**N'Dri Paul Konan**

 **Informations personnelles**

 Fonction : Professeur HES associé

 E-mail : ndripaul.konan@hetsl.ch

 Téléphone direct : +41 21 651 62 35

 N° de bureau : B 216

 **Principaux domaines d'expertise**

Droit

Migrations, citoyenneté, interculturalité

Psychologie

 **Titres obtenus**

**Formation académique**

**2013**

**Master of Arts HES-SO en Travail social**

HES-SO Lausanne

**2009**

**Doctorat en psychologie sociale**

Université de Genève

 **Expérience professionnelle**

 **septembre 2015 - janvier 2017**

 Assistant de module Politiques sociales comparées et Travail de Master, Haute école spécialisée de Suisse-occidentale - HES-SO, Lausanne (Suisse)

 **février 2014 - août 2014**

 Chargé de cours remplaçant « Psychologie de l’influence sociale dans les groupes », Ecole Polytechnique fédérale Lausanne, Lausanne (Suisse)

 **juin 2011 - septembre 2016**

 Intervenant en protection de l'adulte / assistant social, Service de protection de l'adulte de Genève , Genève (Suisse)

 **juin 2010 - janvier 2001**

 Adjoint scientifique chargé de l’auto-évaluation des programmes de formation de Baccalauréat et de Maîtrise de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l’Education , Université de Genève , Genève (Suisse)

 **janvier 2008 - janvier 2010**

 Assistant d'enseignement et de recherche Thoughts about death and health : From cancer detection to suicide prevention, Université de Genève , Genève (Suisse)

 **Enseignement**

 2023-2024, Formation continue

 **CAS en curatelles d'adultes : module 1 printemps (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Professionnalité AS (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Module interprofessionnel (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Communication et collaboration (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Rapports sociaux et inégalités (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Module d'approfondissement - Migration et travail social (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Politiques sociales (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Actions spécifiques et enjeux AS (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Actions spécifiques et enjeux ES (Cours) - HETSL**

 2023-2024, Bachelor

 **Santé et société: thématiques choisies (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Rapports sociaux et inégalités (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Professionnalité AS (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Professionnalité et recherche (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Politiques sociales (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Module interprofessionnel (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Modèles et méthodes d'intervention AS (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Actions spécifiques et enjeux AS (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Actions spécifiques et enjeux ES (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Santé et société: thématiques choisies (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Communication et collaboration (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Formation continue

 **CAS en curatelles d'adultes : module 1 (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Formation continue

 **Protection de l'adulte: Repères juridiques et pratiques professionnelles (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Formation continue

 **CAS en Curatelles d'adultes (Cours) - HETSL**

 2022-2023, Bachelor

 **Rapport à la fin de vie et à la mort en contexte migratoire (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Actions spécifiques et enjeux ASC (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Communication et collaboration (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Actions spécifiques et enjeux AS (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Le travail social à l'épreuve de la migration (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Politiques sociales (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Cadres éthique, déontologique et juridique de l'intervention (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **ML - Vivre ensemble : questionner la discrimination ? Quels modes d'intervention pour le travail social ? (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Rapports sociaux et inégalités (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Professionnalité AS (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Formation continue

 **CAS en curatelles d'adultes : module 1 (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Module libre - Travail social et sociétés plurielles: Enjeux et défis de l'intervention interculturelle (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Formation continue

 **SPAD (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Formation continue

 **CAS en curatelles d'adultes : module 1 (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2021-2022, Bachelor

 **Rapport à la fin de vie et à la mort en contexte migratoire (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Actions spécifiques en service social (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Processus de formation et de recherche (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Politiques sociales (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Rapports sociaux et inégalités (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **ML - Vivre ensemble : questionner la discrimination ? Quels modes d'intervention pour le travail social ? (Evaluation) - HETSL**

 2020-2021, Formation continue

 **CAS en curatelles d'adultes : module 1 (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Migration et travail social (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Santé mentale (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Organisations et gestion de projet (Evaluation) - HETSL**

 2020-2021, Formation continue

 **CAS en Curatelles d'adultes (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Communication et collaboration (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Enjeux actualisés de l'éducation sociale (Cours) - HETSL**

 2020-2021, Bachelor

 **Le travail social à l'épreuve de la migration (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Formation continue

 **CAS en curatelles d'adultes : module 1 (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Travail social et action professionnelle (Evaluation) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Professionnalité et champs professionnels (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Actions spécifiques en service social (Répétition) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Migration et travail social (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **ML - Vivre ensemble : questionner la discrimination ? Quels modes d'intervention pour le travail social ? (Evaluation) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Questions sociales et réponses socio-politiques (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Intermodules Génériques (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **MAP - Interroger le travail social par une approche en études genre (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Enjeux actualisés de l'éducation sociale (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Santé mentale (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Bachelor

 **Protection de l'adulte à l'épreuve des pratiques (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Formation continue

 **CAS en Curatelles d'adultes (Cours) - HETSL**

 2019-2020, Formation continue

 **CAS en curatelles d'adultes : module 1 (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **ML - Le vivre ensemble dans le domaine de l'asile : enjeux et paradoxes (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Actions spécifiques en service social (Evaluation) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Santé mentale (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Intermodules Orientation AS (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Travail social et action professionnelle (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Professionnalité et champs professionnels (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Enjeux actualisés de l'éducation sociale (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Approche bio-psycho-sociale des troubles et des entraves du développement (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Formation continue

 **CAS en curatelles d'adultes : module 1 (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Formation continue

 **CAS en curatelles d'adultes : module 1 (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Processus de formation (Cours) - HETSL**

 2017-2018, Bachelor

 **Partie intégration Formation pratique 2 - Cours (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Intégration sociale et scolaire (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Travail social et action professionnelle (Evaluation) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Actions spécifiques en service social (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Professionnalité et champs professionnels (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Formation continue

 **CAS en curatelles d'adultes : module 1 (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Enjeux actualisés de l'éducation sociale (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Partie intégration Formation pratique 2 - Cours (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Approche bio-psycho-sociale des troubles et des entraves du développement (Cours) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **Méthodologie d'intervention en service social, techniques et outils d'intervention (Evaluation) - HETSL**

 2016-2017, Bachelor

 **La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action (Cours) - HETSL**

 2015-2016, Formation continue

 **CAS en curatelles d'adultes : module 1 (Cours) - HETSL**

 2014-2015, Bachelor

 **Psychologie de l’influence sociale dans les groupes - Ecole Polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL)**

 2008-2009, Bachelor

 **séminaire psychologie sociale expérimentale - Université de Genève**

 **Recherches**

 **Projets de recherches**

 **01.04.2020 - 30.09.2024**

Le rapport à la mort en contexte migratoire : entre représentations sociales et pratiques (7312)

 **01.09.2018 - 15.09.2021**

Projet Divergent : Diversité-Genre-Enseignement dans le cadre du Plan d'actions Egalité 2017-2020 (81220)

 **01.06.2018 - 30.09.2019**

Ma-bonne-contraception : la santé sexuelle et reproductive des jeunes filles domestiques de Ouagadougou (7275)

 **01.04.2018 - 31.10.2020**

Vaud Integration Vulnerabilities REsponses (VIVRE) (7309)

 **01.09.2008 - 01.09.2010**

Assistant de recherche: Thoughts about death and health : From cancer detection to suicide prevention

 **Prestations de services**

 **Prestations de services**

 **18.06.2024 - 18.06.2024**

**Formation Migration, politiques migratoires et statuts juridiques**

Fondation AACTS (Addiction, Action Communautaire, Travail Social), Vevey

Formations, perfectionnements

 **14.09.2023 - 14.09.2023**

**Animation de l'atelier Enjeux de la collaboration santé-social dans la formation dans le cadre de la journée d'étude Interprofessionnalité : enjeux et perspectives, à Lausanne**

Direction générale de la cohésion sociale (DGCS), Canton de Vaud, Canton de Vaud

Conférences

 **19.06.2023 - 23.06.2023**

**Conférence Faire face à la mort en contexte migratoire suisse : pratiques, contraintes, ressources et défis dans le cadre du XIXe congrès international de l'ARIC, à Québec**

Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC)

Conférences

 **04.07.2022 - 06.07.2022**

**Conférence L'épreuve de la mort en contexte migratoire suisse: un angle mort de l'intervention interculturelle ? dans le cadre du 9e Congrès de l'AIFRIS Paroles, expériences et actions des usagères et usagers dans l'intervention sociale: rendre visible l'invisible, à Bruxelles**

Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS)

Conférences

 **26.10.2021 - 29.10.2021**

**Conférence Faire face à l'épreuve de la mort en contexte migratoire suisse : entre représentations sociales et pratiques dans le cadre du Congrès ARIC 2021 L'interculturel par temps de crise. Regards croisés à l'aune des bouleversements contemporains, à Nice**

Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC)

Conférences

 **11.02.2021 - 12.02.2021**

**Conférence Les migrant-e-s à l'épreuve du COVID-19 : vivre, vieillir et mourir ensemble dans le cadre du colloque du CR34 de l'AISLF Pandémie, pauvreté, politique sociale et intervention, en ligne**

Association internationale des sociologues de langue française (AISLF)

Conférences

 **11.11.2020 - 11.11.2020**

**Conférence Le rapport à la mort en contexte migratoire : entre représentations sociales et pratiques dans le cadre de la demi-journée d'étude Âge et migrations : quelles réalités et quels enjeux ?, à Lausanne**

Réseau Âge, vieillissements et fin de vie (AVIF)

Conférences

 **01.09.2020 - 30.11.2023**

**Co-direction de la thèse Le rapport à la mort des personnes migrantes âgées de 65 ans et plus: représentations sociales, trajectoire du vieillir et dynamiques genrées de Cecilia Mathys**

Institut de psychologie, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne (UNIL)

Direction de travaux de mémoire, de thèses ...

 **26.06.2020 - 14.01.2021**

**Membre et premier rapporteur du jury de thèse de doctorat en psychologie de Madame  Nadine Uwineza Représentations conceptuelles, attitudes, intentions comportementales et résolution de problèmes liés aux phénomènes environnementaux chez les adolescents**

Université Paris 8

Direction de travaux de mémoire, de thèses ...

 **11.12.2019 - 11.12.2019**

**Conférence Mourir en Suisse : entre obligations légales et accommodements raisonnalbes pour les diversités religieuses et culturelles dans le cadre du colloque Cimetière, à Genève**

Union suisse des services des parcs et promenades (USSP)

Conférences

 **02.07.2019 - 05.07.2019**

**Conférence Faire face à l'infobésité en contexte migratoire par le numérique : une expérience suisse dans le cadre du 8e Congrès de l'AIFRIS Société plurielles, travail social et vivre ensemble, à Beyrouth**

Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS)

Conférences

 **01.07.2019 - 05.07.2019**

**Conférence Faire face à l'infobésité en contexte migratoire par le numérique : une expérience suisse dans le cadre du 8e Congrès de l'AIFRIS Société plurielles, travail social et vivre ensemble, à Beyrouth**

Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS)

Conférences

 **17.06.2019 - 21.06.2019**

**Conférence De l'infobésité au partage d'expériences : faire du numérique un levier à l'intégration des migrant-e-s installé-e-s en Suisse dans le cadre du XVIIe Congrès international ARIC Migrations, relations interculturelles et rapports de pouvoir, à Genève**

Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC)

Conférences

 **01.04.2019 - 18.10.2019**

**Membre du comité scientifique de la journée d'étude internationale Expériences de migration en contexte de violence ou quand raconter devient impossible. Approche comparée France-Québec pour un dialogue entre migrants, praticiens et chercheurs, à Poitiers**

Université de Poitiers

Conférences

 **01.03.2018 - 31.07.2020**

**Mandat Précarité sociale et économique : analyse des besoins des personnes vulnérables à Vevey**

Direction des affaires sociales, du logement et de l'intégration – Gérances de la Ville de Vevey

Enquête, analyses de données

 **05.10.2017 - 30.06.2019**

**Membre du comité d'organisation du Congrès ARIC 2019 Migrations, relations interculturelles et rapports de pouvoir**

Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC)

Conférences

 **04.07.2017 - 07.07.2017**

**Conférence Mort, deuil et migration : pratiques et ressources des personnes ayant un statut de requérant d'asile, en Suisse, face à la mort d'un proche resté au pays dans le cadre du 7e congrès AIFRIS Solidarités en questions et en actes : quelles recompositions?, à Montréal**

Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS)

Conférences

 **10.05.2017 - 10.05.2017**

**Conférence Quelles qualités mentales (morales) sont déterminantes dans la décision d'entreprendre et quels en sont les freins ? dans le cadre de la table ronde Oser entreprendre, à Yverdon**

Haute école d'ingéniererie et de Gestion du Canton de Vaud (HEIG-VD)

Conférences

 **08.11.2016 - 09.11.2016**

**Conférence Vivre un deuil en contexte d'invisibilité sociale : quelle issues de secours pour les réfugiés et les sans-papiers en Suisse ? Défis légaux et enjeux théoriques dans le cadre du symposium Mobilités et morts. Connecter des savoirs et des pratiques pour faire avancer les connaissances, à Montréal**

Université du Québec à Montréal (UQAM)

Conférences

 **Publications**

 **Publications HETSL**

Hettich, L., Konan, N. P. & Pont Chamot, A. F. (2024, 3 juin). Décider de la fin de vie d'une personne concernée. *Reiso : revue d'information sociale*. https://www.reiso.org/document/12590

Konan, N. P. (2024). Promouvoir l'interprofessionnalité dans la formation pour répondre aux situations complexes : aperçu d'une formation en travail social. *Pages romandes, 3*, 30-31.

Konan, N. P., Beuret, B. & Csupor, I. (2024, 18 avril). Stimuler l'interprofrofessionnalité avec la formation. *Reiso : revue d'information sociale*. https://www.reiso.org/document/12338

Konan, N. P. (2024). Dis-moi qui tu admires et je t'expliquerai ses influences sur ta réussite de carrière. In N. Pulzer, M.-A. Berthod, V. Hugentobler, N. P. Konan, H. Martin, & C. Togni (dir.), *Recherches et engagements. Hommages à Jean-Pierre Tabin* (pp. 31-39). Éditions HETSL.

Konan, N. P., Steiger, B., Sokhn, M., N'Diaye, F. & Pellaton, C. (2023). Articuler innovation sociale et innovation technologique dans le champ du travail social : exemple du projet VIVRE. In Maeder, P., Chimienti, M., Cretton, V., Maggiori, C., Probst, I. & Rullac, S. (dir.), *Innovation et intervention sociales. Impacts, méthodes et mise en œuvre dans les domaines de la santé et de l'action sociale* (pp. 231-244). Seismo. https://doi.org/10.33058/seismo.20764

Pulzer, N., Berthod, M.-A., Hugentobler, V., Konan, N. P., Martin, H. & Togni, C. (2024). Introduction. In N. Pulzer, M.-A. Berthod, V. Hugentobler, N. P. Konan, H. Martin, & C. Togni (dir.),  *Recherches et engagements. Hommages à Jean-Pierre Tabin* (pp. 15-17). Éditions HETSL.

Pulzer, N., Berthod, M.-A., Hugentobler, V., Konan, P., Martin, H. & Togni, C. (dir.) (2024). *Recherches et engagements. Hommages à Jean-Pierre Tabin*. Éditions HETSL.

Konan, N. P., Jeanrenaud, C., Neves Pereire, M., Pelligrinelli, A, Mangold, N. & Da Rocha Lopes, J. (2023). La confiance dans la relation d'aide : un donné ou une pratique d'accommodement à construire ?  *Revue canadienne de service social, 40*(1), 29-48. https://doi.org/10.7202/1100661ar

Mathys, C., Konan, N. P. & Hadžikadunić, E. (2022). Faire face à la mort en contexte migratoire suisse : représentations sociales, pratiques, contraintes et ressources. *Etudes sur la mort, 158*, 9-26. https://doi.org/10.3917/eslm.158.0009

Konan, N. P., Steiger, B., Sokhn, M., N'Diaye, F. & Pellaton, C. (2021). De l'infobésité à la communauté des pratiques. Faire du numérique un levier à l'intégration des migrant-e-s installé-e-s en Suisse. In E. Costa-Fernandez, C. Scopsi & R. Ferrandi (Eds.), *Technologies de l'information et de la communication (TIC), migrations et interculturalité* (pp. 157-172). L'Harmattan.

Konan, N. P. (2020, 28 septembre). Vivre, vieillir, mourir ensemble. *Reiso : revue d'information sociale*. https://www.reiso.org/document/6417

Konan, N. P. & Girardet, K. (2019). Pratiques funéraires et ressources de migrants en procédure d'asile confrontés à la mort d'un proche. *Diversité urbaine, 18,* 129-147. DOI : https://doi.org/10.7202/1059595ar

Boursin Balkouma, F., Ukelo M'Bolo Merga, M.-C., Peerun Steiger, B., Frisque, J.-C. & Konan N. P. (2019). Une application au service de la santé des jeunes filles domestiques au Burkina Faso. *Actualité sociale, 81*, 12-13.

Konan, N. P. (2018). L'interdisciplinarité au service de la protection de l'adulte : point de vue des acteurs et actrices concerné-e-s.  *Revue suisse de travail social, 23*, 76-95.

Falomir-Pichastor, J. M., Chatard, A., Selimbegovic, L., Konan, P. N. & Mugny, G. (2013). Conformity and counter-conformity to anti-discrimination norms: the moderating effect of attitude toward foreigners and perceived in-group threat.  *Journal of Applied Social Psychology, 43*, E206-E215.

Chatard, A., Pyszczynski, T., Arndt, J., Selimbegović, L., Konan, P. N., & Van der Linden, M. (2012). Extent of trauma exposure and PTSD symptom severity as predictors of anxiety-buffer functioning.  *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy, 4*(1), 47-55.

Chatard, A., Selimbegović, L., Konan, P. N., Arndt, J., Pyszczynski, T., Lorenzi-Cioldi, F., & der Linden, M. V. (2011). Terror management in times of war: Mortality salience effects on self-esteem and governmental and army support.  *Journal of Peace Research, 48*(2), 225–234.

Konan, N. P., Chatard, A., Selimbegovic, L., Mugny, G., & Moraru, A. (2011). Deflecting stereotype threat through downward comparison: When comparison with immigrants boosts the performance of stigmatized native students.  *Social Justice Research, 24*(2), 191-205.

Lorenzi-Cioldi, F., Chatard, A., Marques, J. M., Selimbegovic, L., Konan, N. P., & Faniko, K. (2011). What do drawings reveal about people’s attitudes toward countries and their citizens ?  *Social Psychology, 42,* 231-240.

Konan, P. N., Chatard, A., Selimbegović, L., & Mugny, G. (2010). Cultural diversity in the classroom and its effects on academic performance: A cross-national perspective.  *Social Psychology, 41*(4), 230-237.

Chatard, A., Selimbegovic, L., & Konan, N. P. (2009). Self-esteem and suicide rates in 55 nations.  *European Journal of Personality, 23,* 19-32.

Chatard, A., Selimbegovic, L., & Konan, N. P. (2008). Leftists' and rightists’ IQ as a function of stereotype salience.  *Journal of Research in Personality, 42,* 1602-1606.

Chatard, A., Selimbegovic, L., Konan, N. P. & Mugny, G. (2008). Performance boosts in the classroom : Stereotype endorsement and prejudice moderate stereotype lift.  *Journal of Experimental Social Psychology, 44*, 1421-1424