

NOTRE VISION POUR DEMAIN

HETSL 2025

S'engager.
Au cœur de la société.

Haute école de travail social
et de la santé Lausanne

HE
TSL

Hes-so
Haute École Spécialisée
de Suisse occidentale

Construire la HETSL de demain

La HETSL est une Haute école reconnue dans les milieux professionnels et académiques. Conformément à la loi sur les hautes écoles vaudoises de type HES (LHEV), ses programmes d'études articulent le niveau pratique et théorique des enseignements et assurent une très bonne employabilité à ses étudiant-e-s. Outre les Filières en travail social et en ergothérapie, le Laboratoire de recherche santé-social (LaReSS) et l'Unité de formation continue (UFC) rayonnent bien au-delà des frontières cantonales et nationales. Avec la refonte de son identité visuelle qui réaffirme son ancrage dans des valeurs fortes («S'engager. Au cœur de la société»), le rôle de partage des savoirs de sa bibliothèque, sa culture profondément participative, le renouveau de son Conseil de fondation et la création d'un Conseil professionnel réunissant de nombreuses personnalités des domaines du social et de la santé, la HETSL dispose d'importants atouts pour continuer à initier et à mener des projets ambitieux.

Les défis, en effet, ne manquent pas. Tout d'abord, l'évolution rapide des problèmes sociaux et de santé depuis le début des mesures prises en lien avec la pandémie de COVID-19 met au jour la nécessité de renforcer l'expertise de la HETSL, et ce dans un contexte de concurrence accrue entre les Hautes écoles spécialisées, les Universités et les Écoles supérieures.

La HETSL a su réagir très vite à la crise générée par la pandémie de COVID-19. Cette capacité de réaction a été guidée par des valeurs de participation à la vie institutionnelle, d'autonomie et d'engagement individuel et collectif, afin de promouvoir le changement et le développement social, la cohésion sociale, le pouvoir d'agir et la libération des personnes. Il s'agit désormais de valoriser davantage ces forces ainsi que l'atout principal des HES: la transversalité entre enseignement, pratique, recherche et formation continue.

Autre fait marquant, la Filière ergothérapie rejoindra à l'horizon 2025-2027 le Campus santé, conjointement avec HESAV, nécessitant un travail minutieux et conséquent d'accompagnement. Avec cette perte d'activité, la HETSL devra se recentrer sur le travail social et développer de nouveaux projets institutionnels et académiques.

Enfin, les problèmes d'espace de travail dans les locaux actuels de la recherche rendent nécessaire de repenser notre environnement bâti, aujourd'hui solidement ancré sur des terrains de la Ville de Lausanne. C'est une opportunité pour développer le positionnement institutionnel de la HETSL également en termes de localisation, d'ouverture vers la cité et de création d'un lieu d'échanges où les équipes de recherche et les étudiant-e-s rencontrent les terrains du social.

Ce document présente une vision de la HETSL à l'horizon 2025 et réunit les projets institutionnels de ces prochaines années sous une orientation commune, construite au sein du Collège des responsables académiques (CORE) après une analyse approfondie de l'institution et de son environnement. Il a ensuite fait l'objet d'une large concertation à l'interne, en présentiel et à distance, impliquant tout le personnel, les étudiant-e-s et nos partenaires principaux réunis au sein du Conseil professionnel, pour être enfin validé par le Conseil de fondation.

«La présente vision réunit nos projets institutionnels sous une orientation commune, après une analyse approfondie de l'institution et de son environnement.»

La HETSL a la volonté d'ancrer davantage son action au cœur d'une société marquée par une crise sans précédent. En effet, au-delà des défis posés par le dérèglement climatique, la pandémie, qui n'a pas épargné le canton de Vaud, a et aura des conséquences matérielles, sociales et psychiques sur différents

publics. Les métiers du travail social et de la santé ont un rôle majeur à jouer dans cette période. Et il y a fort à parier que les politiques publiques devront se réformer pour faire face aux effets à moyen et long terme de cette période de pandémie. Des problèmes sociaux inédits vont apparaître, avec une nécessaire adaptation des interventions professionnelles.

La HETSL, en collaboration étroite avec la Direction générale de l'enseignement supérieur (DGES), la HES-SO, les autres Hautes écoles vaudoises et ses multiples partenaires professionnels et académiques veut renforcer son positionnement et adapter son dispositif afin de devenir un acteur pivot dans l'analyse de ces évolutions, capable d'inspirer des politiques sociales et de former et accompagner les pratiques professionnelles de l'avenir.

Notre vision HETSL 2025

1. Garantir la qualité d'un enseignement ancré dans les réalités professionnelles et académiques

La **HETSL** est reconnue pour ses programmes d'études qui articulent le niveau pratique et théorique des enseignements et assurent une forte employabilité à ses étudiant·e·s. Elle se base sur une pédagogie innovante qui favorise l'interprofessionnalité, les liens entre les métiers de la santé et du social et un bon usage des nouvelles technologies d'information et de communication.

Afin de viser l'excellence de ses enseignements, la HETSL intègre dans ses programmes les problématiques sociales et de santé émergentes et les méthodologies innovantes et efficaces en termes d'intervention afin de former des professionnel·le·s compétent·e·s au regard des connaissances actuelles. Elle renforce le positionnement de la formation pratique, en étroite collaboration avec ses partenaires de terrain.

La **Filière ergothérapie** élabore un nouveau plan d'études cadre développant un socle commun entre professions de la santé pour renforcer l'interprofessionnalité. Elle augmente ses effectifs étudiantins pour répondre aux besoins sociétaux et élabore avec HESAV des principes et stratégies adaptés au nouveau contexte de formation que représentera le futur Campus santé.

La **Filière travail social** intègre dans son nouveau programme d'études les problèmes sociaux émergents, en articulation avec les autres niveaux de formation tertiaire, et notamment ES. Elle permet aux diplômé·e·s en travail social, avec ces différentes options en animation socioculturelle, en éducation sociale et en service social, de créer des cursus individualisés, de s'adapter au changement et de développer une perspective réflexive de l'apprentissage.

L'**Unité de formation continue** offre des formations postgrades et continues adaptées aux demandes des professionnel·le·s et des institutions, en tenant compte de l'évolution des pratiques et des besoins croissants en matière d'accompagnement. Elle est prête à relever les défis posés par un contexte concurrentiel et les contraintes liées à l'exigence de l'auto-financement.

2. Innover par la recherche appliquée et le développement

La **Ra&D** est l'un des points forts de la HETSL. Afin de viser l'excellence, la HETSL étoffe le réseau de collaborations avec les milieux professionnels et académiques, notamment les Hautes écoles et Universités vaudoises et romandes, mais aussi nationales et internationales. Elle encourage la relève académique, notamment par le biais de la participation à des programmes doctoraux, ainsi que le partage des savoirs en open access.

La HETSL promeut la **pluralité des approches scientifiques**, dans le respect de la liberté académique, et notamment les démarches participatives et les recherches-actions collaboratives avec les usagères et usagers des métiers enseignés à la HETSL.

Avec son **Observatoire des précarités**, la HETSL est un acteur pivot de l'analyse des évolutions de la société, capable d'inspirer les politiques publiques, de former et d'accompagner les pratiques professionnelles.

3. S'engager au cœur de la société

La HETSL assume une **présence engagée dans la société** par l'enseignement, la recherche et ses liens avec les terrains professionnels. Elle apporte sa contribution aux débats sur les enjeux contemporains, participe à la construction d'une société plus égalitaire, démocratique et solidaire et favorise la prise de responsabilités et la participation active des usagères et usagers.

La Haute école prône une pédagogie favorisant l'inclusion de parcours différents (en particulier pour les étudiant·e·s en emploi) et d'une population étudiantine dans toute sa diversité. Elle repense pour ce faire l'accès aux études et garantit un accompagnement adéquat. Elle facilite les **échanges** avec ses partenaires institutionnels et les communautés scientifiques, à l'échelle locale, nationale et internationale et soutient la consolidation du réseau des Alumni.

4. Renforcer la transversalité des activités de la HETSL et leur valorisation

L'atout principal des HES réside dans la **transversalité** entre enseignement, pratique, recherche et formation continue. Pour soutenir cette approche, les Décansats sont impliqués dans la définition et la mise en œuvre des orientations stratégiques de la HETSL et veillent à son intégration dans l'enseignement, la formation continue et la recherche, en contact étroit avec les milieux professionnels et les autres Hautes écoles.

La HETSL organise ses ressources autour d'**expertises** et les valorise avec une communication proactive.

Ces expertises portent d'abord sur les métiers enseignés dans l'école:

- l'ergothérapie;
- les métiers du travail social (animation socioculturelle, éducation sociale et service social).

Elle abrite aussi quatre réseaux de compétences qui regroupent des compétences croisées dans des champs spécifiques et permettent le développement d'enseignements, de recherches et de prestations de pointe:

- Âge, vieillissements et fin de vie (AVIF)
- Genre et travail social (GeTS)
- Occupation humaine et santé (OHS)
- Participation sociale et troubles neurodéveloppementaux (Neurodev)

Avec ses pôles de développement, la Haute école se positionne aussi sur d'autres thématiques, en les articulant autour des défis de société qui émergent aujourd'hui:

- Enfance, jeunesse et familles
- Nouvelles citoyennetés: participation à la culture et à la transition écologique
- Marché du travail, insertion et sécurité sociale

La HETSL renforce aussi les liens entre son personnel d'enseignement et de recherche (PER) et son personnel administratif et technique (PAT).

5. Mener une politique institutionnelle durable et participative

Une politique du personnel progressiste et inclusive, une gestion financière durable, une simplification administrative, une infrastructure performante, une politique active de la relève et **une participation accrue** du personnel, des vacataires et des étudiant-e-s à la vie de l'institution sont des éléments décisifs pour que la HETSL mène à bien ses projets institutionnels.

Dotée d'un dispositif de prévention et de soutien aux victimes, la HETSL pratique la **tolérance zéro face à toute forme de harcèlement et de sexisme**.

Face à l'urgence climatique, la HETSL promeut **des initiatives de transition écologique**.

Les réflexions autour d'un nouveau bâtiment hébergeant un **espace pour la recherche** permettent à la HETSL de repenser son positionnement en termes d'ouverture vers la cité et d'échanges avec les terrains.

Projets institutionnels prioritaires

Afin de mettre en œuvre sa vision à l'horizon 2025, la Direction et le CORE se sont accordés sur les projets institutionnels prioritaires à piloter de manière transversale. La liste ci-dessous n'est pas exhaustive.

1. Repositionnement de nos missions

Les défis cités plus haut invitent la HETSL à repenser sa mission et renforcer son positionnement sur une temporalité plus longue autour du travail social et de nouveaux projets institutionnels et académiques. Plusieurs options se dessinent: renforcement des formations continues et de la recherche, augmentation du nombre d'étudiant-e-s, accueil d'une nouvelle Filière, proposition d'une Filière certifiante en ligne, etc. En adéquation avec une culture participative et le respect de la liberté académique, la définition du repositionnement implique l'ensemble de la communauté. Le renforcement de la gouvernance de la HETSL et de ses contacts institutionnels s'inscrit dans ce cadre.

2. Création d'un Observatoire des précarités

L'Observatoire des précarités rassemble les multiples recherches et prestations de services du corps enseignant de la HETSL, en étroite collaboration avec les Hautes écoles vaudoises ainsi qu'avec d'autres partenaires institutionnels (HES-SO, Universités, etc.), sur des thématiques en lien notamment avec les conséquences sociales de la pandémie. L'Observatoire des précarités a vocation à devenir un centre d'expertise en la matière en développant la recherche et des prestations de service et en valorisant leurs résultats, en créant des formations continues et en pouvant répondre rapidement aux sollicitations d'organisations (institutions d'action sociale ou de santé, administrations, etc.).

3. Développement de la Filière ergothérapie

Ce projet permet à la Filière ergothérapie de construire et rejoindre, conjointement avec HESAV, le futur Campus santé tout en renforçant et en pérennisant sa collaboration avec la Filière travail social. Plusieurs points de vigilance sont considérés, notamment au niveau logistique, administratif et

académique. Un nouveau plan d'études cadre se construit en coordination avec les autres filières santé de la HES-SO, avec une mise en œuvre du programme en 2022. Les ressources enseignantes de la Filière sont développées pour faire face à l'augmentation du nombre d'étudiant-e-s de 27% d'ici 2025 et pour soutenir la réalisation d'activités de Ra&D et de prestations de service.

4. Un nouvel espace pour la recherche

Avec un nombre de recherches en augmentation constante, les conditions d'accueil des collaboratrices et collaborateurs scientifiques doivent être revues. Des problèmes d'espace de travail dans les locaux de la recherche rendent en effet nécessaire l'agrandissement du site, ou tout du moins sa réorganisation, indépendamment du départ programmé de la Filière ergothérapie. Un tel projet offre à la HETSL l'opportunité de repenser son positionnement également en termes d'ouverture vers la cité et de création d'un lieu de vie et d'échanges où l'innovation sociale se construit avec les terrains du social et de la santé.

5. Positionnement de la formation pratique

Ce projet a l'objectif de renforcer le positionnement de la formation pratique en exploitant davantage ses apports dans le cadre d'une approche transversale entre formation théorique, expérience de terrain et recherche, en développant des espaces de dialogue privilégiés avec les partenaires institutionnels de terrain et les étudiant-e-s de la HETSL et en modernisant son dispositif opérationnel.

6. Plan climat de la HETSL

Avec la stratégie de durabilité 2021-2024 de la HES-SO, la HETSL bénéficie d'un cadre d'action pour renforcer ses mesures en faveur de la durabilité. L'élaboration d'un plan climat lui permet de proposer des solutions durables dans toutes les dimensions de son activité, au niveau des enseignements, de la recherche, de la gouvernance, des échanges ou encore de la gestion des bâtiments et de la mobilité.

La HETSL propose des formations de niveau Bachelor en Travail social et en Ergothérapie. Axé sur la pratique, ses enseignement·e·s préparent les professionnel·le·s de demain à s'engager au cœur de la société. Au sein de la HES-SO, la HETSL participe aux formations de niveau Master dans ses domaines d'expertise. Elle est active dans la formation continue et dans la recherche et le développement. Elle propose des prestations de services à des organismes publics et privés.

La HETSL fait face aujourd'hui à de nombreux défis. L'évolution rapide des problèmes sociaux et de santé, notamment dans le contexte de la pandémie de COVID-19, met à jour la nécessité de renforcer encore l'expertise de la HETSL dans ses domaines d'activité.

Ce document présente une vision de la HETSL à l'horizon 2025 et réunit ses projets institutionnels sous une orientation commune, construite de manière participative au sein de la communauté de la Haute école, impliquant tout le personnel, les étudiant·e·s et ses partenaires principaux. Il a aussi été validé par le Conseil de fondation.

Il s'agit désormais de concrétiser cette vision en valorisant l'atout principal des HES: la transversalité entre enseignement, pratique, recherche et formation continue.