



Conférence

Comment la communication devient-elle interculturelle?

Par Stefano Losa
Jeudi 4 octobre, à 18 h 30

Comment la communication devient-elle interculturelle?

Lors des interactions quotidiennes, les aspects langagiers reflètent comment les personnes se perçoivent et se définissent mutuellement, notamment au regard de leurs appartenances culturelles respectives. Grâce à l'étude de situations concrètes de contextes professionnels variés, Stefano Losa met en évidence la dimension «interculturelle» de ces échanges et le fait que cette interculturalité résulte plus d'une construction sociale que de la présence de différences objectivables.

Par Stefano Losa, professeur à la Haute école pédagogique du Tessin (SUPSI-DFA) et directeur du Centre de compétences sur les langues et l'étude du plurilinguisme (CLIP)

Stefano Losa enseigne la sociologie de l'éducation. Ses domaines de recherche concernent notamment l'analyse des interactions verbales et la construction identitaire telle qu'elle se manifeste dans les situations d'échange. Ses études portent en particulier sur les contextes institutionnels et de formation. Dans ce domaine, il a activement contribué aux travaux de l'équipe Interaction & Formation de l'Université de Genève (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation). Il a également conduit une recherche dans le cadre du Programme National de Recherche «Diversité des langues et compétences linguistiques» (PNR56) portant sur les stratégies d'usage des langues dans des contextes institutionnels suisses. Il s'est aussi intéressé aux questions portant sur la migration (asile, marché du travail et santé des migrants) et sur la notion de handicap en tant que construction sociale.

Lieu: Le Cazard, rue Pré-du-Marché 15, Lausanne

Prix: Fr. 30.–

Renseignements et inscription jusqu'au lundi 1^{er} octobre: formation@appartenances.ch, tél. 021 341 12 50

Publications de Stefano Losa

Losa, S. & Filliettaz, L. (à paraître).

«Négocier sa légitimité d'apprenant à travers les contextes de formation: exemples d'apprentis en formation duale», In J.-L. Berger, L. Bonoli & N. Lamamra (Eds.), *Enjeux structurels, sociaux et pédagogiques de la formation professionnelle en Suisse*. Zurich: Seismo.

Losa, S. (2017).

"Vocational Education", In B. Vine (Ed). *Handbook of Language in the Workplace*. London: Routledge.

Losa, S. & Filliettaz, L. (2017).

"Negotiating social legitimacy in and across contexts: Apprenticeship in a 'dual' training system", in J. Angouri, M. Marra, J. Holmes (Eds.) *Negotiating Boundaries at Work*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Losa, S. & Varga, P. (2016).

"Interactional Negotiation of Linguistic Heterogeneity: Accommodation Practices in Intercultural Hotel Service Encounters", in G. Lüdi, K. Höchle Meier, P. Yanaprasart (Eds.), *Managing plurilingual and intercultural practices in the workplace. The case of multilingual Switzerland*. Amsterdam: John Benjamins.

Losa, S., Duc B. & Filliettaz, L. (2014).

"Success, Well-Being and Social Recognition: an Interactional Perspective", in A. C. Keller, R. Samuel, M. M. Bergman, N. K. Semmer (Eds.) *Psychological, Educational and Sociological Perspectives on Success and Well-Being in Career Development*. Dordrecht: Springer.

Losa, S. (2013).

Il plurilinguismo nel calcio come lavoro. *Babylonia*, 2 (13), 44-47.

Zogmal, M., Losa, S. & Filliettaz, L. (2013).

Le travail de structuration des activités menées auprès des enfants. *Revue petite enfance*, 112, 92-111.

Filliettaz, L., Losa, S. & Duc, B. (2013).

"Power, Miscommunication and Cultural Diversity", in J.-J., Weber & de Saint-Georges, I. (eds.), *Multimodality and Multilingualism: Current Challenges for Educational Studies*, Sense Publishers.

Losa, S. (2012).

«L'agir plurilingue en contexte institutionnel: le cas de l'instruction militaire. *Nous et les autres: stéréotypes en Suisse/ Wir und die Anderen: Stereotypen in der Schweiz*, 27^e colloque (2011) de l'Académie des sciences humaines et sociales, Fribourg: Academic Press Fribourg, 2012.

Losa, S. (2011).

Interdépendances sociales et langage; pour une sociologie configurationnelle du plurilinguisme: pratiques et stratégies d'utilisation de la langue dans des contextes institutionnels plurilingues suisses. Thèse de doctorat: Université Genève, n°. SES 742.

Losa, S. (2007).

«Le stéréotype comme révélateur identitaire. Analyse d'un discours oral en interaction: le cas d'un entretien sociolinguistique», dans Boyer Henri (dir.), *Stéréotypage, stéréotypes: fonctionnements ordinaires et mises en scène*, tome 2 (identités) (pp. 155-167), Paris: L'Harmattan.

Piguet, E. & Losa, S. (2002).

Travailleurs de l'ombre? Demande de main-d'œuvre du domaine de l'asile et ampleur de l'emploi d'étrangers non déclarés en Suisse, Zürich: Editions Seismo (Cohésion sociale et pluralisme culturel).

Piguet, E., Losa, S. & Ravel, J.-H. (2002).

«Demandeurs d'asile et travailleurs étrangers clandestins sur le marché du travail suisse», *Asyl: revue suisse pour la pratique et le droit d'asile*, 2, 3-8.
