

## PROGRAMME

8h30 - 9h00	Accueil café – croissant
9h00 - 9h15	Mot de bienvenue
9h15 - 10h00	Conférence de <b>M. Jocelyn Lachance</b> <b>« Quel(s) rapport(s) au temps pour les individus hypermodernes? »</b>
10h00 - 10h45	Conférence de <b>M. Philippe Stephan</b> <b>« Tambour battant? Accompagner l'adolescent à travers le temps »</b>
10h45 - 11h15	Pause
11h15 - 12h15	Ateliers à choix: PSYCHOLOGIE avec <b>M. Philippe Stephan</b> <b>« Une enfance bien tempérée »</b> JUSTICE avec <b>Mme Sylviane Périsset Gantner</b> <b>« Pas le temps... Bien le temps... Trop tôt? Trop tard? »</b> TECHNOLOGIES avec <b>M. Jocelyn Lachance</b> <b>« Les outils modernes de la communication »</b> PÉDAGOGIE avec <b>Mme Catherine Blaya</b> <b>« Décrochage scolaire, processus et temporalités »</b>
12h15 - 14h00	Pause repas ( <i>non pris en charge par la Rambarde</i> )
14h00 - 15h00	Ateliers à choix: PSYCHOLOGIE avec <b>M. Philippe Stephan</b> <b>« Une enfance bien tempérée »</b> JUSTICE avec <b>Mme Sylviane Périsset Gantner</b> <b>« Pas le temps... Bien le temps... Trop tôt? Trop tard? »</b> TECHNOLOGIES avec <b>M. Jocelyn Lachance</b> <b>« Les outils modernes de la communication »</b> PÉDAGOGIE avec <b>Mme Catherine Blaya</b> <b>« Décrochage scolaire, processus et temporalités »</b>
15h15 - 16h00	Conférence de <b>M. Bernard N. Schumacher</b> <b>« L'esprit du temps »</b>
16h00 - 16h30	Clôture - cafés

## Alors, pas le temps?

Le temps de l'enfant

De le comprendre dans toute sa complexité?  
De nous confronter à lui et à celui d'autrui?  
De développer des pratiques nouvelles?

### PUBLIC CIBLE

Les professionnels-les concernés-es par la protection de l'enfance.

### DATE ET LIEU

Le mardi 28 novembre 2017 de 8h30 à 16h30,  
à la Maison Pulliérane, rue de la Poste 1, 1009 Pully.

### FRAIS D'INSCRIPTION

CHF 150.- (Étudiant: CHF 75.-)

Le temps de la protection

### INSCRIPTIONS

Inscriptions uniquement sur le site Internet de la Rambarde  
jusqu'au 31 octobre 2017 dans la limite des places disponibles.

[www.rambarde.ch](http://www.rambarde.ch)

30<sup>1987-2017</sup> ans  
fondation **La Rambarde** **La Rambarde**  
l'urgence de l'essentiel

La Rambarde est une fondation de droit privé et d'utilité publique qui œuvre dans le domaine de l'enfance en difficulté; sa mission première est l'intervention en urgence.

## La protection de l'enfance: pas le temps?

TROIS CONFÉRENCES,  
QUATRE ATELIERS



MARDI

28 NOVEMBRE 2017

8H30 - 16H30

PULLY, SALLES PULLIÉRANES



30<sup>1987-2017</sup> ans  
fondation **La Rambarde** **La Rambarde**  
l'urgence de l'essentiel

Le temps de la transition

# La protection de l'enfance: pas le temps?

Le temps psychique

Le temps de l'expertise judiciaire

30 ans 1987-2017  
fondation La Rambarde  
l'urgence de l'essentiel

Dans notre monde « hypermoderne » où tout semble s'accélérer, quel temps reste-t-il pour l'accompagnement des enfants et adolescent-e-s en difficultés sociales? Comment garantir une protection centrée sur les besoins des enfants et des adolescent-e-s et satisfaire, en même temps, aux exigences de notre société contemporaine? Comment fournir des prestations cohérentes et de qualités?

À l'occasion de ses 30 ans, la fondation La Rambarde organise une journée de réflexions et d'échanges interdisciplinaires autour de la question du temps et des nombreux enjeux qui s'y rapportent dans le cadre de la protection de l'enfance.

## PÉDOPSYCHIATRE

### « Tambour battant ? Accompagner l'adolescent à travers le temps »

par le **Dr Philippe Stephan**, médecin-chef au SUPEA, site de l'Hôpital de l'Enfance, maître d'enseignement et de recherche à l'Université de Lausanne.

*Il est souvent urgent d'accompagner un adolescent en difficulté. Cette période de vie propice au changement ne dure finalement pas si longtemps que ça! Pourtant cette urgence nous met le plus souvent en difficulté voire en échec. Comment concilier le temps de l'adolescent pour qui tout est « à venir » avec celui de l'adulte pour qui « avec le temps va... »? Dans l'émergence d'une rencontre, le temps est celui de l'accordage, de la possible confiance que chacun va accepter de l'autre avant de se l'approprier; passage nécessaire pour supporter les séparations qui rythment nos histoires.*

## PHILOSOPHE

### « L'esprit du temps »

par le **Dr Bernard N.Schumacher**, institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme, Université de Fribourg.

*Dans une société où tout s'accélère, où nous avons l'impression que 24 heures dans une journée ne suffisent pas, où la saturation temporelle est de plus en plus dure à vivre, on se propose de prendre du temps pour réfléchir à notre rapport au temps vécu au plan professionnel et privé. Comment penser le temps? N'est-il pas l'indisponible, ce qui ne se laisse pas maîtriser? Y-a-t-il un temps pour chaque chose? Comment vivre le présent? Peut-on le cueillir? Comment vit-on le temps dans le quotidien du travail? Comment concevoir une éthique du temps? Ces questions théoriques impliquent un art de vivre, art nécessaire si l'on ne veut pas que le temps nous dévore comme hier Cronos ses enfants.*

## JUSTICE

### « Pas le temps... Bien le temps... Trop Tôt? Trop tard? »

par **Mme Sylviance Périsset Gantner**, Juge de paix, Présidente de l'Autorité de protection de l'enfant de l'arrondissement de la Veveyse

*Confrontés à des situations de jeunes en difficultés, vous devez régulièrement vous demander quand il vous faut signaler une situation et à qui? Vous ne savez peut-être pas très bien quels sont les motifs qui peuvent faire que la justice s'en mêle et les mesures qui peuvent être prises, dans quel délai ou pour combien de temps. Vous vous posez sans doute la question de savoir si vous allez être convoqué en audience et si l'enfant sera personnellement entendu. Vous craignez que cela ne pèjore votre travail avec le jeune et sa famille. Une fois la décision de justice prise, vous devrez peut-être travailler désormais avec un curateur, rendre régulièrement un rapport à l'Autorité, etc. Tout cela peut devenir bien lourd et être ressenti finalement comme une entrave à votre travail.*

## TECHNOLOGIES

### « Jeunes, technologies et rapport au temps »

par le **Dr Jocelyn Lachance**

*La gestion de son temps personnel demeure aujourd'hui un signe fort de l'autonomisation de l'individu. Ainsi n'est-il pas surprenant que les enfants et les adolescents adoptent tôt ou tard des comportements témoignant de cette volonté de signifier aux adultes leur capacité à gérer par eux-mêmes leur temps, au risque de féroces négociations avec les parents, voire de l'apparition de conflit. Dans ce contexte où « jouer avec le temps » comporte des enjeux identitaires, l'usage des technologies apparait alors comme un moyen relativement récent de se désynchroniser des temps institués...*

## PÉDAGOGIE

### « Décrochage scolaire, processus et temporalités »

par la **Pr. Catherine Blaya**, Laboratoire Accrochage Scolaire et Alliances Educatives (LASALÉ) UER Pédagogie, Spécialisée, HEP du Canton de Vaud

*Le décrochage scolaire est le résultat d'un long processus de ruptures et de désaffiliation. A partir des travaux de recherche sur la question du décrochage depuis les années 2000, nous interrogerons les processus qui amènent certains élèves à décrocher et leur rapport au temps, notamment leur projection dans le futur ou au contraire leur rapport présentiste à la scolarité et les raisons sous-jacentes. Les dimensions temporelles varient d'un individu à l'autre, d'un âge à l'autre, d'un contexte à l'autre (Serval, 2003). En ce qui concerne la question du décrochage et plus précisément de son aboutissement, c'est-à-dire l'abandon scolaire, la recherche a mis en évidence diverses étapes clés et périodes charnières dans l'avancée du processus.*

Le temps du placement

Offrir des regards croisés  
Confronter nos pratiques professionnelles  
Ouvrir le champ des possibles

Le temps virtuel

## TROIS CONFÉRENCES

### SOCIO-ANTHROPOLOGUE

#### « Quel(s) rapport(s) au temps pour les individus hypermodernes? »

par le **Dr Jocelyn Lachance**, docteur en sociologie de l'Université de Strasbourg et en sciences de l'éducation de l'Université Laval; enseigne à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour.

*Urgence, vitesse, retard et essoufflement... Paradoxe: au moment où les individus n'ont jamais bénéficié autant de temps libre, nous sommes de plus en plus nombreux à ressentir l'impression de manquer de temps... Comment cela est-ce possible? D'où nous vient le sentiment que le temps nous dépasse dans un monde où tout semble effectivement s'accélérer? Dans lequel les frontières autrefois étanches entre temps professionnels et temps de la vie privée semblent de plus en plus perméables? À partir d'un examen du rapport au temps des individus hypermodernes que nous sommes devenus, nous verrons au cours de notre intervention comment nous voilà devenu esclaves des contraintes temporelles au moment où la gestion par soi-même et pour soi-même de son horaire et de son calendrier est devenu un luxe en même temps qu'un signe d'autonomie.*

## QUATRE ATELIERS (2 à choix)

Le temps de la prise en charge par l'État

### PSYCHOLOGIE

#### « Une enfance bien tempérée »

par le **Dr Philippe Stephan**

*Le rapport au temps se construit tout au long de la vie. La particularité de l'enfance puis de l'adolescence est que la mise en place des représentations et des ressentis s'ancrent et s'installent dans une temporalité propre à chaque individu. Au-delà de nos comportements et de notre famille, notre histoire personnelle porte une singularité enfouie dans notre mémoire somatopsychique. Comment se frayer un chemin dans un environnement qui impose des contraintes de temps normées lorsque notre histoire comporte des blessures intemporelles?*

Le temps de la décision