**Christophe Delay**

**Informations personnelles**

Fonction : Professeur HES associé

E-mail : christophe.delay@hetsl.ch

Téléphone direct : +41 21 651 62 85

N° de bureau : B 212

**Titres obtenus**

**Formation académique**

**2009**

**Docteur en sociologie**

Université de Genève

**Enseignement**

2023-2024, Bachelor

**Discipline et profession du travail social (Cours) - HETSL**

2023-2024, Bachelor

**Engagement personnel et professionnel (Cours) - HETSL**

2023-2024, Bachelor

**Module d'approfondissement - Protection de l'enfance et soutien aux familles (Cours) - HETSL**

2023-2024, Bachelor

**Le rapport à l'argent des jeunes peu qualifié-es en transition vers l'âge adulte (Cours) - HETSL**

2023-2024, Bachelor

**Module d'approfondissement - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

2023-2024, Bachelor

**Module d'approfondissement - Migration et travail social (Cours) - HETSL**

2023-2024, Bachelor

**Modèles et méthodes d'intervention (Cours) - HETSL**

2023-2024, Bachelor

**Politiques sociales (Cours) - HETSL**

2023-2024, Bachelor

**Rapports sociaux et inégalités (Cours) - HETSL**

2023-2024, Bachelor

**Professionnalité AS (Cours) - HETSL**

2023-2024, Bachelor

**Le rapport à l'argent des jeunes peu qualifié-es en transition vers l'âge adulte (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Politiques sociales (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Engagement personnel et professionnel (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Module d'approfondissement - Protection de l'enfance et soutien aux familles (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Professionnalité AS (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Rapports sociaux et inégalités (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Discipline et profession du travail social (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Modèles et méthodes d'intervention (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Le rapport à l'argent des jeunes peu qualifié-es en transition vers l'âge adulte (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Module d'approfondissement - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

2022-2023, Bachelor

**Le rapport à l'argent des jeunes peu qualifié-es en transition vers l'âge adulte (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Rapports sociaux et inégalités (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**MAP - Protection de l'enfant et soutien à la famille (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Politiques sociales (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Le rapport à l'argent des jeunes peu qualifié-e-s (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Professionnalité AS (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Le rapport à l'argent des jeunes peu qualifié-es en transition vers l'âge adulte (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Discipline et profession du travail social (Cours) - HETSL**

2021-2022, Bachelor

**Les pratiques artistiques dans les lieux du travail social (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Le rapport à l'argent des jeunes peu qualifié-e-s (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**MAP - Protection de l'enfant et soutien à la famille (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Rapports sociaux et inégalités (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Le rapport à l'argent des jeunes peu qualifié-e-s (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Méthodologie d'intervention en service social, techniques et outils d'intervention (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Politiques sociales (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**Discipline et profession du travail social (Cours) - HETSL**

2020-2021, Bachelor

**MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Travail social et action professionnelle (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Le rapport à l'argent des jeunes peu qualifié-e-s (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Professionnalité et champs professionnels (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Le rapport à l'argent des jeunes peu qualifié-e-s (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Méthodologie d'intervention en service social, techniques et outils d'intervention (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**MAP - Protection de l'enfant et soutien à la famille (Cours) - HETSL**

2019-2020, Formation continue

**CAS en développement de projets d'intervention éducative orientés vers le soutien à la parentalité (Cours) - HETSL**

2019-2020, Bachelor

**Questions sociales et réponses socio-politiques (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Le rapport à l'argent des jeunes peu qualifié-e-s (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Méthodologie d'intervention en service social, techniques et outils d'intervention (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**MAP - Protection de l'enfant et soutien à la famille (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Processus de formation (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**Travail social et action professionnelle (Cours) - HETSL**

2017-2018, Bachelor

**MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Travail social et action professionnelle (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**MAP - Protection de l'enfant et soutien à la famille (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Le rapport à l'argent des jeunes peu qualifié-e-s (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Enjeux actualisés de l'éducation sociale (Cours) - HETSL**

2016-2017, Bachelor

**Méthodologie d'intervention en service social, techniques et outils d'intervention (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Profession, organisation des institutions d'action sociale, collaboration et interprofessionnalité (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**MAP - Protection de l'enfant et soutien à la famille (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Espace public et citoyenneté (Evaluation) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Aide, protection de l'enfance et soutien aux familles (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Méthodologie d'intervention en service social, techniques et outils d'intervention (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Travail social et action professionnelle (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Les organisations (Cours) - HETSL**

2015-2016, Bachelor

**Enjeux actualisés de l'éducation sociale (Cours) - HETSL**

2014-2015, Bachelor

**MAP - Protection de l'enfant et soutien à la famille (Cours) - HETSL**

2013-2014, Bachelor

**MAP - Protection de l'enfant et soutien à la famille (Cours) - HETSL**

2012-2013, Bachelor

**OASIS - Protection de l'enfant et soutien à la famille (Cours) - HETSL**

**Recherches**

**Projets de recherches**

**07.12.2023 - 31.03.2025**

Évaluation du projet ReBooster (PS 82798)

**01.03.2020 - 31.05.2024**

Nouveaux dispositifs, nouvelles dispositions ? Les effets des dispositifs d’insertion bas seuil sur les jeunes sans qualifications (7325)

**01.01.2019 - 30.06.2021**

Dans quelle mesure une déficience motrice et/ou sensorielle est-elle un facteur de non-recours à l’urgence sociale pour les populations sans-abri ? L’exemple de Paris pour construire un cahier des charges et un livre blanc de l’accessibilité (7339)

**01.10.2017 - 31.08.2019**

Le coût de la transition à l’âge adulte : les usages sociaux de l’argent chez les jeunes peu qualifié-e-s (7311)

**Prestations de services**

**Prestations de services**

**01.10.2023 - 10.04.2024**

**Organisation de la journée d'étude Jeunesse et insertion, à Lausanne**

Réseau Marché du Travail, Insertion et Sécurité Sociale (MaTISS)

Conférences

**02.02.2023 - 03.02.2023**

**Conférence Intériorisations et transferts dispositionnels chez les jeunes participant·e·s à une mesure d'insertion par les arts dans le cadre des Journées d'étude À la croisée des socialisations : transferts, tensions et résistances dispositionnels, à Paris**

Centre Maurice Halbwachs (CMH), CITERES (UMR 7324)

Conférences

**24.11.2022 - 24.11.2022**

**Interview pour un podcast sur le survêtement à l'école**

Haute école pédagogique (HEP Vaud)

Conférences

**01.11.2022 - 30.11.2022**

**Entretien sur le thème Bonheur et classes sociales dans le cadre d'un travail de maturité spécialisée**

Expertises, conseils

**09.05.2022 - 13.05.2022**

**Conférence Penser la participation des jeunes en difficulté : théories, pratiques et méthodologies dans le cadre du 89e Congrès de l'ACFAS Sciences - Innovations - Sociétés, en ligne**

Association francophone pour le savoir (ACFAS)

Conférences

**01.04.2022 - aujourd'hui**

**Membre du comité de lecture de la collection Questions sociologiques**

Editions L'Harmattan

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

**01.09.2021 - 30.09.2021**

**Expertise d'article**

Revue suisse de sociologie

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

**06.07.2021 - 09.07.2021**

**Conférence Les pratiques artistiques : un moyen de transformation des jeunes dit·e·s en rupture de formation? Le cas d'un dispositif d'insertion suisse dans le cadre du 9e congrès AFS Changer ?, à Lille**

Association française de sociologie (AFS)

**24.06.2021 - 25.06.2021**

**Conférence Les travailleurs sociaux comme ressources ? Les positions dans le cycle de vie favorables à l'intériorisation juvénile de dispositions économiques ascétiques dans le cadre des Journées d'étude Des ressources chez les jeunes des classes populaires ? Territoire, genre, institution, à Perpignan**

Université de Perpignan

Conférences

**01.04.2021 - 08.04.2021**

**Analyse des résultats de la recherche Dans quelle mesure une déficience motrice et/ou sensorielle est-elle un facteur de non-recours à l’urgence sociale pour les populations sans-abri ? L’exemple de Paris pour construire un cahier des charges et un livre blanc de l’accessibilité**

Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap (FIRAH)

Expertises, conseils

**01.03.2021 - 14.03.2021**

**Expertise d'article**

Revue Formation Emploi

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

**15.10.2020 - 31.01.2023**

**Co-direction de thèse Redonner confiance Comprendre l'engagement et les pratiques des professionnel·le·s de l'insertion souple des jeunes de Maurice Avramito**

Université de Lausanne (UNIL)

Direction de travaux de mémoire, de thèses ...

**01.01.2020 - 31.12.2022**

**Membre du comité consultatif scientifique d'un projet de recherche**

Université de Berne

Expertises, conseils

**01.01.2020 - 10.09.2021**

**Membre du comité scientifique du colloque Former contre les inégalités**

Haute école pédagogique (HEP Vaud)

Conférences

**21.10.2019 - 21.10.2019**

**Participation à l'émission radio Tribu Quand un jeune gère ses comptes**

Radio Suisse romande, La Première

Conférences

**01.07.2019 - 05.07.2019**

**Conférence Les politiques de prévention et d'intervention contre le (sur)endettement juvénile : de nouvelles formes douces de gouvernement des conduites économiques pour favoriser le vivre ensemble ? dans le cadre du 8e Congrès de l'AIFRIS Société plurielles, travail social et vivre ensemble, à Beyrouth**

Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS)

Conférences

**26.06.2019 - 26.06.2019**

**Conférence Transitions de l'école obligatoire vers les formations post-obligatoires des jeunes des regroupements pré-professionnels (dont la majorité sont issus de la migration / des classe populaires)**

Haute école de travail social Genève

Conférences

**15.05.2019 - 15.05.2019**

**Participation à l'atelier Avec les familles dans le cadre de la journée d'étude Accueil pour les enfants en milieu scolaire (APEMS) : entre inclusion et professionnalisation, à Lausanne**

Accueil pour enfant en milieu scolaire (APEMS)

Conférences

**24.04.2019 - 26.04.2019**

**Conférence Finding one's way or being steered through vocational education ? Educational choices of young people in French-speaking Switzerland dans le cadre de BSA Annual Conference 2019 Challenging Social Hierarchies and Inequalities**

British Sociological Association (BSA)

Conférences

**01.01.2019 - 31.12.2019**

**Expertise d'article**

Revue Tsantsa de la société suisse d'ethnologie

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

**01.01.2019 - 14.01.2019**

**Expertise d'un article**

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

**15.11.2018 - 15.11.2018**

**Mini-conférence Le temps de l'enfance et les premières années de scolarisation : quelles attentes scolaires et familiales lorsque l'enfant entre à l'école ? dans le cadre de l'exposition Découvrir le monde**

Association La voix pour la qualité

Conférences

**04.10.2018 - 05.10.2018**

**Conférence Choisir l'apprentissage à la fin de la scolarité obligatoire en Suisse romande : estimation empirique des chances objectives et/ou refus culturel de l'école ? dans le cadre de la 9e Rencontre Jeunes et sociétés en Europe et autour de la Méditerranée : jeunes, formation professionnelle et insertion sur le marché du travail, à Lausanne**

Université de Lausanne (UNIL)

Conférences

**12.09.2018 - 13.09.2018**

**Conférence Le coût de la transition : dispositions économiques des jeunes peu qualifié-e-s en transition à l'âge adulte dans le cadre du 4e Congrès international de la Société suisse de travail social Travail social et parcours de vie sous le signe de l'accélération, à Lausanne**

Société Suisse de travail social (SSTS)

Conférences

**06.02.2018 - 06.02.2018**

**Membre d'un jury de soutenance de travail de bachelor en travail social**

Haute école de travail social Genève

Formations, perfectionnements

**01.01.2018 - 31.12.2018**

**Interview sur le thème Jeunesse et pauvreté**

Revue Hémisphère

Conférences

**01.01.2018 - 31.12.2018**

**Soutien à des travaux d'étudiants de maturité gymnasiale ou d'école spécialisée**

Expertises, conseils

**15.12.2017 - 15.12.2017**

**Participation à l'émission radio Vacarme Pauvres dans un pays riche**

Radio Suisse romande, La Première

Conférences

**01.11.2017 - 12.10.2018**

**Membre du comité scientifique et d'organisation du colloque Recherches en sciences sociales au sein des Hautes écoles spécialisées : quelles spécificités ?, à Lausanne, 10-12.10.2018**

Conférences

**14.10.2017 - 14.10.2017**

**Conférence Les inégalités sociales à l'école : quelle contribution du système scolaire ? dans le cadre du congrès cantonal Démocratiser l'école, à Lausanne**

POP Gauche en mouvement

Conférences

**21.06.2017 - 23.06.2017**

**Participation au workshop Situated practices in educational settings dans le cadre du congrès Bien commun et intérêt(s) individuel(s) à Zürich**

Société suisse de sociologie (SSS)

Conférences

**24.02.2017 - 24.02.2017**

**Interview sur les jardins familiaux**

swissinfo.ch – L'actualité suisse en 10 langues

Conférences

**05.01.2017 - 06.01.2017**

**Conférence Classes populaires et devenir scolaire enfantin : un rapport ambivalent ? dans le cadre des regroupements RESEIDA 2016-2017, à Paris**

RESEIDA – Recherches sur la socialisation, l'enseignement, les inégalités et les différenciations dans les apprentissages

Conférences

**01.01.2017 - 20.09.2018**

**Membre du comité d'expert-e-s d'une recherche**

Haute école pédagogique (HEP Vaud)

Expertises, conseils

**01.01.2017 - 31.12.2017**

**Interview Inégalité à l'école**

Journal Gauche Hebdo

Conférences

**29.11.2016 - 29.11.2016**

**Conférence Familles populaires et école : apports et limites du concept de violence symbolique dans le cadre des mardis du Labeduc Violence et éducation, à Lausanne**

UNIL, Laboratoire des sciences de l'éducation (Labeduc)

Conférences

**14.11.2016 - 14.11.2016**

**Expertise d'article**

Revue française de pédagogie

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

**17.10.2016 - 17.10.2016**

**Intervention dans le cadre de la Journée mondiale du refus de la misère Une école sans exclusion : un avenir pour les plus pauvres, à Lausanne**

Association des familles du Quart Monde

Conférences

**13.10.2016 - 13.10.2016**

**Conférence Lutter contre la maltraitance: la constitution d'un intolérable à Genève et ses enjeux sociaux dans le cadre du 13e forum sur les violences domestiques Violences faites aux enfants dans le cadre familial – Etats des lieux et défis, à Genève**

Bureau de la promotion de l'égalité entre femmes et hommes et de prévention des violences domestiques (BPEV)

Conférences

**19.09.2016 - 19.09.2016**

**Emission radio Tribu**

Radio Suisse romande, La Première

Conférences

**07.09.2016 - 07.09.2016**

**Conférence Les orientations juvéniles à la fin de l'école obligatoire : quel poids des trajectoires scolaires, des sociolisations familiales et des interactions avec les enseignants ? dans le cadre de la journée L'école et les classes populaires : de la recherche à l'action, à Lausanne**

Haute école pédagogique (HEP Vaud)

Conférences

**14.06.2016 - 14.06.2016**

**Conférence La transition école obligatoire - formation post-obligatoire : l'influence des agents scolaires et des socialisations familiales dans la construction des choix d'orientations juvéniles dans le cadre du colloque de recherche Parcours de vie et inégalités, à Lausanne**

LINES - Centre de recherche sur les parcours de vie et les inégalités sociales, Université Lausanne

Conférences

**01.01.2016 - 31.12.2022**

**Membre du comité de recherche Problèmes sociaux**

Société suisse de sociologie (SSS)

Participation à des commissions, des comités, des conseils

**01.01.2016 - 31.12.2016**

**Révision d'articles**

Revue Sociétés contemporaines

Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles

**26.08.2015 - 28.08.2015**

**Conférence Transition vers l'âge adulte : le processus de construction identitaire des jeunes issus de la migration portugaise dans le cadre du XVe congrès international de l'ARIC**

Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC)

Conférences

**01.08.2015 - 31.01.2017**

**Cours Sociologie des inégalités sociales à l'école**

Université de Neuchâtel (UNINE)

Formations, perfectionnements

**Publications**

**Publications HETSL**

Csupor, I. & Delay, C. (2023). Dossier/Eclairage extérieur. La prévention du surendettement auprès des jeunes. *CSP Vaud, Nou[s]velles, 4*, 7. https://csp.ch/wp-content/uploads/sites/4/2023/12/cspVaud\_journal\_nouvelles\_12-2023-WEB.pdf

Delay, C. (2020). L'apprentissage pour "horizon" ou comment les élèves des classes populaires intériorisent le sens de leur orientation contrariée. Formation emploi, 150, 27-54. https://doi.org/10.4000/formationemploi.8118

Delay, C. (2020). Youngsters’ choices within the field of vocational education in French-speaking Switzerland: the interplay of institutional influences, peer-group and habitus. *Journal of Youth Studies* [online]. https://doi.org/10.1080/13676261.2020.1849583

Delay, C., Csupor, I. & Scalambrin, L. (2019). Transitions à la vie adulte et dispositions économiques chez les jeunes peu qualifié-e-s : des expérimentations encadrées par le travail social. Revue suisse de travail social, 26, 62-84. https://szsa.ch/ojs/index.php/szsa-rsts/article/view/213/192

Scalambrin, L. & Delay, C. (2020). Le temps de l'enfance et les premières années de scolarisation : attentes, malentendus entre enseignant-e-s et familles populaires autour du jeu. *Revue [petite] enfance, 133*, 35-50.

Delay, C. & Paulus, E. (2020). Maltraitance infantile. In J.-M. Bonvin, V. Hugentobler, C. Knöpfel, P. Maeder & U. Tecklenburg (dir.), *Dictionnaire de politique sociale suisse* (pp. 308-311). Seismo.

Scalambrin, L., Delay, C. & Csupor, I. (2019). Se priver ou se relâcher face aux contraintes matérielles ? Les disposition économiques plurielles des jeunes "peu qualifié-e-s". *Tsantsa : revue de la Société Suisse d'Ethnologie, 24*, 110-114.

Delay, C. (2018). “En sortir” ou “s'en sortir par l'école”. Choix d'orientations juvéniles, classes populaires et enseignement professionnel en Suisse romande.  *Sociétés contemporaines, 109*, 117-146. doi:10.3917/soco.109.0117.

Delay, C. (2018). Orienter les élèves : le poids des pratiques enseignantes à la fin de l'école obligatoire en Suisse romande.  *L'orientation scolaire et professionnelle, 47*(2). doi: 10.4000/osp.6030

Delay, C. & Clerc, K. (2017). Le revenu de base inconditionnel ou la participation sociale des jeunes.  *Actualité sociale, 70*, 8-9.

Delay, C. (2015). Classes populaires et devenir enfantin : un rapport ambivalent ? Le cas de la Suisse romande.  *Revue française de pédagogie, 188*, 75-86.

Frauenfelder, A., Delay, C. & Scalambrin, L. (2015).  *Joindre l'utile à l'agréable. Jardin familial et modes de vie populaires*. Lausanne : Editions Antipodes.

Delay, C., & Frauenfelder, A. (2005). La “maltraitance” en tant que problème public et instrument d'encadrement des familles : analyse de l'émergence d'un nouveau régime normatif de “savoir éduquer”.  *Revue suisse de sociologie 31*(2), 383-406.