**Sylvie Ray-Kaeser**

 **Informations personnelles**

 Fonction : Co-doyenne, responsable de la filière ergothérapie

 E-mail : sylvie.ray@hetsl.ch

 Téléphone direct : +41 21 651 62 56

 N° de bureau : A 313

 **Principaux domaines d'expertise**

Enfance, adolescence, jeunesse

Méthodes d'intervention en ergothérapie

Troubles neurocomportementaux et neurodéveloppementaux, autisme

 **Titres obtenus**

**Formation académique**

**2013**

**MSc**

European Master of Sciences in Occupational Therapy

**Formation professionnelle**

**1988**

**Ergothérapeute**

HETSL

 **Enseignement**

 2023-2024, Bachelor

 **Occupations humaines (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Techniques de fabrication numérique comme moyen d'adaptation (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Intervention auprès des enfants II a (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Transitions occupationnelles dans l'enfance, à l'âge adulte et en âge avancé (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Cours et informations diverses (1) (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Intervention auprès des enfants I (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Développement au début de la vie et dans l'enfance (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Intervention auprès des enfants II b (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Formation continue

 **Journée d'étude pour thérapeutes en intégration neuro-sensorielle (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Cours et informations diverses (5) (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Approfondissement des interventions auprès des enfants (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Techniques de fabrication numérique comme moyen d'adaptation (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Approfondissement des interventions auprès des enfants (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Transitions occupationnelles dans l'enfance, à l'âge adulte et en âge avancé (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Occupation humaine (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Cours et informations diverses (1) (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Intervention (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Evaluation (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Développement de la personne (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Développement au début de la vie et dans l'enfance (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Approfondissement des interventions auprès des enfants (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Formation continue

 **CAS de thérapeute en intégration neuro-sensorielle (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Evaluation (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Développement sensori-moteur, cognitif, social et émotionnel dans une perspective de vie entière (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Intégration des contenus dans l'analyse des transitions occupationnelles (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Modèles et interventions auprès des enfants et adolescents (Remédiation) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Techniques de fabrication numérique comme moyen d'adaptation (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Pathologies physiques et psychiques (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Cours et informations diverses (1) (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Intégration 3 (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Pathologies neurodéveloppementales (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Intervention (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Techniques de fabrication numérique comme moyen d'adaptation (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Intégration 3 (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Pathologies neurodéveloppementales (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Pathologies physiques et psychiques (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Options (Evaluation) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Approfondissement des interventions auprès des enfants (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Intégration des contenus dans l'analyse des transitions occupationnelles (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Evaluation (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Développement sensori-moteur, cognitif, social et émotionnel dans une perspective de vie entière (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Intervention (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Cours et informations diverses (1) (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Démarche de prévention et analyse de l'activité travail (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Pathologies physiques et psychiques (Evaluation) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Développement sensori-moteur, cognitif, social et émotionnel dans une perspective de vie entière (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Programmes d'interventions spécifiques (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Intégration 3 (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Approfondissement des interventions auprès des enfants (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Pathologies du système nerveux et malformations congénitales (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Démarche clinique, instruments d'évaluation et modèles d'intervention (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Pathologies neurodéveloppementales (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Techniques de fabrication numérique comme moyen d'adaptation (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Intégration des contenus dans l'analyse des transitions occupationnelles (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Programmes d'interventions spécifiques (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Questions sociales et réponses socio-politiques (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Approfondissement des interventions auprès des enfants (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Démarche clinique, instruments d'évaluation et modèles d'intervention (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Facilitation et dynamique de groupe (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Pathologies physiques et psychiques (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Analyses de situations (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Pathologies neurodéveloppementales (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Le développement sensori-moteur chez l'enfant (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Analyses de pratique (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Facilitation et dynamique de groupe (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Questions sociales et réponses socio-politiques (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Pathologies neurodéveloppementales (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Programmes d'interventions spécifiques (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Analyses de pratique (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Démarche clinique, instruments d'évaluation et modèles d'intervention (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Analyses de situations (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Le développement sensori-moteur chez l'enfant (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Formation continue

 **CAS de thérapeute en intégration neuro-sensorielle (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Pathologies physiques et psychiques (Remédiation) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Approfondissement des interventions auprès des enfants (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **Facilitation et dynamique de groupe (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **Approfondissement des interventions auprès des enfants (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **Le développement sensori-moteur chez l'enfant (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **Intégration 3 (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **Pathologies neurodéveloppementales (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **Démarche clinique, instruments d'évaluation et modèles d'intervention (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **Analyses de pratique (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **Questions sociales et réponses socio-politiques (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **Programmes d'interventions spécifiques (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Programmes d'interventions spécifiques (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Pathologies physiques et psychiques (Evaluation) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Pathologies neurodéveloppementales (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Modèles et interventions auprès des enfants et adolescents (Evaluation) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Questions sociales et réponses socio-politiques (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Pathologies du système locomoteur (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Démarche clinique, instruments d'évaluation et modèles d'intervention (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Analyses de situations (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Le développement sensori-moteur chez l'enfant (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Approfondissement des interventions auprès des enfants (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Analyses de pratique (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Facilitation et dynamique de groupe (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **Modèles et interventions auprès des enfants et adolescents (Evaluation) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **Pathologies physiques et psychiques (Remédiation) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **Questions sociales et réponses socio-politiques (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **Programmes d'interventions spécifiques (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **Analyse de pratique (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **Démarche clinique, instruments d'évaluation et modèles d'intervention (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **Pathologies neurodéveloppementales (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **Analyses de situations (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Formation continue

 **CAS de thérapeute en intégration neuro-sensorielle (Cours) - HETSL**

 2012-2013, Bachelor

 **Questions sociales et réponses socio-politiques (Cours) - HETSL**

 2012-2013, Bachelor

 **Formation pratique niveau II (Intermediate Core) (Cours) - HETSL**

 2012-2013, Bachelor

 **Questions sociales et réponses socio-politiques (Cours) - HETSL**

 2012-2013, Bachelor

 **Analyse de pratique (Cours) - HETSL**

 2012-2013, Bachelor

 **Pathologies physiques et psychiques (Remédiation) - HETSL**

 2012-2013, Bachelor

 **Troubles développementaux (Cours) - HETSL**

 2011-2012, Bachelor

 **Ergothérapie en santé mentale et physique (Intermediate Core) (Evaluation) - HETSL**

 2011-2012, Bachelor

 **Psychopathologie, Neuropsychologie et Troubles du développement (Intermediate Related) (Cours) - HETSL**

 2011-2012, Bachelor

 **Ergothérapie avec les enfants (Cours) - HETSL**

 **Recherches**

 **Projets de recherches**

 **01.01.2023 - 30.06.2024**

La conception universelle de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur professionnalisant au service de l'inclusion des étudiant·e·s ayant des besoins éducatifs particuliers (PS 82332)

 **10.06.2022 - 31.10.2022**

e-Services TSA : annuaire numérique recensant les prestations existantes en Suisse romande pour les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme et leurs proches (7463)

 **15.11.2021 - 28.02.2022**

Proof of concept : description et auto-évaluation de l'environnement sonore de lieux ouverts. Une première étape pour le développement d'une technologie inclusive de planification et d'accès aux activités hors du domicile pendant le temps libre (7442)

 **01.08.2021 - 31.12.2023**

Étude des besoins de soutien des personnes concernées par la trisomie 21 en Romandie (PS 81779)

 **26.06.2021 - 28.02.2022**

Cap’Loisirs : développement d'une carte collaborative pour soutenir la participation sociale et l'accès aux loisirs des personnes en situation de handicap (7429)

 **01.01.2020 - 31.12.2021**

Améliorer les services aux familles d’enfants ayant un trouble neurodéveloppemental (7389)

 **01.01.2019 - 31.12.2021**

EASI International Normative Data Collection (7387)

 **01.03.2016 - 28.02.2019**

European-French Developmental Coordination Disorder Questionnaires (DCDQ-FE 3-5 and 5-15) : Validation and application in Switzerland (7255)

 **Prestations de services**

 **Prestations de services**

 **15.10.2024 - 19.10.2024**

**Conférence Universal design for learning for the inclusion of OT students with special educational needs dans le cadre du 1st Occupational Therapy Europe Congress Future-Proofing Occupational Therapy, à Cracovie**

Occupational Therapy Europe

Conférences

 **06.06.2024 - 06.06.2024**

**Présentation du projet CUA La conception universelle au service de l'inclusion dans le cadre de la 8e journée d'innovation pédagogique HESSO Diversité, inclusion et équité: les apports de la conception universelle de l'apprentissage à la formation, à Lausanne**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Conférences

 **24.05.2024 - 25.05.2024**

**Conférence Entwicklung der Ergotherapie von morgen: Herausforderungen und Perspektiven in der Ausbildung dans le cadre du 6e Congrès d'Ergothérapie Empowerment matters, à Fribourg**

Association Suisse d'Ergothérapie (ASE)

Conférences

 **25.05.2023 - 25.05.2023**

**Tenue d'un stand pédagogique La conception universelle de l'apprentissage dans les hautes écoles lors de la 7e journée d'innovation pédagogique HES-SO Analyse de l'activité et réflexivité au service de l'apprentissage des étudiant·es, à Fribourg**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Conférences

 **27.03.2023 - 28.03.2023**

**Participation à la Conférence professionnelle des Instituts d'ergothérapie des Hautes écoles spécialisées**

Scuola Universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW)

Conférences

 **26.01.2023 - 26.01.2023**

**Membre du comité scientifique du 2e Researchday 2023**

Swiss Academy of Childhood Disability (SACD)

Conférences

 **27.10.2022 - 27.10.2022**

**Cours sur le jeu dans le cadre du CAS Best Practice in Ergotherapie**

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW)

Formations, perfectionnements

 **03.10.2022 - 07.10.2022**

**Conférence J'étais toujours la maman qui dérangeait !. Besoins de soutien perçus par les parents d'enfants qui présentent des troubles du spectre de l'autisme pendant les périodes de transition : une étude qualitative dans le cadre du 16ème Université d'Automne Autisme, actualités et perspectives, à Croisic**

Association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations (ARAPI)

Conférences

 **06.09.2022 - 06.09.2022**

**Conférence De la scolarité aux formations tertiaires: comment favoriser des parcours inclusifs ? dans le cadre du congrès suisse de pédagogie spécialisée, à Fribourg**

Université de Fribourg

Conférences

 **01.09.2022 - aujourd'hui**

**Collaboration relative à l'épreuve d'aptitude pour la reconnaissance des diplômes étrangers en ergothérapie**

Association suisse des ergothérapeutes (ASE) - Section Vaud

Participation à des commissions, des comités, des conseils

 **28.08.2022 - 31.08.2022**

**Conférence Studying parental needs of children with neurodevelopmental disorders: a preliminary step in promoting a family-centered interprofessional approach dans le cadre du 18th WFOT congress Occupational R-Evolution**

World federation of occupational therapists (WFOT)

Conférences

 **15.06.2022 - 17.06.2022**

**Conférence Former les ergothérapeutes de demain : perspectives des étudiants, des ergothérapeutes et des milieux professionnels dans le cadre du 6e Colloque international de didactique professionnelle Entre travail et formation. Regards croisés sur les questions actuelles de la formation professionnelle, à Lausanne**

Association Recherche et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP), Université de Genève

Conférences

 **07.02.2022 - 09.02.2022**

**Meeting of the CA18123 7th EurofamNet Management Committee Meeting**

COST - European Cooperation in Science and Technology

Participation à des commissions, des comités, des conseils

 **20.01.2022 - 20.01.2022**

**Membre du comité scientifique**

Swiss Academy of Childhood Disability (SACD)

Participation à des commissions, des comités, des conseils

 **09.09.2021 - 18.09.2021**

**Intervention dans le OT-Europe Pre congress Workshop School-based Occupational Therapy de COTEC-ENOTHE Congress 2021 Occupational therapy Europe – building resilience in individuals, communities and countries, à Prague**

Council of occupational therapists for the european countries (COTEC), European Network of Occupational Therapy in higher education (ENOTHE)

Conférences

 **10.06.2021 - 10.06.2021**

**Participation à un conseil d'expert·e·s sur l'inclusivité pour le projet INCLUTOYS**

aiju – Technological Institute for Children's Products Leisure

Expertises, conseils

 **29.05.2021 - 29.05.2021**

**Conférence L'évaluation par questionnaire des habilités motrices fonctionnelles de l'enfant dans le cadre de la 22e journée toulousaine de psychomotricité Le bilan psychomoteur. Actualités et situations complexes, en ligne**

Université de Toulouse

Conférences

 **23.03.2021 - 23.03.2021**

**Information sur les prestations d'ergothérapie en milieu scolaire**

Etablissement scolaire de Floréal Lausanne

Conférences

 **07.02.2020 - 08.02.2020**

**Conférence Sensory integration therapy for children : from theory to practice dans le cadre de l'International Congress of Physiotherapy 2020 Sensory Integration in Physical Therapy, à Bruxelles**

Université libre de Bruxelles (ULB)

Conférences

 **05.02.2020 - 07.02.2020**

**EuroFamNet Working Group Meeting Porto**

COST - European Cooperation in Science and Technology

Participation à des commissions, des comités, des conseils

 **17.10.2019 - 19.10.2019**

**Conférence How to promote knowledge translation in occupational therapy ? Examples with an innovative school-based project in Switzerland dans le cadre de 25th ENOTHE Annual Meeting 2019, à Athènes**

European Network of Occupational Therapy in higher education (ENOTHE)

Conférences

 **10.10.2019 - 11.10.2019**

**Conférence L'ergothérapie en milieu scolaire dans le cadre du 32e Congrès francophone Expériences en ergothérapie, à Montpellier**

Enseignement permanent de l'ergothérapie (E.P.E.)

Conférences

 **13.09.2019 - 14.09.2019**

**Conférence Le dépistage du TDC : signes d'alerte et présentation de l'outil de dépistage DCDQ dans le cadre des 1ères journées scientifiques Occitadys Troubles des apprentissages et troubles dys, à Montpellier**

Occitadys – Accompagner, former, prendre soin

Conférences

 **06.09.2019 - 09.09.2019**

**Conférence Analyse des jouets et jeux : le TUET (Toys games Usability Evaluation Tool) et présentation du poster Questionnaire de dépistage du trouble développemental de coordination motrice DCQ-FE et LDCDQ-FE. Validation des versions en français européen du Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCQ'07) et du Little DCDQ dans le cadre du Congrès ASE ergo 5.0 Stars of Daily Living, à Locarno**

Association suisse des ergothérapeutes (ASE) - Section Vaud

Conférences

 **01.08.2019 - 30.11.2019**

**Expertise d'articles**

Journal of Occupational Sciences

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

 **25.06.2019 - 27.06.2019**

**Kick-off meeting of the CA18123 – The European Family Support Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach in Malaga (Spain)**

COST - European Cooperation in Science and Technology

Participation à des commissions, des comités, des conseils

 **05.06.2019 - 08.06.2019**

**Conférence Identification of children at risk for DCD in European-French countries : A collaborative project dans le cadre de 13th International Conference on Developmental Coordination Disorder, à Jyväskylä (Finlande)**

University of Jyväskylä

Conférences

 **01.05.2019 - 11.09.2019**

**Organisation de la journée Entourer les personnes en situation de handicap : regards croisés sur l'expertise des familles, à Lausanne**

Réseau Participation sociale des personnes avec troubles neurodéveloppementaux (Neurodev)

Conférences

 **14.03.2019 - 15.03.2019**

**Intervention dans le cadre de la Conférence professionnelle d'ergothérapie Thinking together, à Lucerne**

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW), Scuola Universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL)

Conférences

 **07.02.2019 - 07.02.2019**

**Organisation de la conférence Promouvoir le jeu libre chez les enfants ayant des dysfonctions et incapacités**

Réseau Participation sociale des personnes avec troubles neurodéveloppementaux (Neurodev)

Conférences

 **01.01.2019 - 31.12.2019**

**Expertise de la fiche d'information pour les enseignant·e·s sur la dyspraxie**

Fondation Centre suisse de pédagogie spécialisée

Expertises, conseils

 **01.01.2019 - aujourd'hui**

**Membre du Management committee du CA18123 – The European Family Support Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach**

COST - European Cooperation in Science and Technology

Participation à des commissions, des comités, des conseils

 **21.11.2018 - 21.11.2018**

**Expertise d'un article**

COST - European Cooperation in Science and Technology

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

 **02.11.2018 - 02.11.2018**

**Conférence Ergonomie chez l'enfant un défi perpétuel dans le cadre d'une journée de formation aux ostéopathes**

Fédération Suisse des Ostéopathes – FSO

Conférences

 **01.10.2018 - 03.05.2019**

**Organisation du colloque Prendre sa santé au jeu : exploration de la diversité occupationnelle**

Réseau Occupations humaines et santé (OHS)

Conférences

 **26.05.2018 - 28.05.2018**

**Conférence dans le cadre du Congrès international d'intégration sensorielle PPI à Cape Town**

Conférences

 **21.05.2018 - 25.05.2018**

**Présentation de 2 posters How do you bring an occupational therapy perspective into schools ?, A Questionnaire to identify Developmental Coordination Disorder in European French-speaking countries : The DCDQ-FE dans le cadre du World Federation of Occupational Therapists (WFOT) Congress Connected in diversity: positionned for impact, à Cape Town (Afrique du Sud)**

World federation of occupational therapists (WFOT)

Conférences

 **06.05.2018 - 06.05.2018**

**Expertise d'un article**

OTJR Occupation, Paricipation and Health Journal

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

 **26.04.2018 - 27.04.2018**

**Meeting Play and Children with Disabilities. The way to the future, à Bruxelles**

COST - European Cooperation in Science and Technology

Conférences

 **01.02.2018 - 01.02.2018**

**Expertise d'un article**

Physiotherapy Canada Journal

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

 **01.12.2017 - 28.04.2018**

**Organisation du symposium Ergothérapie en milieu scolaire - Let's do it together !, Olten**

Conférences

 **05.10.2017 - 06.10.2017**

**Conférence La place du jeu en ergothérapie dans le cadre de la 30e série Expériences en Ergothérapie, à Montpellier**

Institut de formation en ergothérapie, Montpellier

Conférences

 **27.09.2017 - 30.09.2017**

**Meeting for preparing final activities of the COST action TD 1309 Play for Children with Disabilities (LUDI) and its future à GDANSK (Pologne)**

COST - European Cooperation in Science and Technology

Participation à des commissions, des comités, des conseils

 **08.09.2017 - 09.09.2017**

**Présentation d'un poster Leisure play participation of children with developmental coordination disorder dans le cadre de 2017 Occupation Science Europe Conference Meeting in diversity - Occupation as a common ground, à Hildesheim (Allemagne)**

Occupational Science Europe (OSE)

Conférences

 **05.07.2017 - 08.07.2017**

**Présentation du poster Identification of developmental coordination disorder in european french-speaking countries: validation of the DCDQ-FE 5-15 lors de 12th Developmental coordination disorder conference Knowledge into practice: a lifespan approach, à Perth (Australia)**

Developmental Coordination Disorder (DCD)

Conférences

 **05.07.2017 - 08.07.2017**

**Présentation du poster Leisure and play of children with developmental coordination disorder lors de 12th Developmental coordination disorder conference Knowledge into practice: a lifespan approach, à Perth (Australia)**

Developmental Coordination Disorder (DCD)

Conférences

 **05.07.2017 - 08.07.2017**

**Présentation du poster The little developmental coordination disorder questionnaire (LDCDQ) cross-cultural collaboration for identifying motor delay in young preschoolers lors de 12th Developmental coordination disorder conference Knowledge into practice: a lifespan approach, à Perth (Australia)**

Developmental Coordination Disorder (DCD)

Conférences

 **19.05.2017 - 19.05.2017**

**Atelier Ecole inclusive et enfants à besoins spéciaux : défis et opportunités pour la pratique de l'ergothérapie dans le cadre du colloque OHS Les sciences de l'occupation : au coeur du quotidien et de la santé, à Lausanne**

Réseau Occupations humaines et santé (OHS)

Conférences

 **18.04.2017 - 21.04.2017**

**Training school COST action TD 1309 Play for Children with Disabilities (LUDI), Heerlen (Hollande)**

COST - European Cooperation in Science and Technology

Formations, perfectionnements

 **16.10.2016 - 19.10.2016**

**Management comittee meeting at Malta**

COST - European Cooperation in Science and Technology

Participation à des commissions, des comités, des conseils

 **15.06.2016 - 19.06.2016**

**Presentation Occupational therapy practice in school systems : a survey of Switzerland for the 2016 - COTEC-ENOTHE Congress, at Galway (Ireland)**

European Network of Occupational Therapy in higher education (ENOTHE), Council of occupational therapists for the european countries (COTEC)

Conférences

 **15.06.2016 - 19.06.2016**

**Presentation Play performance and participation of children with developmental coordination disorder in Switzerland in the symposium Connecting through play : LUDI Research network COST action TH1309 for the 2016 - COTEC-ENOTHE Congress, at Galway (Ireland)**

European Network of Occupational Therapy in higher education (ENOTHE), Council of occupational therapists for the european countries (COTEC)

Conférences

 **01.06.2016 - 04.06.2016**

**Présentation d'un poster au congrès Cerebral palsy and other childhood onset disabilities, à Stockholm**

European academy of chilhood disability (EACD)

Conférences

 **30.03.2016 - 02.04.2016**

**WG meeting à Blaegovgrad (Bulgarie)**

COST - European Cooperation in Science and Technology

Conférences

 **15.02.2016 - 20.02.2016**

**Short term scientific mission for the action TD1309 Play for children with disabilities - LUDI**

COST - European Cooperation in Science and Technology

Participation à des commissions, des comités, des conseils

 **17.01.2016 - 20.01.2016**

**Management comittee meeting à Aosta**

COST - European Cooperation in Science and Technology

Participation à des commissions, des comités, des conseils

 **21.11.2015 - 21.11.2015**

**Conférence Approche d'intégration sensorielle dans le cadre de la journée Ergothérapie tous azimuts 2015, à Bruxelles**

Association des ergothérapeutes

Conférences

 **08.10.2015 - 09.10.2015**

**Conférences Traduction et adaptation transculturelle d'instruments de mesure : procédure pour les questionnaires de santé et exemple d'application et Démarche d'évaluation diagnostique du trouble de l'acquisition de la coordination chez l'enfant : intérêt du questionnaire parental Developmental Coordination Disorder Questionnaire 07 - DCDQ'07 dans le cadre de la 28e journée Expériences en ergothérapie, à Montpellier**

Conférences

 **03.09.2015 - 04.09.2015**

**Présentation d'un poster dans le cadre de Occupational science Europe conference Health and wellbeing through occupation, à Bournemouth (Angleterre)**

Conférences

 **02.07.2015 - 04.07.2015**

**Présentation d'un poster dans le cadre de la 11e conférence internationale Trouble de l'acquisition de la coordination et autres troubles neurodéveloppementaux : focus sur les commodités, à Toulouse**

Conférences

 **12.06.2015 - 13.06.2015**

**Co-présentation des posters Schulbasierte Ergotherapie in schweizerischen Rengelschulen : Wo stehen wir, wohin gehen wir ? et Qualités psychométriques du questionnaire Developmental Coordination Disorder Questionnaire - DCDQ'07 en version française dans le cadre du 4e Congrès suisse d'ergothérapie**

Association suisse des ergothérapeutes (ASE) - Section Vaud

Conférences

 **01.06.2015 - 30.06.2015**

**Expertise d'un article**

Revue francophone de recherche en ergothérapie (RFRE)

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

 **01.04.2015 - 30.09.2015**

**Accompagnement du projet de prévention et promotion de la santé dans les écoles du district de Nyon**

Etablissement primaire de Nyon

Développement et accompagnement de projets

 **23.02.2015 - 15.02.2016**

**Conference on a qualitative Methodology in Occupational Sciences**

Universidade da Coruna

Conférences

 **01.01.2015 - 31.12.2022**

**Membre du groupe de projet Ergothérapie en milieu scolaire**

Association suisse des ergothérapeutes (ASE) - Section Vaud

Participation à des commissions, des comités, des conseils

 **01.07.2014 - 19.11.2014**

**Organisation du colloque Que sait-on aujourd'hui de l'autisme ? Comment comprendre et intervenir du 19 novembre 2014 à l'EESP**

Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL)

Conférences

 **18.06.2014 - 21.06.2014**

**Conférence Cross-cultural reliability of the Europan-French version of the developmental coordination dirorder questionnaire'07(DCDQ'07) dans le cadre de 16th International congress of the world federation of occupational therapists, à Yokohama (Japon)**

Conférences

 **11.06.2014 - 13.06.2014**

**Participation au 3rd European Congress of Sensory Integration, Naantali (Finlande)**

Conférences

 **11.03.2014 - 12.03.2014**

**Conférence Adaptation transculturelle du Developmental Coordination Disorder Questionnaire DCDQ'07 dans le cadre du Swiss congress for health professions 2014, à Berne**

Conférences

 **12.02.2014 - 13.09.2017**

**Cours pour maîtrise universitaire en éducation précoce spécialisée (MAEPS)**

Haute école pédagogique (HEP Vaud)

Formations, perfectionnements

 **01.01.2014 - 01.01.2018**

**Membre du management committee section LUDI - Play for children with disabilities**

COST – European cooperation in science and technology

Participation à des commissions, des comités, des conseils

 **28.06.2013 - 01.07.2013**

**Conférence European french cross-cultural adaptation of the developmental coordination disorder questionnaire'07 : qualitative pre-test dans le cadre de la 10th International Conference on Developmental Coordination Disorder, à Ouro Preto (Brésil)**

Universidade Federal de Minas Gerais (UFmG)

Conférences

 **14.02.2013 - 14.02.2013**

**Organisation du colloque interprofessionnel L'enfant dyspraxique à l'école, à Lausanne**

Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL)

Conférences

 **24.05.2012 - 25.05.2012**

**Cours sur l'approche i.n.s pour des étudiant-e-s en ergothérapie**

Institut de Formation en Ergothérapie, Berck-sur Mer

Formations, perfectionnements

 **25.04.2012 - 25.04.2012**

**Cours CO-OP : Cognitive orientation to daily occupational performance. A la découverte de stratégies cognitives pour la résolution de problèmes moteurs**

Association suisse des ergothérapeutes (ASE) - Section Vaud

Formations, perfectionnements

 **01.06.2010 - 25.06.2011**

**Membre du comité d'organisation The 9th International Conference on Developmental Coordination Disorder, à Lausanne**

Université de Lausanne (UNIL), Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV)

Conférences

 **20.03.2009 - 20.03.2009**

**Conférence Neuropédiatrie et ergothérapie**

Institut de Formation en Ergothérapie, Berck-sur Mer

Conférences

 **Publications**

 **Publications HETSL**

Martin, M., Montone, G., Perrelet, V., Veyre, A., Charvoz, L., Dimitrova, N. & Ray-Kaeser, S. (2024). *Trisomie 21 : Quels besoins d'aide en Suisse Romande* (rapport de recherche rédigé en FALC). PART21 - Pôle académique romand trisomie 21, HETSL| HES-SO.

Perrelet, V., Ray-Kaeser, S & Dimitrova, N. (2023). Etude quantitative et qualitative des besoins de soutien parentaux liés à la scolarité des enfants présentant un trouble neurodéveloppemental en Suisse. *Bulletin Scientifique de l'ARAPI, 51*, 44-53.

Martin, M., Veyre, A., Montone, G., Perrelet, V., Charvoz, L., Dimitrova, N. & Ray-Kaeser, S. (2023). *Étude des besoins de soutien des personnes concernées par la trisomie 21 en Romandie* (rapport de recherche). PART21 - Pôle académique romand trisomie 21, HETSL| HES-SO. https://www.hetsl.ch/fileadmin/user\_upload/rad/prestations/81779\_RapportFinal-recherche\_VF.pdf

Jover, M., Ray-Kaeser, S., Bertrand, A. M., Memoli, N., Albaret J. M., & Rihtman, T. (2022). Psychometric Properties of the French European Little Developmental Coordination Disorder Questionnaire (LDCDQ-FE): A Pilot Study. *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics*. https://doi.org/10.1080/01942638.2022.2138733

Mizeret, J., Nyffeler, N., Ray-Kaeser, S., Délèze, N., & Thomas, M. (2022). Case study: the contributions of a FabLab to a Bachelor cursus in Occupational Therapy. *ITM Web of Conferences, 41.* https://doi.org/10.1051/itmconf/20224103003

Veyre, A., Perrelet, V., Chanclud, E. & Ray-Kaeser, S. (2022). Etat des lieux des besoins et technologie d'aide pour la planification et la réalisation d'activités de loisir : une démarche participative. *ErgOthérapies, 86*, 19-31. https://doi.org/10.60856/vnmw-nn70

Martin, M., Ray-Kaeser, S. & Veyre, A. (2022). Les défis de l'inclusion dans l'enseignement supérieur professionnalisant. *Revue suisse de pédagogie spécialisée, 3*, 24-30.

Perrelet, V., Ray-Kaeser, S., Dimitrova, N. (2022). Accès aux services de soutien pour les familles en Suisse romande : les besoins des parents d'enfants atteints de troubles neurodéveloppementaux et leurs propositions d'améliorations. *Revue suisse de pédagogie spécialisée, 1*, 45-53.

Dufour, C. & Ray-Kaeser, S. (2021). Intervention en ergothérapie basée sur le modèle de l'Intégration Sensorielle : illustration avec un cas clinique. *A.N.A.E, 172*, 328-334.

Ray-Kaeser, S. (2021). De la diversité humaine à l'universalité des pratiques éducatives. *Ergothérapie. Journal de l'Association Suisse des Ergothérapeutes, 10,* 24-26.

Jasmin, E. & Ray-Kaeser, S. (2021). Un portrait en milieu scolaire : le contexte sociétal. In N. Cantin (Dir.), *L'ergothérapie en milieu scolaire* (pp. 3-20). Presses de l'Université du Québec.

Perrelet, V., Ray-Kaeser, S., Dimitrova, N. (2021). *Accès aux services de soutien pour les familles en Suisse romande : les besoins des parents d'enfants atteints de troubles neurodéveloppementaux et leurs propositions d'améliorations* (rapport de recherche). Ville de Lausanne (BLF), HETSL.

Ray-Kaeser, S. (2020). Approche centrée sur la famille. Promouvoir la participation sociale de l'enfant avec un trouble neuro-développemental. *Pages romandes, 3*, 6-8.

Ray-Kaeser, S. & Jover, M. (2020). Les questionnaires DCDQ-FE dans la démarche diagnostique du TDC. *Le pédiatre, 296*, 32-35.

Ray-Kaeser, S. & Rossini, E. (2020). Particularités ludiques et motrices. In E. Rossini & S. Tétreault (Eds), *L'ergothérapie et l'enfant avec autisme de la naissance à 6 ans. Guide pratique* (pp. 167-202). De Boeck & ANFE.

Jasmin, E., Ariel, S., Gauthier, A., Caron, M.-S., Pelletier, L., Ray-Kaeser, S. & Currer-Briggs, G. (2019). La pratique de l’ergothérapie en milieu scolaire au Québec. *Revue canadienne de l’éducation, 42*(1), 222-250.

Kaelin, V. C., Ray-Kaeser, S., Moioli, S., Kocher Stalder, C., Santinelli, L., Echsel, A., & Schulze, C. (2019). Occupational Therapy Practice in Mainstream Schools: Results from an Online Survey in Switzerland. *Occupation Therapy Internationa*l [online]. https://doi.org/10.1155/2019/3647397

Ray-Kaeser, S., Thommen, E., Martini, R., Jover, M., Gurtner, B., & Bertrand, A. M. (2019). Psychometric assessment of the French European Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCDQ-FE). *PLOS ONE, 14*(5). Doi : https://doi.org/10.1371/journal.pone.0217280

Memoli, N., Ray-Kaeser, S. & Jover, M. (2019). Etude préliminaire de la validité de construit de la version française du questionnaire DCDQ'07. *Evolutions Psychomotrices, 27*(107), 21-31.

Ray-Kaeser, S. (2019). L'ergothérapie en milieu scolaire. In M.-H. Izard (dir.), *Expériences en ergothérapie*, 32ème série (pp. 381-386). Montpellier : Sauramps Medical.

Sohier, A., Tétreault, S., & Ray-Kaeser, S. (2019). Exploration de la collaboration interprofessionnelle entre les intervenants de la santé et ceux de l’éducation : intégration scolaire des enfants présentant un trouble du spectre autistique (TSA). In M.-H. Izard (dir.), *Expériences en ergothérapie*, 32ème série (pp. 366-372). Montpellier : Sauramps Medical.

Ray-Kaeser, S. (2018). Soutenir l’accès au jeu libre des enfants avec handicap. *Recueil Annuel d’Ergothérapie Belge Francophone, 11*, 145-151.

Antonucci, P., Baruchet, W., Desaules, M., Aenishaenslin-Mamin, B. & Ray-Kaeser, S. (2018). Le jeu dans la cour de récréation des écoliers avec déficience visuelle. In M.-H. Izard (Dir.),  *Expériences en ergothérapie, 31ème série* (pp. 276-282). Montpellier : Sauramps Médical.

Bulgarelli, D., Bianquin, N., Caprino, F., Molina, P., & Ray-Kaeser, S. (2018). Review of tools for play and play-based assessment. In S. Beslo, D. Bulgarellli, V. Stancheva-Popkostadinova (Eds),  *Evaluation of childrens' play. Tools and methods* (pp. 58-113). Berlin, Boston : De Gruyter Open Access.

Ray-Kaeser, S., Châtelain, S., Kindler, V., & Schneider, E. (2018). The evaluation of play from occupational therapy and psychology perspectives. In S. Beslo, D. Bulgarellli, V. Stancheva-Popkostadinova (Eds),  *Evaluation of childrens' play. Tools and methods* (pp. 19-57). Berlin, Boston : De Gruyter Open Access.

Ray-Kaeser, S., Perino, O., Costa, M., Schhneider, E., Kindler, V., & Bonarini, A. (2018). Which toys and games are appropriate for our children ? In Encarnação, P., Ray-Kaeser, S. & Bianquin, N. (Eds) (2018),  *Guidelines for supporting children with disabilities' play Guidelines for supporting children with disabilities' play* (pp. 67-84). Berlin : De Gruyter Open Access.

Costa, M., Périno, O., & Ray-Kaeser, S. (2018).  *Toys and games Usability Evaluation Tool : TUET*. Alicante, Spain : AIJU. http://www.tuet.eu/

Encarnação, P., Ray-Kaeser, S. & Bianquin, N. (2018).  *Guidelines for supporting children with disabilities' play. Methodologies, tools, and contexts*. Berlin (Sciendo) : De Gruyter Open Access.

Ray-Kaeser, S. & Lynch, H. (2017). Enrichir nos points de vue sur le jeu : de l’activité ludique au jeu pour le plaisir de jouer.  *ErgOthérapies, Revue Française d’Ergothérapie, 65*, 27-32.

Gurtner, B., Kessler, E. & Ray-Kaeser, S. (2017). Environnement scolaire et performance occupationnelle d’enfants ayant un trouble des apprentissages : regards d’enseignants de l’école régulière en Suisse romande. In M.-H. Izard (Dir.),  *Expériences en ergothérapie, 30ème série* (pp. 271-276). Montpellier : Sauramps Medical.

Ray-Kaeser, S. (2017). La place du jeu en ergothérapie avec les enfants. In M.-H. Izard (Dir.),  *Expériences en ergothérapie, 30ème série* (pp. 245-250). Montpellier : Sauramps Medical.

Ray-Kaeser, S., & Lynch, H. (2017). Occupational Therapy Perspective on Play for the Sake of Play. In S. Besio, D. Bulgarelli & V. Stancheva (Eds).  *Play development in children with disabilities* (pp. 155-165). Berlin : De Gruyter. doi: https://doi.org/10.1515/9783110522143-014

Ray-Kaeser, S., Thommen, E., Baggioni, L., & Stanković, M. (2017). Play in Children with Autism Spectrum and Other Neurodevelopmental Disorders. In S. Besio, D. Bulgarelli & V. Stancheva (Eds),  *Play development in children with disabilities* (pp. 137-146). Berlin : De Gruyter. doi: https://doi.org/10.1515/9783110522143-012

Ray-Kaeser, S., Thommen, E., Martini, R. & Bertrand, A. M. (2016). Validation transculturelle du “Developmental Coordination Questionnaire'07” à la population francophone d'Europe : le QTAC-FE.  *Revue francophone de recherche en ergothérapie, 2*(1), 7-20. doi :  http://dx.doi.org/10.13096/rfre.v2n1.36

Ray-Kaeser, S., Satink, T., Andresen, M., Martini, R., Thommen, E., & Bertrand, A.M. (2015). European-French cross-cultural adaptation of the developmental coordination disorder questionnaire and pretest in French-speaking Switzerland.  *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics, 35*(2), 132-146. doi: 10.3109/01942638.2015.100922

Kaelin, V., Kocher, C., Schulze, C., Eschel, A., Ray-Kaeser, S. & Santinelli, L. (2015). Groupe de projet “Ergothérapie en milieu scolaire”.  *Ergotherapie : journal de l'ASE, 6*, 8-10.

Ray-Kaeser, S., Thommen, E. & Bertrand, A. M. (2015). Identification du trouble de l'acquisition de la coordination chez l'enfant : une contribution avec l'adaptation transculturelle en français du questionnaire Developmental Coordination Disorder Questionnaire'07 (DCDQ'07).  *Ergothérapie, Journal de l'Association Suisse des Ergothérapeutes, 10*, 11-15.

Ray-Kaeser, S. (2015). La démarche d'évaluation diagnostique du trouble de l'aquisition de la coordination chez l'enfant : apports du questionnaire parental Developmental Coordination Disorder Questionnaire'07. In M.-H. Izard (Dir), *Expériences en ergothérapie*, *28ème série* (pp. 301-309). Montpellier : Sauramps Médical.

Ray-Kaeser, S. & Dufour, C. (2013). Les concepts théoriques et l'approche thérapeutique d'intégration sensorielle.  *Ergothérapies, 49,* 13-20.

Ray-Kaeser, S. & Kocher Stalder, C. (2013). European Master of Science in Occupational Therapy. Motivation, programme et perspectives.  *Ergothérapie : journal de l'ASE,*  *8 ,*  41-42.