**Robert Frund**

 **Informations personnelles**

 Fonction : Professeur HES associé

 E-mail : robert.frund@hetsl.ch

 Téléphone direct : +41 21 651 03 40

 N° de bureau : B 313

 **Enseignement**

 2023-2024, Bachelor

 **Module libre - Travail social et la question SDF à Paris : Immersion dans la capitale européenne du sans-abrisme (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Formation pratique 1 - Partie intégration (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Module d'approfondissement - Equilibres et déséquilibres de l'engagement dans le travail social (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Module d'approfondissement - Le développement de l'innovation en travail social (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Module d'approfondissement - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Professionnalité ES (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Engagement personnel et professionnel (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Formation pratique 1 - Partie intégration (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Formation pratique 1 - Partie intégration (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Module d'approfondissement - L'innovation en travail social et les enjeux de la participation (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **MAP - Limites et enjeux de l'engagement personnel et professionnel dans le travail social (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Modèles et méthodes d'intervention (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Engagement personnel et professionnel (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Module libre - Travail social et la question SDF à Paris : Immersion dans la capitale européenne du sans-abrisme (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Formation pratique 1 - Partie intégration (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Engagement personnel et professionnel (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **MAP - Limites et enjeux de l'engagement personnel et professionnel dans le travail social (Evaluation) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **MAP - Limites et enjeux de l'engagement personnel et professionnel dans le travail social (Evaluation) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Professionnalité et champs professionnels (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Intermodules Génériques (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Partie intégration Formation pratique 1 - Cours (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Professionnalité et champs professionnels (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Enjeux actualisés de l'éducation sociale (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Professionnalité et champs professionnels (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **Professionnalité et champs professionnels (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Bachelor

 **Enjeux actualisés de l'éducation sociale (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2013-2014, Formation continue

 **Myosotis - L'Isles aux enfants : Eduquer ensemble (Cours) - HETSL**

 2012-2013, Bachelor

 **OASIS - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 **Recherches**

 **Projets de recherches**

 **01.12.2023 - 31.03.2024**

Franchir le mur du son : Plate-forme numérique de partages d'expérience et de mise en relation pour favoriser l'emploi de personnes avec DA (7514)

 **22.05.2023 - 31.10.2023**

Franchir le mur du son : quels besoins des employeurs et des personnes avec déficience auditive en matière d'emploi ? (7498)

 **01.12.2022 - 31.03.2023**

Franchir le mur du son : une plateforme numérique d'information et de coaching pour favoriser l'emploi au-delà de la déficience auditive (7478)

 **Prestations de services**

 **Prestations de services**

 **27.03.2024 - 27.03.2024**

**Intervention dans le cadre de la table ronde Regards internationaux sur le Livre Blanc du travail social, en ligne**

Haut Conseil du travail social (HCTS), AFRIS-France - Association pour la Formation, la Recherche et l’Intervention Sociale

Conférences

 **12.03.2024 - 12.03.2024**

**Conférence de présentation du BATS HETSL lors de la Journée Carrières 2024 organisée le 12 mars 2024 par le Centre jurassien d’enseignement et de formation (CEJEF), Division commerciale, à Delémont**

Centre jurassien d'enseignement et de formation (CEJEF)

Conférences

 **04.04.2023 - 04.05.2023**

**Evaluation d'un article**

La revue de l'AIFRIS – Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

 **14.03.2023 - 14.03.2023**

**Conférence Parents et professionnel·le·s de l'enfance : une complémentarité créatrice dans le cadre du 100e anniversaire**

Fondation La Pouponnière et l'Abri

Conférences

 **15.06.2022 - 17.06.2022**

**Présidence de la session Communications: La formation par l'analyse de l'activité et de la table ronde La notion de distance en formation professionnelle : enracinement et modernité, ancrages et ouvertures dans le cadre du 6e Colloque international de didactique professionnelle Entre travail et formation. Regards croisés sur les questions actuelles de la formation professionnelle, à Lausanne**

Association Recherche et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP), Université de Genève

Conférences

 **19.10.2021 - 14.12.2021**

**Séminaire doctoral Rédaction d'un article scientifique**

Ecole libanaise de formation sociale, Université Saint-Joseph, Beyrouth

Formations, perfectionnements

 **14.10.2021 - 14.10.2021**

**Conférence L’exemple de structuration institutionnelle de la Suisse : apports et questionnement pour le modèle français dans le cadre du séminaire de recherche Disciplinarisation du travail social : enjeux et perspectives, à Cergy**

École Pratique de Service Social (EPSS), Paris

Conférences

 **08.06.2021 - 29.06.2021**

**Médiation en entreprise**

UAPE La Barrette

Supervisions

 **21.04.2021 - 30.10.2021**

**Présidence du groupe d’expert·e·s pour l’évaluation de la filière d’études Economie de la HES-SO**

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Expertises, conseils

 **01.01.2021 - aujourd'hui**

**Co-rédacteur chef de la revue**

Revue [Petite enfance]

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

 **17.09.2019 - 22.10.2019**

**Formation Bases pour l'accompagnement des stagiaires**

Centre d'accueil pour enfants (CAPE)

Formations, perfectionnements

 **15.05.2019 - 15.05.2019**

**Animation de l'atelier Avec les familles dans le cadre de la journée d'étude Accueil pour les enfants en milieu scolaire (APEMS) : entre inclusion et professionnalisation, à Lausanne**

Accueil pour enfant en milieu scolaire (APEMS)

Conférences

 **25.10.2018 - 25.10.2018**

**Mini-conférence Enfant et philosophie dans le cadre de l'exposition Découvrir le monde, à Lausanne**

Association La voix pour la qualité

Conférences

 **12.09.2018 - 13.09.2018**

**Conférence La pratique prudentielle des travailleurs et des travailleuses sociales dans le cadre du 4e Congrès international de la Société suisse de travail social Travail social et parcours de vie sous le signe de l'accélération, à Lausanne**

Société Suisse de travail social (SSTS)

Conférences

 **25.04.2017 - 31.12.2017**

**Coaching pour Directions d'institutions de la petite enfance du Canton du Jura**

Crèche Les P'tits Loups

Supervisions

 **01.06.2016 - 30.06.2019**

**Expert lors d'examens de sciences sociales pour une maturité professionnelle**

Centre Professionnel du Nord Vaudois (CPNV)

Expertises, conseils

 **05.02.2016 - 10.02.2017**

**Participation au café pédagogique L'identité professionnelle**

Association romande des praticiens en service éducatif itinérant (ARPSEI)

Conférences

 **01.01.2016 - aujourd'hui**

**Chroniqueur**

Revue [Petite enfance]

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

 **01.01.2010 - 31.03.2021**

**Membres du comité de rédaction**

Revue [Petite enfance]

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

 **01.03.2007 - 30.03.2007**

**Correction des travaux d'évaluation finale du module HES A2, analyse du travail et activité humaine**

Haute école de travail social Genève

Formations, perfectionnements

 **23.01.2007 - 30.06.2007**

**Supervision pédagogique**

Crèche-garderie Scoubidou, Courgenay

Supervisions

 **23.01.2007 - 18.06.2007**

**Projet pédagogique et coopération au travail**

Crèche et Atelier de créativité Scoubidou

Evaluations

 **22.09.2006 - 22.09.2006**

**Juré de soutenance d'un mémoire de fin d'études**

Haute école de travail social Genève

Direction de travaux de mémoire, de thèses ...

 **Publications**

 **Publications HETSL**

Nussbaumer, Q. & Frund, R. (2024). Familles : une débâcle libératrice ? Editoral. *Revue [petite] enfance, 143*, 10-16.

Rullac, S. & Frund, R. (2024). Le pari de partager le pouvoir. *Éclairage, une publication thématique de HévivA*, 5-6. https://heviva.ch/wp-content/uploads/2024/03/eclairage\_2024\_final.pdf

Besse, A. & Frund, R. (2023). Autorité éducative : manque d'un vrai débat. *Revue [petite] enfance, 141,* 60-72.

Frund, R. & Nussbaumer, Q. (2023). Editorial. Entre reproduction des galères et enjolivement de la réalité, l'éducation professionnelles de l'enfance interroge son rôle. *Revue [petite] enfance, 140*, 9-16.

Frund, R. & Nussbaumer, Q. (2023).Le 140 esquissé. *Revue [petite] enfance, 140*, 6-7.

Frund, R. & Nussbaumer, Q. (2023). Le 142 esquissé. *Revue [petite] enfance, 142*, 7.

Nussbaumer, Q. & Frund, R. (2023). Editorial. Autorité et pouvoir dans l'éducation : que voulons-nous vraiment ? *Revue [petite] enfance, 141*, 10-16.

Nussbaumer, Q. & Frund, R. (2023). Editorial. L'enfant, entre images et réalités. *Revue [petite] enfance, 142*, 9-15.

Frund, R. (2022). Qui a peur de la participation ? Discussion sur une référence centrale du travail social, constamment revendiquée, jamais appliquée. *Revue [petite] enfance, 139*, 31-46.

Frund, R. & Nussbaumer, Q. (2022). Editorial. La participation : une exigence éthique et méthodologique. *Revue [petite] enfance, 139*, 10-16.

Frund, R. & Nussbaumer, Q. (2022).Le 139 esquissé. *Revue [petite] enfance, 139*, 6-9.

Frund, R. & Rullac, S. (2022). La participation : une technologie douce décisive pour l'innovation en travail social. *Revue française de service social, 287*, 13-20.

Frund, R. & Tapparel, S. (2022). Le 137 esquissé. *Revue [petite] enfance, 137*, 6-8.

Tapparel, S. & Frund, R. (2022). Editorial. Au carrefour des traditions et des nouveautés. *Revue [petite] enfance, 137*, 9-14.

Tapparel, S. & Frund, R. (2022). Editorial. Où commence et où s'arrête l'apprentissage ? *Revue [petite] enfance, 138*, 9-16.

Frund, R. (2022). Compétition et micro-oppressions systémiques dans les institutions de la petite enfance : vers une pratique pédagogique socialement éthique. In *Plus vite, plut tôt, plus fort. L'égalité des chances passe-t-elle par un encouragement précoce ?* (pp. 79-84). Partenaire enfance & pédagogie (PEP), Revue [petite] enfance.

Frund, R. (2022). Latitude du paradoxe. In *Accueil de l'enfance. Promenade réflexive au cœur d'un métier* (pp. 34-38). Edition CREDE.

Frund, R. (2022). Postface. Innovation sociale et démocratisation des savoirs : un chemin vers la disciplinarisation du travail social ? In Descloux, R. & Rullac, S. (dir.) (2022), *Les enjeux du développement de projets pour l'innovation sociale. Expérimentation dans une formation en travail social* (pp. 123-130). Association Sociographe. https://doi.org/10.3917/agraph.rull.2022.01.0123

Frund, R. & Tapparel, S. (2021). Faire ce que l'on dit et dire ce que l'on fait. Editorial. *Revue [petite] enfance, 135*, 9-13.

Frund, R. & Tapparel, S. (2021). Editorial. Attention à autrui sous haute tension. *Revue [petite] enfance, 136*, 9-14.

Frund, R. & Tapparel, S. (2021). Le 136 esquissé. *Revue [petite] enfance, 136*, 6-8.

Tapparel, S. & Frund, R. (2021). Le 135 esquissé. *Revue [petite] enfance, 135*, 6-8.

Tapparel, S. & Frund, R. (2021). Merci à Jacques Kühni. *Revue [petite] enfance, 135*, 15-16.

Frund, R. (2020). Gilets jaunes en France : le désir d'enfin autre chose. Point de vue d'un travailleur social suisse. *Le Sociographe, 71,* 130-141.

Spack, A. & Frund, R. (2019). L'activité prudentielle chez les professionnel-le-s de la petite enfance : savoirs techniques, savoirs d'usage et savoirs professionnels. In M. Kuehni, (éd.), *Le travail social sous l'œil de la prudence* (pp. 181-201). Bâle / Lausanne : Schwabe Verlag / HETSL. DOI : 10.24894/978-3-7965-4145-2

Fracheboud, M., Frund, R. & Kühni K. (2017). La qualité du travail, avec des enfants en collectivité, est une activité collective. In A. Spack & G. Meyer (dir.),  *Eloge de la diversité [Brochure thématique Cadre d'orientation]* (pp. 15-20). Lausanne : Pro Enfance.

Frund, R. (2014). Education lente et pouvoir d’agir.  *Revue petite enfance, 114*, 49-59.

Frund, R. (2014). A qui est destinée l’activité des éducateurs et des éducatrices de la petite enfance ? In G. Meyer & A. Spack (dir.),  *Accueil de la petite enfance : comprendre pour agir* (pp. 25-47). Toulouse : Editions Erès.

Frund, R. (2013). Inclusion d’enfants différents : réconcilier concepts et réalités.  *Revue petite enfance, 110*, 13-20.

Frund, R. (2008).  *L'activité professionnelle : compétences visibles et invisibles*. Lausanne : Editions EESP

Frund, R. (2006). Du travail prescrit au travail réel : l'intelligence du métier ou la danse balinaise des EPE.  *Revue [petite] enfance, 96, 1*7-22.

Frund, R. (2006). Partenariat avec les familles : pour une action raisonnée. L'exemple des éducatrices de la petite enfance.  *Journal Européen d'Education Sociale, 10-11*, 97-106.

Spack, A., & Frund, R. (2006). Collaboration et hiérarchisation des métiers : repenser la collaboration. In  *Transformation du contexte, évolution du métier : questions, craintes et espoirs : table ronde Petite enfance* (pp. 40-46). Lausanne: EESP.

Frund, R. (2005). Travail social en changement : quand la cité sollicite des prestations de l'école.  *Journal européen d'éducation sociale, 8-9*, 163-174.

Frund, R. (2005). Les relations entre parents, professionnelles et enfants : le sens du métier contre la tentation de la psychanalyse.  *Revue [petite] enfance, 93*, 22-30.