**Murielle Martin**

 **Informations personnelles**

 Fonction : Maître d'enseignement HES

 E-mail : murielle.martin@hetsl.ch

 Téléphone direct : +41 21 651 03 57

 N° de bureau : A 340

 **Principaux domaines d'expertise**

Méthodes et techniques d'intervention en travail social

Pédagogie

Situations de handicaps, incapacités

 **Titres obtenus**

**Formation académique**

**2010**

**Master en sciences de l'éducation orientation formation des adultes**

Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation

**2005**

**Certificat de cours post-grade de praticienne formatrice HES**

Haute école Santé-Social Valais

**1997**

**Diplôme universitaire en Pédagogie curative clinique**

Université de Fribourg, Institut de Pédagogie curative

**1993**

**Maturité gymnasiale latin-anglais**

Gymnase Auguste Piccard, Lausanne

**Formation professionnelle**

**2024**

**Formation aux troubles DYS et à la pédagogie universelle**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) - DevPro centre HES-SO de développement professionnel

**2023**

**Formation Détecter les étudiant·e·s en détresse**

Haute école de travail et de la santé de Lausanne (HETSL)

**2023**

**Formations continues en création de médias dans les enseignements**

Université de Lausanne, Centre de soutien à l'enseignement (CSE)

**2022**

**Formation Comprendre le cerveau et les fonctions exécutives pour aider à apprendre**

Conseil pédagogique de la HES-SO Valais-Wallis la HEP Valais

**2022**

**Formation à la pédagogie inclusive**

Université de Lausanne - Centre de soutien à l'enseignement (CSE)

**2022**

**Formations continues en pédagogie de l'enseignement supérieur**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) - DevPro centre HES-SO de développement professionnel

**2021**

**Formation à l'utilisation de l'application Miro**

Université de Lausanne, Centre de soutien à l'enseignement (CSE)

**2021**

**Formations continues en enseignement à distance**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) - DevPro centre HES-SO de développement professionnel

**2020**

**Formation L'autisme sans déficience intellectuelle et le syndrome d'Asperger**

Haute école de travail social et de la santé de Lausanne (HETSL)

**2020**

**Formations continues en pédagogie universitaire**

Université de Lausanne, Centre de soutien à l'enseignement (CSE)

**2019**

**Formation à la création d'Escape Games dans le cadre des enseignements**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) - DevPro centre HES-SO de développement professionnel

**2015**

**Attestation didactique**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

**2010**

**Formation à l'exercice de la relation d'aide**

PRH International

**2007**

**Educatrice classe A**

AVOP/AVTES

**2007**

**Formation à la gestion d'équipe**

Siegenthaler-Formation

**2006**

**Formation à la gestion des interactions difficiles**

Institut ODeF

**2005**

**Formation aux psychopathologies**

Dr Philippe Gabbaï

**2002**

**Formation à l'accompagnement des endeuillés et des personnes en fin de vie**

Croix-Rouge

 **Expérience professionnelle**

 **mai 2024 - aujourd'hui**

 Membre du groupe de travail Articulation, HETSL, Lausanne

 **octobre 2023 - aujourd'hui**

 Membre du groupe de travail Formation des responsables de suivis de formation pratique, HETSL, Lausanne

 **août 2023 - aujourd'hui**

 Membre de la cellule de soutien à l'enseignement numérique (CSEN), HETSL, Lausanne

 **juillet 2023 - aujourd'hui**

 Membre du groupe de travail Accessibilité et flexibilisation des formations, HETSL, Lausanne

 **janvier 2022 - aujourd'hui**

 Responsable du module de la formation bachelor en travail social : Le travail social à l'ère du numérique, HETSL, Lausanne

 **octobre 2021 - aujourd'hui**

 Référente de l'option éducation sociale, HETSL, Lausanne

 **octobre 2021 - aujourd'hui**

 Membre de la commission de l'option éducation sociale (COES), HETSL, Lausanne

 **septembre 2021 - aujourd'hui**

 Responsable du module ES1 de la formation bachelor en travail social : Professionnalité, HETSL, Lausanne

 **juin 2021 - aujourd'hui**

 Responsable du module de la formation bachelor en travail social : Pédagogie : de la posture à l'intervention, HETSL, Lausanne

 **mai 2021 - aujourd'hui**

 Membre du groupe de travail Développement du numérique dans le cadre des enseignements à la HETSL, HETSL, Lausanne

 **septembre 2020 - aujourd'hui**

 Membre du groupe de travail Formation inclusive, HETSL, Lausanne

 **janvier 2020 - aujourd'hui**

 Responsable du pôle E-learning, HETSL, Lausanne, Suisse

 **novembre 2018 - aujourd'hui**

 Membre de la communauté de pratique des Services de soutien aux apprentissages (SSA) de Suisse romande, HES-SO, Delémont

 **mai 2016 - aujourd'hui**

 Intervenante dans le programme de formation professionnelle DEVPRO de la HES-SO sur l'observation de l'enseignement par les pairs , Haute école spécialisée de Suisse-occidentale - HES-SO, Delémont

 **mai 2016 - aujourd'hui**

 Référente pour la HES-SO concernant l'observation de l'enseignement par les pairs, Haute école spécialisée de Suisse-occidentale - HES-SO, Delémont, Suisse

 **mars 2015 - aujourd'hui**

 Conseillère pédagogique et membre du réseau des conseillers et conseillères pédagogiques de proximité de la HES-SO, HETSL, Lausanne

 **janvier 2015 - aujourd'hui**

 Membre du réseau de compétences Neurodev La participation sociale des personnes avec troubles neurodéveloppementaux, HETSL, Lausanne

 **janvier 2014 - aujourd'hui**

 Membre de la commission de soutien à l'enseignement et aux études (COMSE), HETSL, Lausanne

 **janvier 2014 - aujourd'hui**

 Responsable du dispositif de soutien à l'enseignement, HETSL, Lausanne, Suisse

 **décembre 2013 - aujourd'hui**

 Responsable du dispositif de soutien aux études, HETSL, Lausanne

 **mai 2011 - aujourd'hui**

 Directrice de travaux de Bachelor, HETSL, Lausanne

 **août 2008 - aujourd'hui**

 Responsable de suivis de formation pratique, HETSL, Lausanne

 **août 2018 - septembre 2019**

 Responsable du module E8-2 de la formation bachelor en travail social : Approche bio-psycho-sociale des troubles et des entraves du développement, HETSL, Lausanne

 **juin 2018 - juin 2020**

 Répondante du groupe de référence et de prévention concernant la souffrance et le harcèlement au travail, HETSL, Lausanne, Suisse

 **mai 2014 - septembre 2021**

 Référente de l'orientation éducation sociale, HETSL, Lausanne

 **janvier 2013 - février 2022**

 Responsable du module de la formation bachelor en travail social : Pédagogie : de la posture à l'intervention, HETSL, Lausanne

 **août 2012 - décembre 2021**

 Responsable du module E9 de la formation bachelor en travail social : Développement cognitif et social, HETSL, Lausanne

 **mai 2011 - septembre 2021**

 Membre de la Commission de l'orientation éducation sociale (COES), HETSL, Lausanne, Suisse

 **janvier 2010 - janvier 2020**

 Membre du groupe de référence et de prévention concernant la souffrance et le harcèlement au travail, HETSL, Lausanne

 **janvier 2010 - janvier 2015**

 Enseignante dans le module d'approfondissement de la formation bachelor en travail social : Limites et enjeux de l'investissement dans le travail social, HETSL, Lausanne

 **janvier 2009 - janvier 2020**

 Enseignante dans le module A1 de la formation bachelor en travail social : Processus de formation et de recherche , HETSL, Lausanne

 **mars 2008 - mars 2011**

 Assistante d'enseignement, HETSL, Lausanne

 **août 2005 - avril 2008**

 Formatrice d'adulte pour la formation continue de personnes en situation de handicap, Cité Radieuse, Echichens

 **septembre 2003 - avril 2008**

 Praticienne formatrice, Cité Radieuse, Echichens

 **mars 2002 - avril 2008**

 Responsable d'équipe éducative, Cité Radieuse, Echichens

 **mars 1998 - avril 2008**

 Educatrice sociale, Cité Radieuse, Etablissement socio-éducatif pour personnes adultes présentant des déficiences physiques, intellectuelles et troubles associés, Echichens

 **janvier 1997 - janvier 2001**

 Collaboratrice-relais, Pro Infirmis, Service de relève à domicile PHARE, Lausanne

 **août 1996 - juillet 1997**

 Educatrice stagiaire, Foyer de Cour, Foyer d'accueil d'urgence pour enfants et adolescent·e·s, Lausanne

 **août 1995 - novembre 1995**

 Educatrice stagiaire, Fondation La Feuillère, internat pour enfants et adolescent·e·s en situation de difficultés personnelles, familiales et sociales , Le Mont-sur-Lausanne

 **juillet 1994 - juillet 1995**

 Educatrice remplaçante, Le Foyer, Centre éducatif pour personnes malvoyantes ou aveugles présentant une déficience intellectuelle, Lausanne

 **août 1993 - juillet 1994**

 Educatrice stagiaire, Le Foyer, Centre éducatif pour personnes malvoyantes ou aveugles présentant une déficience intellectuelle, Lausanne

 **Enseignement**

 2023-2024, Formation continue

 **L'observation de l'enseignement par les pairs : un outil pour développer sa pratique professionnelle - HES-SO**

 2023-2024, Bachelor

 **Module libre - Le travail social à l'ère du numérique (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Soutien aux études : atelier Prise de notes - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Soutien aux études : atelier Des outils numériques pour apprendre - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Soutien aux études : atelier Préparation aux examens - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Soutien aux études : atelier Rédaction de travaux - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Soutien aux études : atelier Ecriture - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Professionnalité et recherche (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Travail de Bachelor : atelier d'Ecriture scientifique - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Professionnalité ES (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Formation professionnelle

 **Formation pédagogique des assistant·es d'enseignement - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Travail de bachelor - Partie 2 (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Professionnalité ES (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Formation professionnelle

 **L'observation de l'enseignement par les pairs : un outil pour développer sa pratique professionnelle - HES-SO**

 2022-2023, Bachelor

 **Module libre - Le travail social à l'ère du numérique (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Soutien aux études - Atelier Etudier à distance (Cours à distance) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Soutien aux études - Atelier Prise de notes (Cours à distance) - HETSL**

 2022-2023, Formation professionnelle

 **Formation pédagogique des assistant·e·s d'enseignement - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Soutien aux études - Atelier Préparation aux examens (Cours à distance) - HETSL**

 2022-2023, Formation professionnelle

 **L'observation de l'enseignement par les pairs : un outil pour développer sa pratique enseignante - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Travail de bachelor - Atelier d'écriture scientifique (Cours à distance) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Soutien aux études - Atelier Rédaction de travaux (Cours à distance) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Soutien aux études - Atelier Ecriture (Cours à distance) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Professionnalité ES (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **ML - Pédagogie : De la posture à l'intervention (Evaluation) - TS\_H61148\_A\_VD - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Module libre - Pédagogie : de la posture à l'intervention (Evaluation)\_TS\_ML751\_VD - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **ML - Pédagogie : De la posture à l'intervention (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Professionnalité ES (Evaluation) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Module libre - Pédagogie : de la posture à l'intervention (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Soutien aux études - Atelier Etudier à distance (Cours à distance) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Intervention ES (Répétition) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Soutien aux études - Atelier Préparation aux examens (Cours à distance) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Soutien aux études - Atelier Prise de notes (Cours à distance) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Soutien aux études - Atelier Rédaction de travaux (Cours à distance) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Travail de bachelor - Atelier d'écriture scientifique (Cours à distance) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Soutien aux études - Atelier Ecriture (Cours à distance) - HETSL**

 2021-2022, Formation professionnelle

 **Formation pédagogique des assistant·e·s d'enseignement - HETSL**

 2021-2022, Formation professionnelle

 **L'observation de l'enseignement par les pairs : un outil pour développer sa pratique professionnelle - HETSL - DEVPRO (Cours à distance)**

 2020-2021, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Soutien aux études - Atelier Etudier à distance (Cours à distance) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Développement cognitif et social (validation) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Développement cognitif et social (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Soutien aux études - Atelier Ecriture (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Développement cognitif et social (répétition) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **ML - Pédagogie : De la posture à l'intervention (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Travail de Bachelor - Atelier Ecriture scientifique (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Formation continue

 **Formation pédagogique des assistant·e·s d'enseignement (Cours à distance) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **ML - Pédagogie : De la posture à l'intervention (Evaluation) - TS\_H61148\_A\_VD - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Soutien aux études - Atelier Prise de notes (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Soutien aux études - Atelier Préparation aux examens (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Soutien aux études - Atelier Rédaction de travaux (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Professionnalité et champs professionnels (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Développement cognitif et social (Evaluation) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Travail de Bachelor : Atelier d'écriture scientifique (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de préparation aux examens (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Processus de formation (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de rédaction de travaux (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Pratiques artistiques dans les lieux du travail social (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier d'écriture (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Formation professionnelle

 **L'observation de l'enseignement par les pairs : un outil pour développer sa pratique enseignante (Cours) - Haute Ecole spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO) - DEVPRO**

 2019-2020, Formation professionnelle

 **Formation pédagogique des assistant.e.s d'enseignement (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Formation professionnelle

 **L'observation de l'enseignement par les pairs : un outil pour développer sa pratique enseignante (cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de gestion du temps (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de prise de notes (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Travail de Bachelor - Atelier d'écriture scientifique (Cours) - HETSL**

 2018-2019, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de rédaction de travaux (Cours) - HETSL**

 2018-2019, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier d'écriture (Cours) - HETSL**

 2018-2019, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de préparation aux examens (Cours) - HETSL**

 2018-2019, Formation professionnelle

 **L'observation de l'enseignement par les pairs : un outil pour développer sa pratique enseignante (Cours) - HETSL**

 2018-2019, Formation professionnelle

 **L'observation de l'enseignement par les pairs : un outil pour développer sa pratique enseignante - Haute Ecole spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO) - DEVPRO**

 2018-2019, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de prise de notes (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Pratiques artistiques dans les lieux du travail social (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Développement cognitif et social (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Santé mentale (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de préparation aux examens (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **ML - Pédagogie : De la posture à l'intervention (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Processus de formation (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Intermodules Orientation ES (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de prise de notes (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de rédaction de travaux (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Partie intégration Formation pratique 2 - Préparation 2 (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **ML - Pédagogie : De la posture à l'intervention (Evaluation) - TS\_H61148\_A\_VD - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Professionnalité et champs professionnels (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Formation professionnelle

 **L'observation de l'enseignement par les pairs : un outil pour développer sa pratique enseignante (Cours) - Haute Ecole spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO) - DEVPRO**

 2017-2018, Bachelor

 **Soutien aux études Atelier d'écriture (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Processus de formation (Evaluation) TS\_ES\_A1\_VD - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Processus de formation (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de préparation aux examens (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Enjeux actualisés de l'éducation sociale (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Formation professionnelle

 **L'observation de l'enseignement par les pairs : un outil pour développer sa pratique enseignante (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Développement cognitif et social (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Accompagnement des personnes avec autisme (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **ML - Pédagogie : De la posture à l'intervention (Evaluation) - TS\_H61148\_A\_VD - HETSL**

 2016-2017, Formation professionnelle

 **L'observation de l'enseignement par les pairs : un outil pour développer sa pratique enseignante (Cours) - Haute Ecole spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO) - DEVPRO**

 2016-2017, Bachelor

 **Processus de formation (Evaluation) TS\_ES\_A1\_VD - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **ML - Pédagogie : De la posture à l'intervention (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de prise de notes (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Formation professionnelle

 **L'observation de l'enseignement par les pairs : un outil pour développer sa pratique enseignante - Haute Ecole spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO) - Journée d'Innovation pédagogique 2017**

 2016-2017, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de rédaction de travaux (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **Développement cognitif et social (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **ML - Pédagogie : De la posture à l'intervention (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Formation professionnelle

 **L'observation de l'enseignement par les pairs : un outil pour développer sa pratique enseignante (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de rédaction de travaux (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **ML - Pédagogie : De la posture à l'intervention (Evaluation) - TS\_H61148\_A\_VD - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **Enjeux actualisés de l'éducation sociale (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **Processus de formation (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **Processus de formation (Evaluation) TS\_ES\_A1\_VD - HETSL**

 2015-2016, Formation professionnelle

 **Peer observation of teaching : Introduction to the method (Cours) - Ecole Hôtelière de Lausanne (EHL)**

 2015-2016, Bachelor

 **Travail de Bachelor (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Formation professionnelle

 **L'observation de l'enseignement par les pairs : Introduction à la méthode (Cours) - Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du canton de Vaud (HEIG-VD)**

 2015-2016, Formation professionnelle

 **Kollegiale Hospitation : Einführung in die Methode (Cours) - Haute école de Gestion du Valais, filières de tourisme, économie d'entreprise et informatique de gestion**

 2015-2016, Formation professionnelle

 **L'observation de l'enseignement par les pairs : un outil pour développer sa pratique enseignante - Haute Ecole spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) - Journée d'Innovation pédagogique 2016**

 2015-2016, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de préparation aux examens (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Formation professionnelle

 **L'observation de l'enseignement par les pairs : un outil pour développer sa pratique enseignante (Cours) - Haute Ecole Pédagogique BEJUNE (HEP BEJUNE)**

 2015-2016, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de prise de notes (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Situation de handicap (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Enjeux actualisés de l'éducation sociale (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Travail de Bachelor (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **ML - Pédagogie : De la posture à l'intervention (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Processus de formation (Evaluation) TS\_ES\_A1\_VD - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **ML - Pédagogie : De la posture à l'intervention (Evaluation) - TS\_H61148\_A\_VD - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Développement cognitif et social (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Processus de formation (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **MAP - Limites et enjeux de l'engagement personnel et professionnel dans le travail social (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **ML - Pédagogie : De la posture à l'intervention (Répétition) - TS\_H61148\_A\_VD - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de prise de notes (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de préparation aux examens (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Soutien aux études : Atelier de rédaction de travaux (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **Travail de Bachelor (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **Enjeux actualisés de l'éducation sociale (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **MAP - Limites et enjeux de l'engagement personnel et professionnel dans le travail social (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **Processus de formation (Evaluation) TS\_ES\_A1\_VD - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **Développement cognitif et social (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **Processus de formation (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Formation continue

 **Institution l'Espérance : Conférence vie institutionnelle et autonomie (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **ML - Courants, outils et méthodes en pédagogie : un cadre pour penser la posture et l'intervention en travail social (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **Courants, outils et méthodes en pédagogie : un cadre pour penser la posture et l'intervention en travail social (Evaluation) TS\_H61148\_VD - HETSL**

 2012-2013, Bachelor

 **Développement cognitif et social (Cours) - HETSL**

 2012-2013, Bachelor

 **OASIS - Limites et enjeux de l'investissement personnel dans le travail social (Cours) - HETSL**

 2012-2013, Bachelor

 **Travail de Bachelor (Cours) - HETSL**

 2012-2013, Bachelor

 **La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action (Cours) - HETSL**

 2012-2013, Bachelor

 **Processus de formation (Cours) - HETSL**

 2012-2013, Bachelor

 **OASIS - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2012-2013, Bachelor

 **La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action (Cours) - HETSL**

 2012-2013, Bachelor

 **Processus de formation (Evaluation) TS\_ES\_A1\_VD - HETSL**

 2011-2012, Bachelor

 **OASIS - Action culturelle et développement de projet (Cours) - HETSL**

 2010-2011, Bachelor

 **Approche bio-psycho-sociale des troubles et des entraves du développement (cours) - TS\_ES\_E82E\_VD\_EESP - HETSL**

 2010-2011, Bachelor

 **Collaboration et communication entre professionnels (Cours) - TS\_C5\_VD\_EESP - HETSL**

 2010-2011, Bachelor

 **Socialisation, intégration et insertion : contextes et interventions TS\_ES\_E8\_VD (Cours) - HETSL**

 2010-2011, Bachelor

 **Collaboration et communication entre professionnels (Cours) - TS\_C5\_VD\_EESP - HETSL**

 2010-2011, Bachelor

 **Processus de formation (Cours) TS\_ES\_A1\_VD - HETSL**

 2010-2011, Bachelor

 **OASIS Limites et enjeux de l'investissement personnel dans le travail social (Cours) TS\_F11147\_VD - HETSL**

 2010-2011, Bachelor

 **Collaboration et communication entre professionnels (Validation) - TS\_C5\_VD\_EESP - HETSL**

 2010-2011, Bachelor

 **Processus de formation (Evaluation) TS\_ES\_A1\_VD - HETSL**

 2010-2011, Bachelor

 **OASIS - Action culturelle et développement de projet (Cours) - HETSL**

 2009-2010, Bachelor

 **Socialisation, intégration et insertion : contextes et interventions TS\_ES\_E8\_VD (Cours) - HETSL**

 2009-2010, Bachelor

 **Collaboration et communication entre professionnels (Cours) - TS\_C5\_VD\_EESP - HETSL**

 2009-2010, Bachelor

 **Processus de formation (Cours) TS\_ES\_A1\_VD - HETSL**

 2009-2010, Bachelor

 **Collaboration et communication entre professionnels (Evaluation) - TS\_C5\_VD\_EESP - HETSL**

 2009-2010, Bachelor

 **Processus de formation (Evaluation) TS\_ES\_A1\_VD - HETSL**

 2009-2010, Bachelor

 **Approche bio-psycho-sociale des troubles et des entraves du développement (cours) - TS\_ES\_E82E\_VD\_EESP - HETSL**

 2009-2010, Bachelor

 **OASIS - Action culturelle et développement de projet (Cours) - HETSL**

 2008-2009, Bachelor

 **Socialisation, intégration et insertion : contextes et interventions TS\_ES\_E8\_VD (Cours) - HETSL**

 2008-2009, Bachelor

 **Collaboration et communication entre professionnels (Evaluation) - TS\_C5\_VD\_EESP - HETSL**

 2008-2009, Bachelor

 **OASIS - Action culturelle et développement de projet (Cours) - HETSL**

 **Recherches**

 **Projets de recherches**

 **01.01.2023 - 30.06.2024**

La conception universelle de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur professionnalisant au service de l'inclusion des étudiant·e·s ayant des besoins éducatifs particuliers (PS 82332)

 **01.11.2021 - 30.04.2022**

Blended learning et travail social (PS 82126)

 **01.08.2021 - 31.12.2023**

Étude des besoins de soutien des personnes concernées par la trisomie 21 en Romandie (PS 81779)

 **01.09.2015 - 31.08.2016**

L’observation de l’enseignement par les pairs : un outil pour développer sa pratique enseignante (PS 80651)

 **Prestations de services**

 **Prestations de services**

 **06.06.2024 - 06.06.2024**

**Atelier La conception universelle des apprentissages : outils concrets d'une mise en pratique dans le cadre de la 8e journée d'innovation pédagogique HESSO Diversité, inclusion et équité: les apports de la conception universelle de l'apprentissage à la formation, à Lausanne**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Conférences

 **06.06.2024 - 06.06.2024**

**Présentation du projet CUA La conception universelle au service de l'inclusion dans le cadre de la 8e journée d'innovation pédagogique HESSO Diversité, inclusion et équité: les apports de la conception universelle de l'apprentissage à la formation, à Lausanne**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Conférences

 **17.04.2024 - 19.04.2024**

**Conférence Digital use in professional social work higher education : Examples from Belgium and Switzerland dans le cadre de l'European Conference for Social Work Research 2024 Envisioning future : social work research and discourse in the Age of Industry 4.0, à Vilnius (Lituanie)**

European Conference for Social Work Research

Conférences

 **15.03.2024 - 17.04.2024**

**Expertise d'un projet de recherche du Domaine Musique et Arts de la scène**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Expertises, conseils

 **13.03.2024 - 13.03.2024**

**Conférence Enjeux et défis de l'inclusion dans l'évaluation des apprentissages dans le cadre du cycle de conférences 2023/24 Prendre en compte le contexte dans les évaluations, en ligne**

Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE)

Conférences

 **01.03.2024 - 06.06.2024**

**Membre du comité d'organisation de la 8e journée d'innovation pédagogique Diversité, inclusion et équité: les apports de la conception universelle de l'apprentissage à la formation, à Lausanne**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Conférences

 **24.01.2024 - 26.01.2024**

**Conférence Vers des évaluations plus inclusives dans l'enseignement supérieur: une recherche pour construire des ressources à destination des étudiant·e·s, des enseignant·e·s et des autorités institutionnelles dans le cadre du colloque ADMEE - Europe L'évaluation face aux défis de la diversité et de l'inclusion: entre normes et différenciations, à Braga (Portugal)**

Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE)

Conférences

 **22.11.2023 - 22.11.2023**

**Présentation vidéo du projet Blended Learning et travail social**

Centre de compétences numériques de la HES-SO

Conférences

 **16.11.2023 - 16.11.2023**

**Tenue d'un stand pédagogique La conception universelle de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur professionnalisant au service de l'inclusion des étudiant·e·s ayant des besoins éducatifs particuliers dans le cadre du Symposium Accessibilité dans les milieux de formation, à Lausanne**

CPHV - Centre pédagogique pour élèves handicapés de la vue

Conférences

 **01.11.2023 - 02.12.2023**

**Membre du comité d'organisation du forum académique PART21 Trisomie 21 : quels besoins de soutien en Romandie ? à Lausanne**

Pôle académique romand trisomie 21 (PART21)

Conférences

 **25.05.2023 - 25.05.2023**

**Tenue d'un stand pédagogique La conception universelle de l'apprentissage dans les hautes écoles lors de la 7e journée d'innovation pédagogique HES-SO Analyse de l'activité et réflexivité au service de l'apprentissage des étudiant·es, à Fribourg**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Conférences

 **24.05.2023 - 24.05.2023**

**Formation à l'observation de l'enseignement par les pair·e·s**

Sciences Po Bordeaux

Formations, perfectionnements

 **12.05.2023 - 12.05.2023**

**Formation à l'observation de l'enseignement par les pair·e·s**

Université de Lorraine

Formations, perfectionnements

 **01.01.2023 - 31.12.2023**

**Projet Flashlearn Évolution numérique et travail social**

Centre de compétences numériques de la HES-SO

Développement et accompagnement de projets

 **19.10.2022 - 19.10.2022**

**Animation d'un atelier lors du 12e congrès suisse de pédagogie spécialisée L'éducation inclusive - Qu'est-ce qui ne fonctionne pas encore ?, à Fribourg**

Université de Fribourg

Conférences

 **06.09.2022 - 07.09.2022**

**Animation d'un atelier lors du 12e congrès suisse de pédagogie spécialisée L'éducation inclusive - Qu'est-ce qui ne fonctionne pas encore ?, à Fribourg**

Université de Fribourg

Conférences

 **08.07.2022 - 08.07.2022**

**Co-animation de la formation pédagogique Les stratégies d’évaluation formative et sommative innovantes**

Centre de soutien à l'enseignement de l'Université de Lausanne

Formations, perfectionnements

 **15.06.2022 - 17.06.2022**

**Conférence Développer la posture professionnelle des étudiant·e·s bachelor en Travail social dans un dispositif de blended learning dans le cadre du 6e Colloque international de didactique professionnelle Entre travail et formation. Regards croisés sur les questions actuelles de la formation professionnelle, à Lausanne**

Association Recherche et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP), Université de Genève

Conférences

 **15.06.2022 - 17.06.2022**

**Conférence L’observation de l’enseignement par les pairs : l’usage de la vidéo au service du développement de la pratique enseignante dans le cadre du 6e Colloque international de didactique professionnelle Entre travail et formation. Regards croisés sur les questions actuelles de la formation professionnelle, à Lausanne**

Association Recherche et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP), Université de Genève

Conférences

 **08.04.2022 - 08.04.2022**

**Conférence Noter de manière objective et équitable des productions orales: la grille critériée pour évaluer des examens oraux dans le cadre du programme de webinaires Exploration pédagogique**

Formations, perfectionnements

 **01.02.2022 - 31.03.2022**

**Formation au Processus de production du handicap (PPH) et utilisation de la mesure des habitudes de vie (Mhavie) et coaching pour les évaluations par ces deux méthodes**

Foyer Handicap

Formations, perfectionnements

 **01.01.2022 - aujourd'hui**

**Membre active de l'association**

Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU)

Participation à des commissions, des comités, des conseils

 **01.01.2022 - aujourd'hui**

**Membre du comité**

Association DPA-PC (Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités)

Participation à des commissions, des comités, des conseils

 **14.12.2021 - 14.12.2021**

**Formation à l'observation de l'enseignement par les pair·e·s**

Service Sapiens de l’Alliance – Université Paris Sorbonne Cité

Formations, perfectionnements

 **02.09.2021 - 02.09.2021**

**Participation à la deuxième session décalée Évaluer les besoins pédagogiques des enseignant·e·s du supérieur : outils et pistes d'action, à Lausanne**

aipu – Association internationale de pédagogie universitaire

Conférences

 **01.08.2021 - 30.04.2022**

**Projet Blended learning et travail social**

Centre de compétences numériques de la HES-SO

Développement et accompagnement de projets

 **28.06.2021 - 28.06.2021**

**Formation à l'observation de l'enseignement par les pair·e·s**

Université de Nantes

Formations, perfectionnements

 **28.09.2020 - 28.09.2020**

**Intervention dans le cadre du Webilunch Le J'ai pas le temps dans l'enseignement supérieur**

Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU)

Conférences

 **01.06.2020 - 30.06.2020**

**Interview pour une capsule vidéo sur l'enseignement à l'ère numérique L'enseignement à distance, la motivation dans l'apprentissage**

Centre de compétences numériques de la HES-SO

Conférences

 **02.04.2020 - 02.04.2020**

**Animation du workshop Comment et pourquoi co-construire avec les étudiant·e·s des grilles d'évaluation en formation pratique ? dans le cadre de la journée annuelle de la formation pratique de la HES-SO**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Conférences

 **27.01.2020 - 22.03.2020**

**Membre du comité d'organisation de la journée mondiale de la trisomie 21 L'accessibilité pour les personnes ayant une déficience intellectuelle au travers de différentes dimensions de la vie, à Bougy-Villars**

Pôle académique romand trisomie 21 (PART21)

Conférences

 **07.10.2019 - 11.10.2019**

**Atelier L'observation de l'enseignement par les pair-e-s dans le cadre du BSQF 2019 Considérer les besoins des enseignant-e-s dans nos interventions pédagogiques, à Villars**

BSQF – Réseau francophone international de conseiller-e-s pédagogiques de l’enseignement supérieur (Belgique, Suisse, Québec, France)

Conférences

 **01.01.2019 - 31.12.2021**

**Participation au projet d'inclusion professionnelle (cuisine, service et intendance) de personnes présentant une déficience intellectuelle dans un restaurant**

Restaurant Le Cheval Blanc

Expertises, conseils

 **07.05.2018 - 09.05.2018**

**Conférence L'évolution des droits des personnes en situation de handicap : Quels enjeux éthiques pour l'accompagnement des personnes présentant une déficience intellectuelle dans leurs activités culturelles ? dans le cadre du Séminaire FESET 2018 Dilemmes éthiques du travail socio-éducatif, à Aarhus (Danemark)**

Formation d’Educateurs Sociaux Européens (FESET)

Conférences

 **01.01.2018 - aujourd'hui**

**Membre de la communauté de pratique des services de soutien aux apprentissages de Suisse romande (SSA)**

Communauté de pratique des services de soutien aux apprentissages de Suisse romande (SSA)

Participation à des commissions, des comités, des conseils

 **28.03.2017 - 28.03.2017**

**Atelier L'observation de l'enseignement par les pairs. Un outil pour favoriser la pratique réflexive**

Haute École de Santé Vaud (HESAV)

Formations, perfectionnements

 **24.03.2017 - 24.03.2017**

**Atelier L'observation de l'enseignement par les pairs. Un outil pour favoriser la pratique réflexive entre collègues enseignant-e-s**

Haute école Francisco Ferrer

Formations, perfectionnements

 **09.02.2017 - 09.02.2017**

**Atelier L'observation de l'enseignement par les pairs. Un outil pour favoriser la pratique réflexive entre collègues enseignant-e-s**

Haute école de santé Genève (heds)

Formations, perfectionnements

 **15.09.2016 - 15.09.2016**

**Atelier L'observation de l'enseignement par les pairs. Un outil pour favoriser la pratique réflexive entre collègues enseignant-e-s**

Institut et Haute Ecole de la Santé La Source

Formations, perfectionnements

 **01.09.2016 - 31.05.2017**

**Organisation de la journée d'innovation pédagogique 2017**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Conférences

 **06.06.2016 - 09.06.2016**

**Conférence L'observation de l'enseignement par les pairs : retour sur une expérience développée à l'EESP dans le cadre du congrès Les valeurs dans l’enseignement supérieur, à Lausanne**

Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU)

Conférences

 **17.05.2016 - 17.05.2016**

**Poster Présentation des modalités pédagogiques du module Pédagogie : de la posture à l'intervention présenté lors de la 1ère journée de l'innovation pédagogique**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Conférences

 **01.01.2016 - 12.10.2016**

**Membre du comité d'organisation du Forum annuel PART21 Trisomie au troisième âge : besoins et perspectives, à Lausanne**

Pôle académique romand trisomie 21 (PART21)

Conférences

 **01.09.2015 - 31.08.2016**

**Projet d'innovation pédagogique**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Formations, perfectionnements

 **01.01.2015 - aujourd'hui**

**Conseillère pédagogique de proximité**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Formations, perfectionnements

 **01.01.2014 - aujourd'hui**

**Déléguée**

Pôle académique romand trisomie 21 (PART21)

Participation à des commissions, des comités, des conseils

 **25.09.2013 - 25.09.2013**

**Conférence L'autonomie, si on en parlait ? Enjeux et paradoxes, à Etoy**

L'Espérance

Conférences

 **24.02.2011 - 25.02.2011**

**Conférence Le vécu de la rédaction du rapport de stage au sein d’un dispositif de formation en alternance : étude de cas de cinq étudiantes en travail social dans le cadre d’une Haute école, à Lausanne**

Haute école de travail social et et de la santé (HETSL)

Conférences

 **22.02.2011 - 23.02.2011**

**Conférence Le vécu de la rédaction du rapport de stage au sein d’un dispositif de formation en alternance : étude de cas de cinq étudiantes en travail social dans le cadre d’une Haute école, à Lausanne**

Haute école de travail social et de la santé (HETSL)

Conférences

 **01.09.2003 - 12.10.2003**

**Participation à l'émission radiophonique de la RTS Embargo du 12 octobre 2003 : L'amour en fauteuil : la sexualité des handicapés**

Cité Radieuse

Conférences

 **Publications**

 **Publications HETSL**

Martin, M. & Charvoz, L. (2024). Recherche participative et handicap : comment développer des outils numériques adaptés ? *Initiale F, 30*, 19-21. https://www.foj.ch/sites/default/files/2024-01/D%C3%A9fi%20du%20num%C3%A9rique%20dans%20le%20social.pdf

Martin, M., Montone, G., Perrelet, V., Veyre, A., Charvoz, L., Dimitrova, N. & Ray-Kaeser, S. (2024). *Trisomie 21 : Quels besoins d'aide en Suisse Romande* (rapport de recherche rédigé en FALC). PART21 - Pôle académique romand trisomie 21, HETSL| HES-SO.

Martin, M., Veyre, A., Montone, G., Perrelet, V., Charvoz, L., Dimitrova, N. & Ray-Kaeser, S. (2023). *Étude des besoins de soutien des personnes concernées par la trisomie 21 en Romandie* (rapport de recherche). PART21 - Pôle académique romand trisomie 21, HETSL| HES-SO. https://www.hetsl.ch/fileadmin/user\_upload/rad/prestations/81779\_RapportFinal-recherche\_VF.pdf

Martin, M., Ray-Kaeser, S. & Veyre, A. (2022). Les défis de l'inclusion dans l'enseignement supérieur professionnalisant. *Revue suisse de pédagogie spécialisée, 3*, 24-30.

Martin, M. & Jalil, L. (2022). Développer la posture professionnelle des étudiant-e-s Bachelor en travail social dans un dispositif de Blended Learning.  In *Actes du 6e Colloque international de Didactique professionnelle, 15-17 juin 2022*. Lausanne. https://www.hetsl.ch/fileadmin/user\_upload/evenements/rpdp/comm-orales/MARTIN\_Murielle\_JALIL\_Laure.pdf

Martin, M. & Krafft, M. (2022). L'observation de l'enseignement par les pairs : l'usage de la vidéo au service de la pratique enseignante. In *Actes du 6e Colloque international de Didactique professionnelle, 15-17 juin 2022*. Lausanne. https://www.hetsl.ch/fileadmin/user\_upload/evenements/rpdp/comm-orales/MARTIN\_Murielle\_KRAFFT\_Matthieu.pdf

Martin, M., Pfleghard, S. & Veyre, A. (2020). Accès à la culture et déficience intellectuelle : Evolution des droits et enjeux éthiques. *European Journal of Social Education*, 69-75.

Tessari Veyre, A. & Martin, M. (2019). Respecter les droits des personnes présentant une déficience intellectuelle. Quels défis pour les équipes professionnelles ? *Nouvelles pratiques sociales, 30*(2), 121-136. DOI : https://doi.org/10.7202/1066104ar

Martin, M. (2017). Comment co-construire une grille critériée et négocier l’évaluation sommative avec les étudiants ? In V. Roulin, A.C. Allin-Pfister & D. Berthiaume (Eds.),  *Comment évaluer les apprentissages dans l’enseignement supérieur professionnalisant ?* (pp. 101-114). Bruxelles : De Boeck Supérieur.

Martin, M., Pfleghard, S. & Berthiaume, D. (2016). L’observation de l’enseignement par les pairs : retour sur une expérience développée au sein de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO). In *Les valeurs dans l'enseignement supérieur, actes du 29e congrès de l'AIPU 2016* (pp. 56-57). Lausanne : UNIL [en ligne].

Lachat, L., Martin, M. & Matthey, L. (2015). Handicap et autonomie : ce qu'en disent les jeunes.  *Reiso : information sociale indépendante*, mis en ligne 25 juin.

Martin, M. (2010). Le vécu de la rédaction du rapport de stage au sein d'un dispositif de formation en alternance : étude de cas de cinq étudiantes en travail social dans le cadre d'une Haute École (Mémoire de Maîtrise universitaire en sciences de l'éducation). Université de Genève.