

# PLANÈTE RECHERCHE

**mardi 27 septembre 2016**

de 12h15 à 13h15 | salle C122

entrée libre

## **Dominique Trébert**

professeur, Haute école de travail social et de la santé  
| EESP | Lausanne

Haute école de travail social  
et de la santé | EESP | Lausanne  
Ch. Des Abeilles 14, 1010 Lausanne  
plan d'accès : [www.eesp.ch/plan](http://www.eesp.ch/plan)

**Le tutorat dans  
l'alternance en éducation  
de l'enfance.**

**De l'analyse des  
interactions tutorales sur  
la place de travail à ses  
usages en formation**

Cette intervention dans le contexte de « Planète Recherche » vise à partager quelques résultats issus d'une thèse de doctorat portant sur l'activité des tuteurs (terme générique pour désigner selon les contextes et les niveaux de certification les « responsables de stages », « référents professionnels », « praticiens formateurs », « maîtres d'apprentissage », etc.) observés sur la place de travail et dans l'espace de la formation continue dans le champ empirique de la formation professionnelle en éducation de la petite enfance. Que font réellement ces tuteurs dans le quotidien de leur travail ? Quelles ressources mobilisent-ils concrètement dans le feu de l'action pour aménager des opportunités d'apprentissage ? Quels sont les enjeux et les paradoxes de la mission de « ces acteurs de l'ombre » ?

La thèse s'articule autour de trois champs disciplinaires : la formation professionnelle, les sciences du travail et les sciences du langage.

En adoptant une perspective située, interactionnelle et multimodale (analyses micros des productions verbales et non-verbales en contexte naturel), les résultats de cette démarche analytique (recours à la vidéo et retranscriptions) permettent d'accéder à des configurations tutorales spécifiques. Cette approche revêt trois enjeux majeurs. Premièrement, la recherche sur les pratiques tutorales vise à favoriser la mise à jour et la reconnaissance du travail des tuteurs. Deuxièmement, elle nous invite en corollaire à repenser la manière de concevoir et d'implémenter l'alternance à la fois sur la place de travail mais aussi dans le contexte institué de la formation. Enfin, elle permet également d'envisager des pistes intéressantes en vue de la formation continue des tuteurs ; et notamment des praticiens formateurs dans le contexte spécifique de la HES-SO.

## Prochaine rencontre le **18 octobre 2016**

Étude sur le handicap visuel et le  
marché du travail

**Sylvie Meyer, Sylvie Johner-Kobi,  
Anna Maria Riedi, Susanne Nef,  
Verena Biehl, Julie Page, Alireza  
Darvishy, Stephan Roth, Eylem Copur**



école d'études sociales et pédagogiques · Lausanne  
haute école de travail social et de la santé · Vaud

**Hes·so**

Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale

Fachhochschule Westschweiz  
University of Applied Sciences  
Western Switzerland

## contact

Bhama Steiger  
professeure

[bhama.steiger@eesp.ch](mailto:bhama.steiger@eesp.ch)

021 651 03 22

Séverine Holdener  
secrétaire

[severine.holdener@eesp.ch](mailto:severine.holdener@eesp.ch)

021 651 03 55