

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Intervention et professionnalité** **2024-2025**

Code T.TS.SO359.Intv1.F.24	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 **Organisation**

Crédits ECTS * 3 ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
---------------------------------	---

Volées :
PT 2023, EE 2023, TP2022

Semaine 34, mardi 20 août
2024
Semaine 37, lundi 9 septembre
2024
Semaine 2, jeudi 9 ou vendredi
10 janvier 2025

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences :

Toutes les compétences peuvent être mobilisées durant ce module, mais il se centre principalement sur deux d'entre elles :

2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.

5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociale pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs :

Au terme du module, les étudiant-e-s seront capable de/d':

- découvrir et se situer dans l'environnement large (méso et macro) de l'intervention sociale ;
- identifier et contextualiser des institutions professionnelles, faitières, d'usagères et d'usagers des champs d'intervention sociale, éducative et socioculturelle du Canton de Vaud, de Romandie et de Suisse ;
- découvrir, se représenter et comprendre de nouvelles formes d'intervention, de nouvelles problématiques professionnelles ou des dispositifs sociaux innovants ;
- questionner les pratiques professionnelles lors des conférences, débats et ateliers proposés, et les mettre en relation avec son propre parcours de formation et de professionnalisation ;
- poursuivre la documentation de son portfolio et présenter le bilan intermédiaire de celui-ci dans son groupe de référence.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Mardi 20 août 2024 matin (pour tous et toutes les étudiant·es **sauf les EE23**) :

Préparation du DCPT2 (contrat pédagogique tripartite de la première période de formation pratique) à travers la participation à une série d'ateliers.

Lundi 9 septembre 2024 :

Journée d'étude sur « *Quelle place le travail social individuel et de groupe ont-ils dans l'intervention, au quotidien, auprès des jeunes, enfants et des familles ?* »

Cette journée d'étude sera organisée conjointement avec le Pôle « Enfance, jeunesse et Familles » à destination des professionnel·les et des étudiant·es. Après un accueil sous forme de café-croissants, la matinée sera consacrée aux questions communautaires, de la santé, migration, protection et participation, soutien à la parentalité et insertion socio-professionnelle sous forme de conférences.

L'après-midi sera consacrée à des ateliers reprenant les thématiques abordées le matin.

Jeudi 9 ou vendredi 10 janvier 2025 :

Présentation individuelle du bilan intermédiaire dans les groupes de référence.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La participation au module Intv1 sera validée au moyen de deux modalités combinées :

- 1) A travers l'inscription et la participation obligatoire aux conférences et ateliers du **lundi 9 septembre 2024 (semaine 37)**;
- 2) Bilan intermédiaire du portfolio à présenter dans les groupes de référence le **jeudi 9 janvier ou le vendredi 10 janvier 2025 (semaine 2)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) En cas de non-participation aux journées, rendre un travail écrit sur la base des documents disponibles pour une conférence ou un atelier au responsable du module à remettre **au plus tard le mardi 21 janvier 2025 (semaine 4)** ;
- b) En cas de non-présentation du bilan intermédiaire, représenter le bilan intermédiaire sous forme orale d'entente avec sa ou son référent·e. La présentation orale devra être effectuée **au plus tard le mardi 21 janvier 2025 (semaine 4)**. La date exacte devra être définie lors de la prise de contact avec sa ou son référent·e portfolio.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Un double échec à ce module n'entraîne pas une exclusion de la filière. Celui-ci devra être répété dans le cadre du délai maximal d'études.

Toute utilisation de l'intelligence artificielle générative, pour des raisons d'honnêteté intellectuelle, devra être mentionnée.

9 Bibliographie

Une bibliographie et une sitographie en lien avec les conférences et ateliers seront mises à disposition sur Moodle avant la semaine 37/2024.

10 Enseignant·e·s

Berger Jean-Claude
Berrocal Sabrina
Conti Alice
Garcia Stéphanie
Jaccard Thierry Stéphane
Krafft Matthieu
Leuba Marie
Mayor Stéphan
Mc Cormick Marie
Mellina Joël
Nanthen Chloé
Narbel Grégoire
Russi Umberto
Trebert Dominique

Responsable de module *

DESCLOUX Romain

Descriptif validé le *

20 juin 2024

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle