

Le métier

de codeuse/codeur-interprète en LPC
et ses conditions d'exercice

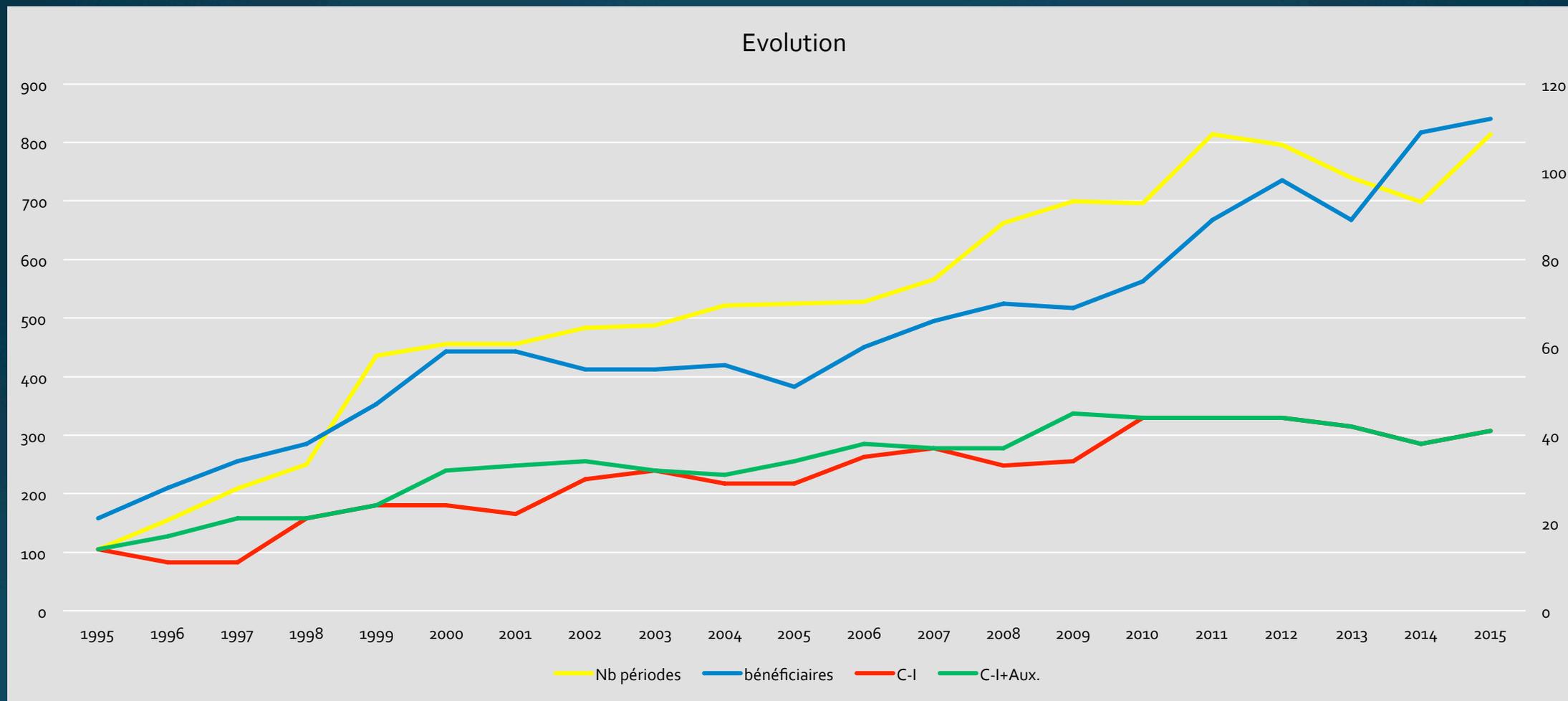


Plan de la présentation

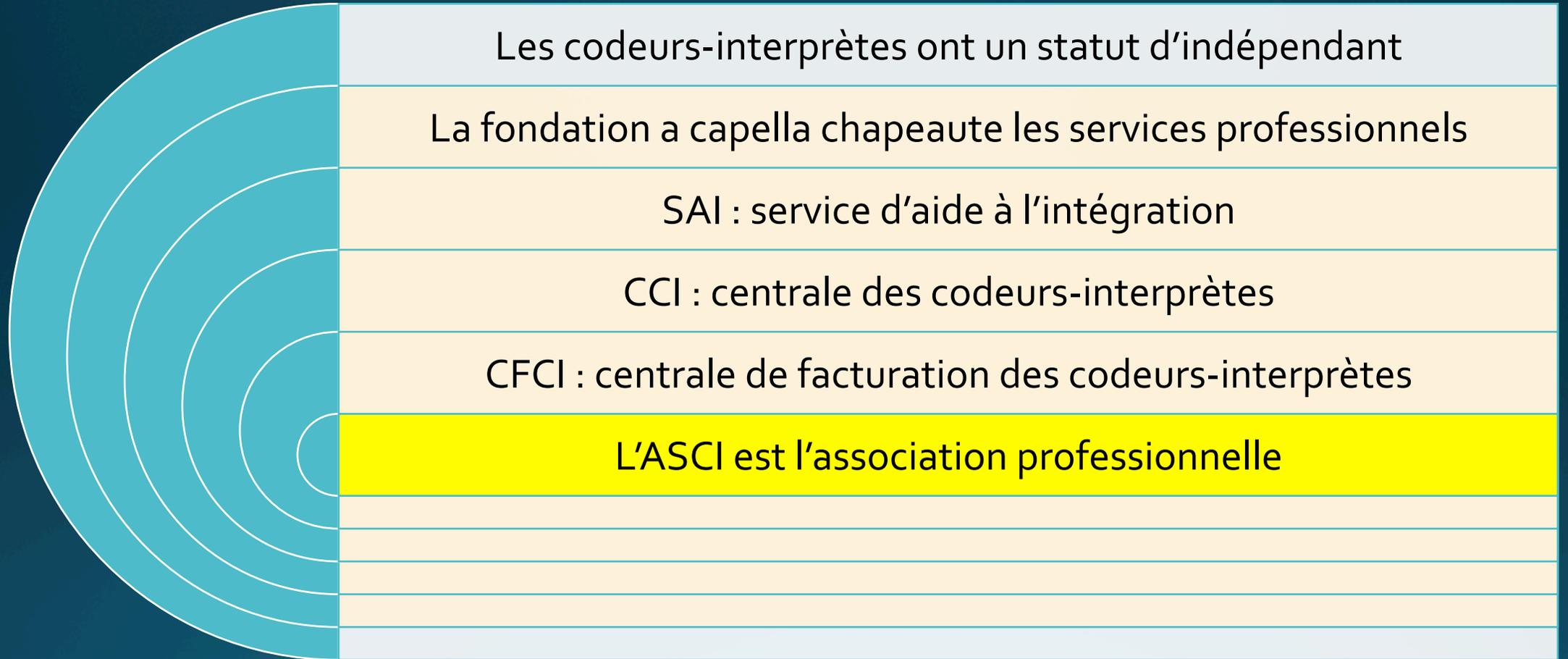
- Historique de la profession en Suisse romande
- Organisation, fonctionnement de la Fondation a capella
- Objectifs de l'intervention d'une codeuse-interprète en LPC
- Rôle de la codeuse-interprète dans les différentes situations de vie
- Compétences

Historique : depuis 1992, 6 formations en Suisse Romande

Evolution du nombre de bénéficiaires et de codeuses

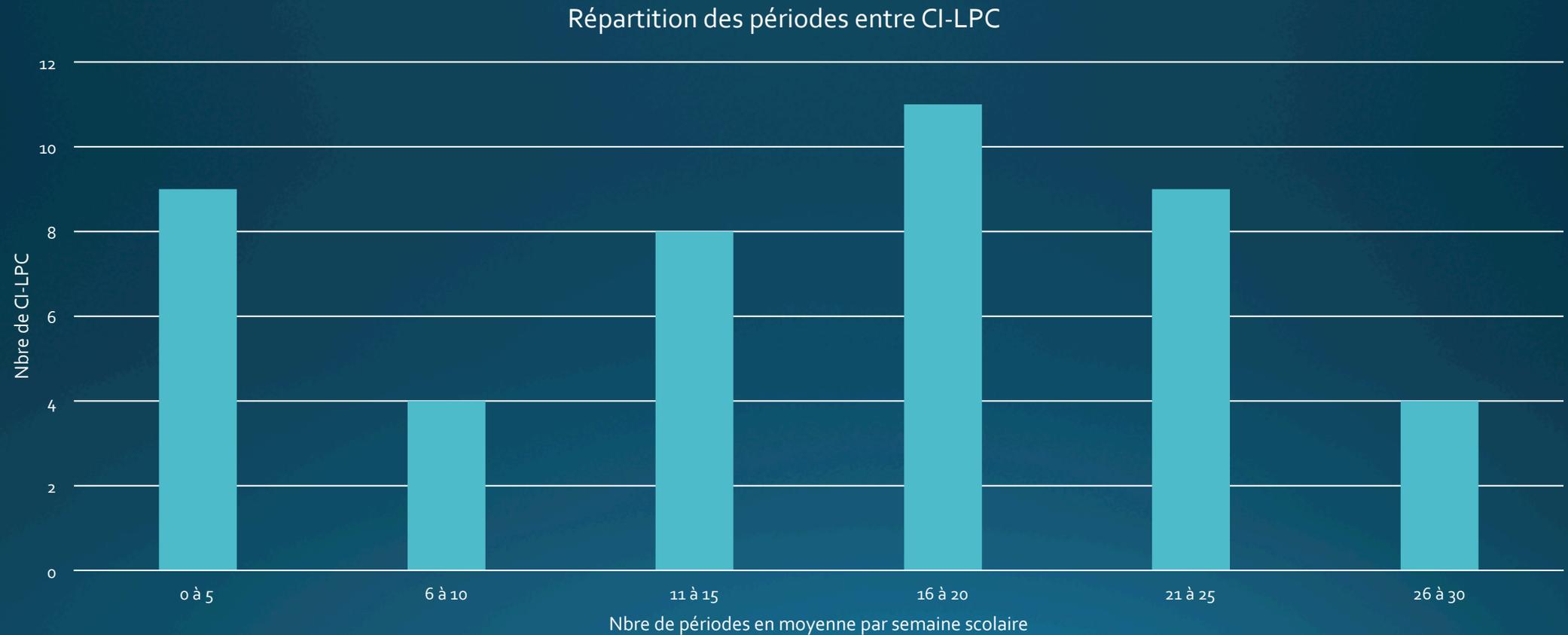


Organisation : Fondation a capella



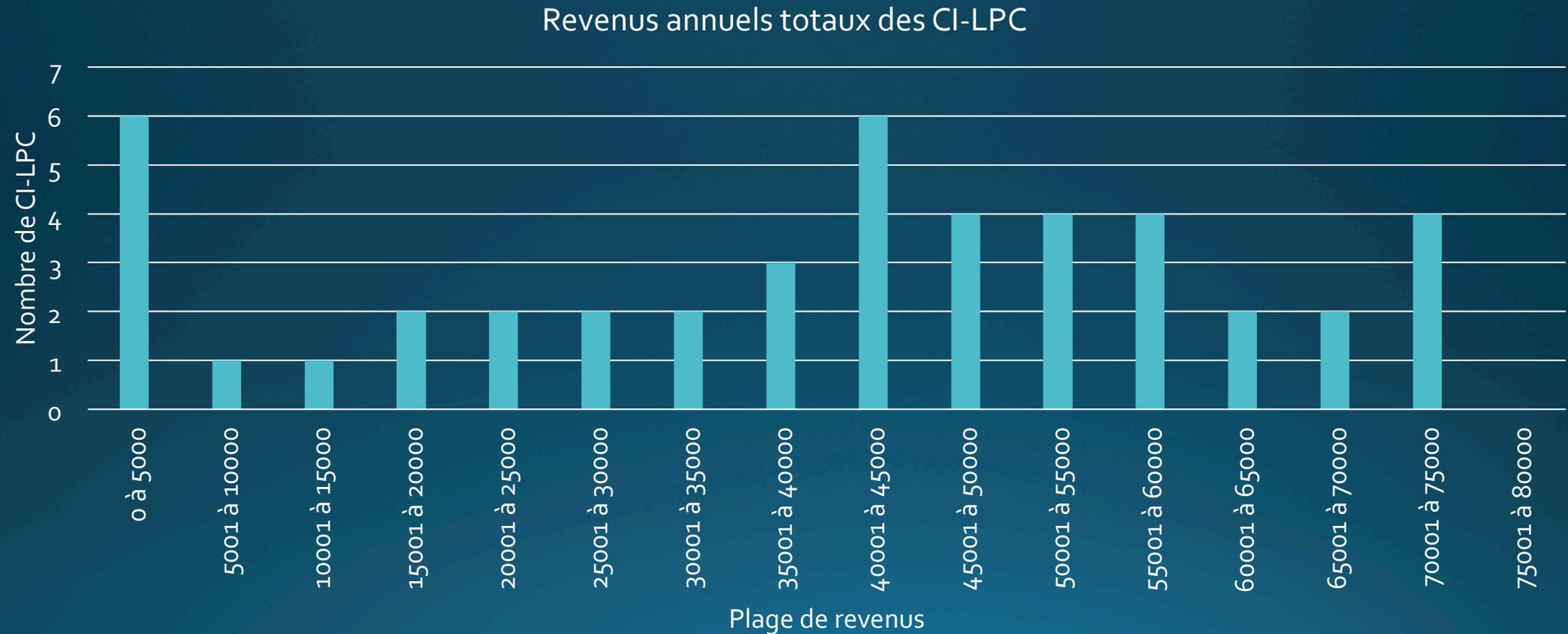
Organisation :

Nombres de périodes hebdomadaires par CI



Organisation :

Revenus annuels des CI



Organisation, partenariat

● Les codeurs-interprètes collaborent avec :

● Les familles

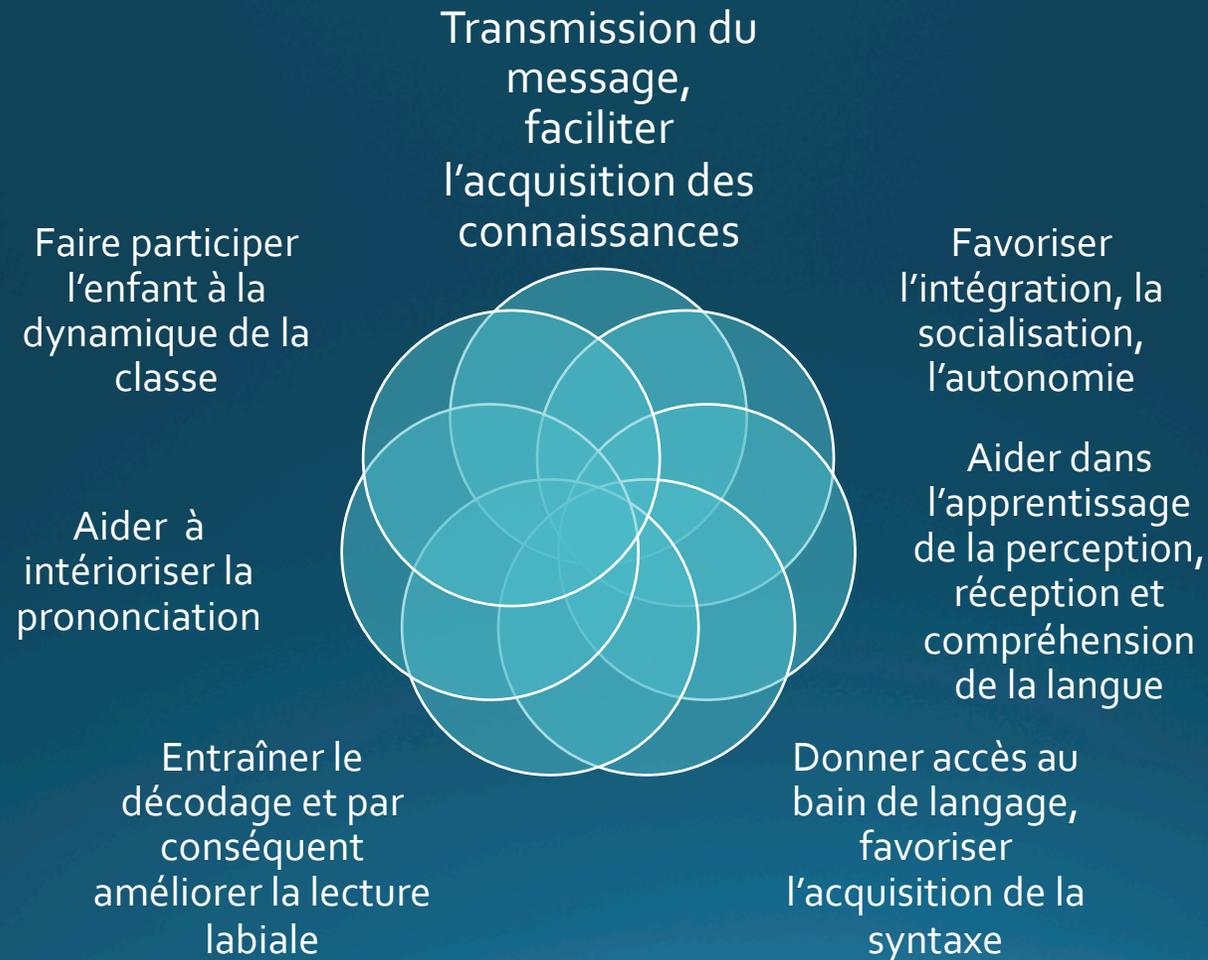
● Les enseignants d'accueil

● Les enseignants spécialisés

● Les logopédistes

● Les différents professionnels

Objectifs de l'intervention d'une CI



Accompagnement précoce



Pré-scolaire : garderie, crèche



1^{ère} et 2^{ème} années Harmos



Coffre à histoires



Classes primaires



Classes secondaires



Formation professionnelle, Etudes



Accompagnement professionnel



Conférences, missions personnelles



Référentiel de compétences des codeurs / codeuses-interprètes en **LPC** Langue française Parlée Complétée



Avez-vous des questions ?

Merci pour votre attention.

Monique Masur
Septembre 2015