



# Genre et occupations: quel intérêt pour les ergothérapeutes?

6 décembre 2022

Haute école de travail social et de la santé Lausanne

HE  
TSL | Hes·so

# Intervenante

## **Léa Nussbaumer, ergothérapeute Msc.**

Assistante Réseau Occupations humaines et santé (OHS)  
Haute école de travail social et de la santé Lausanne  
[lea.nussbaumer@hetsl.ch](mailto:lea.nussbaumer@hetsl.ch)

# Sommaire

- 1 Introduction
- 2 Genre et occupations: un état de la littérature
- 3 Discussion

# Introduction

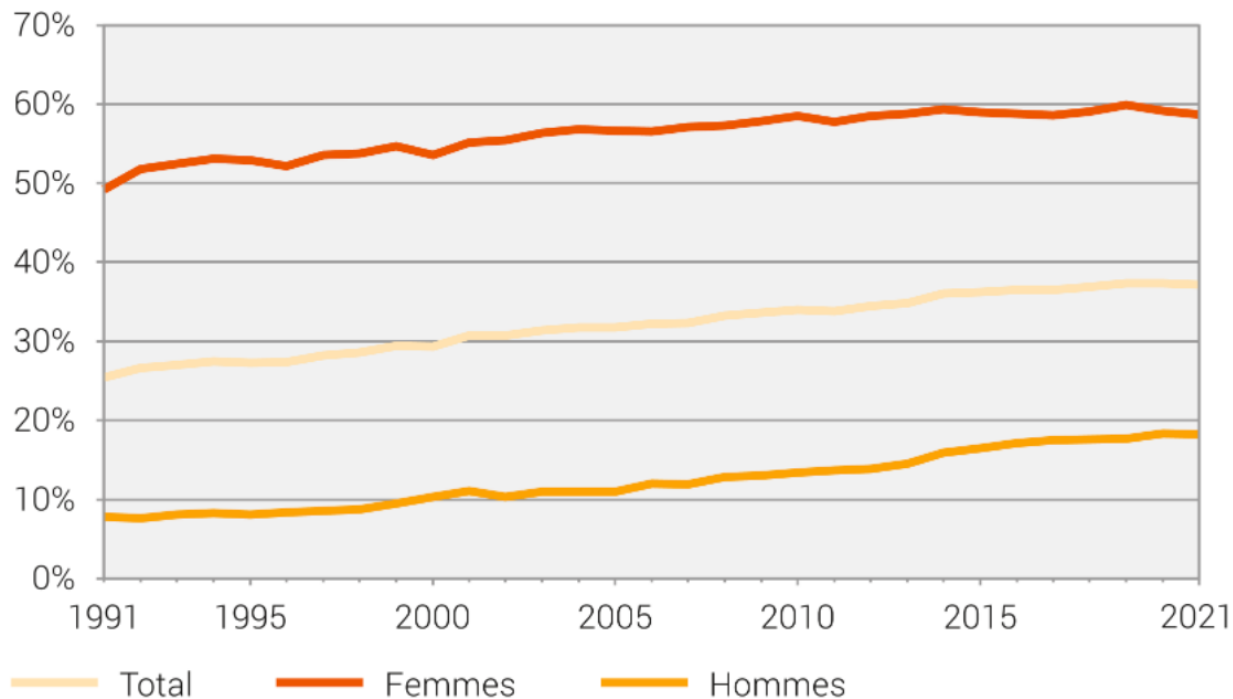
# Point de départ: science(s) de l'occupation

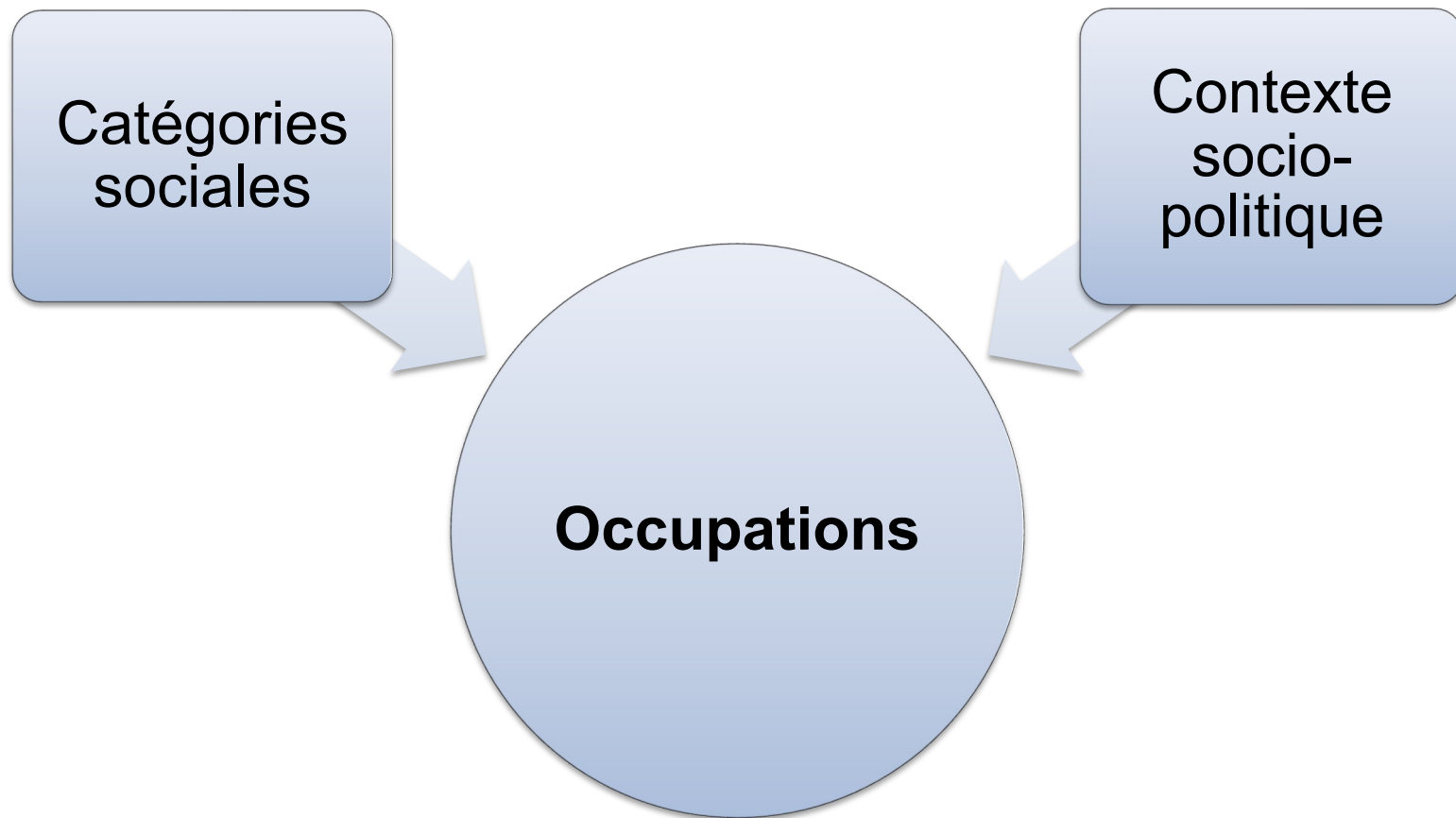
- La science de l'occupation est une discipline **fondamentale** dont l'objet d'étude est l'**occupation**. La finalité de la science de l'occupation est de produire des savoirs disciplinaires ou interdisciplinaires pour soutenir l'exercice de l'**ergothérapie** (Meyer, 2018)
- *Occupation, well-being and health*  
→ ***occupational justice and advocacy*** (Wicks, 2012)

# Pourquoi le genre et quel lien avec les occupations humaines?

# Proportion de personnes actives occupées à temps partiel

Taux d'occupation jusqu'à 89%







# Le genre

- « Le genre peut être défini comme le rapport social divisant l'humanité en deux sexe distincts et hiérarchiquement articulés en dehors desquels il semble que rien ne puisse exister »

Bereni et al. (2020, p. 87)

# Genre et occupations: un état de la littérature



## Journal of Occupational Science

ISSN: (Print) (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/rocc20>

### Addressing the gender construct in occupation-based research: A scoping review / Abordaje del constructo género en investigación basada en la ocupación: Un estudio de alcance

Maria Alonso-Ferreira, Lisette Farias & Natalia Rivas-Quarneti

To cite this article: Maria Alonso-Ferreira, Lisette Farias & Natalia Rivas-Quarneti (2022) Addressing the gender construct in occupation-based research: A scoping review / Abordaje del constructo género en investigación basada en la ocupación: Un estudio de alcance, Journal of Occupational Science, 29:2, 195-224, DOI: [10.1080/14427591.2021.1955943](https://doi.org/10.1080/14427591.2021.1955943)

2021 Virtual Conference of the  
SOCIETY FOR THE STUDY OF OCCUPATION: USA

## Occupation and Gender



September 24-25, 2021

SSO:USA

*Developing the science of  
EVERYDAY LIVING*

HE  
TSL

# 1990: Perspective féministe

- Le développement de l'ergothérapie selon une perspective féministe (eg. Frank, 1992)
- Perspective féministe sur l'ergothérapie comme profession féminine (eg Frank, 1992; Hamlin et al., 1992; Miller, 1992 puis Beagan & Fredericks, 2018)
- Perspective féministe sur les occupations (eg. Loukas (1992) et Primeau (1992))

---

# A Woman's Place: Unpaid Work in the Home

Loree A. Primeau

Key Words: occupational therapy, profession  
of • women, working • women's rights

A familiar statement from times past—a woman's place is in the home—still seems to contain a grain of truth. As of 1990, two thirds of married women were employed in the American labor force (Schor, 1991), yet time-use study data indicate that women continue to be responsible for 70% of unpaid work in the home (Hartmann, 1987). At the beginning of the 19th century, subsistence work, that is, work required for survival, occurred in the household and was conducted by both men and women (Cowan, 1983; Strasser, 1982). Historical changes during that century transformed household subsistence work into the paid work of men in the labor force and the unpaid work of women in the home (Gerstel & Gross, 1987).

# Le genre comme construction sociale

- Le genre est continuellement produit et reproduit par ce que les personnes font et ne font pas (eg. Beagan & Saunders, 2005; Goodman et al., 2007)

→ Les rapports de pouvoir restent peu questionnés



## Journal of Occupational Science

ISSN: 1442-7591 (Print) 2158-1576 (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/rocc20>

---

# Occupations of Masculinity: Producing Gender through What Men Do and Don't Do

Brenda Beagan & Shelley Saunders

To cite this article: Brenda Beagan & Shelley Saunders (2005) Occupations of Masculinity: Producing Gender through What Men Do and Don't Do, *Journal of Occupational Science*, 12:3, 161-169, DOI: [10.1080/14427591.2005.9686559](https://doi.org/10.1080/14427591.2005.9686559)

# Vers une perspective d'analyse critique

- Le genre est utilisé d'une manière dynamique et relationnelle
- Le genre rend compte des dynamiques de pouvoir
- L'analyse est intersectionnelle
  - Justice occupationnelle

(eg. Angell, 2014, Huff et al., 2018, Rivas-Quarneti et al. 2017)





## Journal of Occupational Science

ISSN: 1442-7591 (Print) 2158-1576 (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/rocc20>

---

# Occupation-Centered Analysis of Social Difference: Contributions to a Socially Responsive Occupational Science

Amber Michelle Angell (Doctoral student)

To cite this article: Amber Michelle Angell (Doctoral student) (2014) Occupation-Centered Analysis of Social Difference: Contributions to a Socially Responsive Occupational Science, Journal of Occupational Science, 21:2, 104-116, DOI: [10.1080/14427591.2012.711230](https://doi.org/10.1080/14427591.2012.711230)



## Journal of Occupational Science

ISSN: 1442-7591 (Print) 2158-1576 (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/rocc20>

# Immigrant women's occupational struggles during the socioeconomic crisis in Spain: Broadening occupational justice conceptualization

Natalia Rivas-Quarneti, María-Jesús Movilla-Fernández & Lilian Magalhães

To cite this article: Natalia Rivas-Quarneti, María-Jesús Movilla-Fernández & Lilian Magalhães (2018) Immigrant women's occupational struggles during the socioeconomic crisis in Spain: Broadening occupational justice conceptualization, *Journal of Occupational Science*, 25:1, 6-18, DOI: [10.1080/14427591.2017.1366355](https://doi.org/10.1080/14427591.2017.1366355)

# Perspective identitaire et occupation

- Expérience des personnes trans et non binaires
- Les occupations sont un moyen puissant d'expression du genre (eg. Swenson et al., 2021)
- Émancipation ou restriction selon un environnement favorable ou défavorable (eg. Dowers et al., 2019; McCarthy et al., 2020)  
→ Perspective critique variable



## Journal of Occupational Science



ISSN: (Print) (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/rocc20>

# Doing nonbinary gender: The occupational experience of nonbinary persons in the environment

Karen McCarthy, Meghan Ballog, Maria Mayela Carranza & Katie Lee

To cite this article: Karen McCarthy, Meghan Ballog, Maria Mayela Carranza & Katie Lee (2020): Doing nonbinary gender: The occupational experience of nonbinary persons in the environment, Journal of Occupational Science, DOI: [10.1080/14427591.2020.1804439](https://doi.org/10.1080/14427591.2020.1804439)

# Genre « descriptif » et occupation

- Le genre descriptif = non critique
- Le genre détermine les occupations qui sont différentes pour les femmes et pour les hommes
  - Les conditions d'émergence de ces différences ne sont pas questionnées, ni les rapports de pouvoir  
(eg. Corcoran, 1992; Leufstadius et al., 2014)

**Qu'en est-il de toutes les recherches qui traitent des femmes et des hommes sans mention du genre?**

# But de la recherche

- Examiner la **construction de la différence** de genre dans la **recherche sur les occupations** afin de mieux comprendre comment les pratiques contribuent ou non à reproduire un **ordre social genré**.

# 1. La construction de caractéristiques différentes

- L'émotivité problématique des femmes
- L'agressivité normalisée des hommes



## 2. La construction de la féminité vs masculinité

- La féminité menacée met en péril la sexualité
- Prouver sa masculinité contribue à l'acceptation sociale

### 3. La construction de rôles et d'occupations différentes

- Le travail reproductif contraint les femmes
- Le travail productif soutient les hommes

# Constats

- Des préjugés négatifs sont encore associés à la soi-disant nature féminine;
- Pressions fortes sur les corps des femmes, tant en lien avec l'hypersexualisation que l'assignation aux tâches reproductives;
- Des privilèges sont attribués aux hommes en tant que groupe.

# Pertinence de ma recherche

- Visibiliser les pratiques sociales qui oppriment les femmes et les personnes en dehors des normes de genre;
- Encourager le dialogue autour des questions genre (inégalités femmes/hommes ET discriminations envers les personnes LGBTQIA+).

LGBTQIA+ = Initiale pour les personnes lesbiennes, bisexuelles, trans, queer, intersexes et asexuelles, " + " inclut toute la diversité des genres

## Occupational therapists' perceptions of gender – A focus group study

Gunilla M. Liedberg, Mathilda Björk, Gunnel Hensing

Occupational therapy students' choice of client activities: does patients' gender matter?

*Gunilla Liedberg<sup>1</sup> and Gunnel Hensing<sup>2</sup>*

Research

HE  
TSL

# Recommandations pour la formation

- Dispenser des enseignements permettant d'intégrer le genre comme perspective d'analyse critique des occupations humaines et de la santé;
- Intégrer les questions LGBTQIA+ dans le programme de formation (sollicitation de personnes spécialistes externes).

# Recommandations pour les ergothérapeutes

- Continuellement questionner nos catégories;
- Favoriser une pratique critique réflexive;
- Réfléchir à nos attentes (biais de genre) face aux personnes avec qui on travaille.

# Discussion



# Questions pour la discussion

- Quel est l'intérêt de proposer des groupes en non-mixité choisie (e.g. des groupes de femmes migrantes, des groupes jeunes adultes LGBTQIA+)?
- Comment accompagner des personnes écrasées par la cumulation du travail rémunéré/non rémunéré?
- Comment rendre nos pratiques plus inclusives au sens large ? (e.g. personnes issues de l'immigration, personnes LGBTQIA+)
- Quelle ergothérapeute ai-je envie d'être ? Vais-je encourager la catégorie femmes à faire comme la catégorie hommes, soit prendre du pouvoir à tout prix et entrer en compétition dans le monde du travail, ou vais-je encourager la catégorie homme à faire comme les femmes ?

# Références

- Alonso-Ferreira, M., Farias, L., & Rivas-Quarneti, N. (2021). Addressing the gender construct in occupation-based research: A scoping review / Abordaje del constructo género en investigación basada en la ocupación: Un estudio de alcance. *Journal of Occupational Science*, 1-30. <https://doi.org/10.1080/14427591.2021.1955943>
- Angell, A. M. (2014). Occupation-Centered Analysis of Social Difference : Contributions to a Socially Responsive Occupational Science. *Journal of Occupational Science*, 21(2), 104-116. <https://doi.org/10.1080/14427591.2012.711230>
- Beagan, B. L., & Fredericks, E. (2018). What about the men? Gender parity in occupational therapy: Qu'en est-il des hommes? La parité hommes-femmes en ergothérapie. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 85(2), 137-145. <https://doi.org/10.1177/0008417417728524>
- Beagan, B., & Saunders, S. (2005). Occupations of Masculinity : Producing Gender through What Men Do and Don't Do. *Journal of Occupational Science*, 12(3), 161-169. <https://doi.org/10.1080/14427591.2005.9686559>
- Bereni, L., Chauvin S., Jaunait, A., & Revillard, A. (2020). *Introduction aux études sur le genre* (3<sup>e</sup> éd). De Boeck.
- Bourdieu, P. (1998). *La domination masculine*. Seuil.
- Butler, J. (2007). *Gender trouble. Feminism and the subversion of the identity*. Routledge.
- Corcoran, M. A. (1992). Gender Differences in Dementia Management Plans of Spousal Caregivers : Implications for Occupational Therapy. *American Journal of Occupational Therapy*, 46(11), 1006-1012. <https://doi.org/10.5014/ajot.46.11.1006>
- De Lauretis, T. (1987). *Technologies of gender: Essays on theory, film, and fiction*. Indiana University Press.
- Dowers, E., White, C., Kingsley, J., & Swenson, R. (2019). Transgender experiences of occupation and the environment : A scoping review. *Journal of Occupational Science*, 26(4), 496-510. <https://doi.org/10.1080/14427591.2018.1561382>
- Fairclough, N. (1992). *Discourse and social change*. Polity press.
- Fairclough, N. (2010). *Critical discourse analysis: The critical study of language* (2<sup>nd</sup> ed.). Routledge.
- Farias, L., & Rudman, D. L. (2016). A critical interpretive synthesis of the uptake of critical perspectives in occupational science. *Journal of Occupational Science*, 23(1), 33-50. <https://doi.org/10.1080/14427591.2014.989893>

# Références

- Federal statistical office. (2022a). *Paid employment*. <https://www.bfs.admin.ch/bfs/en/home/statistics/economic-social-situation-population/gender-equality/paid-employment.html>
- Federal statistical office. (2022b). *Part-time work*. <https://www.bfs.admin.ch/bfs/en/home/statistics/economic-social-situation-population/gender-equality/paid-employment/part-time-work.html>
- Frank, G. (1992). Opening Feminist Histories of Occupational Therapy. *American Journal of Occupational Therapy*, 46(11), 989-999. <https://doi.org/10.5014/ajot.46.11.989>
- Gerlach, A. J., Teachman, G., Rudman, D., Aldrich, R. M., & Huot, S. (2017). Expanding beyond individualism: Engaging critical perspectives on occupation. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 25 (1), 35-43. <https://doi.org/10.1080/11038128.2017.1327616>
- Goodman, J., Knotts, G., & Jackson, J. (2007). Doing Dress and the Construction of Women's Gender Identity. *Journal of Occupational Science*, 14(2), 100-107. <https://doi.org/10.1080/14427591.2007.9686590>
- Hamlin, R. B. (1992). Embracing Our Past, Informing Our Future : A Feminist Re-Vision of Health Care. *American Journal of Occupational Therapy*, 46(11), 1028-1035. <https://doi.org/10.5014/ajot.46.11.1028>
- Huff, S., Rudman, D. L., Magalhães, L., & Lawson, E. (2018). 'Africana womanism' : Implications for transformative scholarship in occupational science. *Journal of Occupational Science*, 25(4), 554-565.
- Jasmin, E. (2019). La diversité sexuelle et les relations de genre. In E. Jasmin (Dir.), *Des sciences sociales à l'ergothérapie* (pp. 251-273). Presses de l'Université du Québec.
- Leufstadius, C., Gunnarsson, B. A., & Eklund, M. (2014). Meaningfulness in Day Centers for People With Psychiatric Disabilities : Gender and Empowerment Aspects. *Occupational Therapy in Mental Health*, 30(2), 178-195. <https://doi.org/10.1080/0164212X.2014.909653>
- Loukas, K. M. (1992). Motherhood, Occupational Therapy, and Feminism : Weaving or Unraveling the Fibers of Our Lives? *American Journal of Occupational Therapy*, 46(11), 1039-1041. <https://doi.org/10.5014/ajot.46.11.1039>
- MacWhannell, D., & Blair, S. E. E. (1998). Sex, gender and feminism. In E. Jones, S. E. E. Blair, T. Hartery & R. Kenneth Jones (Eds), *Sociology & occupational therapy* (pp. 55-65). Churchill Livingstone

# Références

- McCarthy, K., Ballog, M., Carranza, M. M., & Lee, K. (2020). Doing nonbinary gender : The occupational experience of nonbinary persons in the environment. *Journal of Occupational Science*, 0(0), 1-16. <https://doi.org/10.1080/14427591.2020.1804439>
- Meyer, S. (2018). Quelques clés pour comprendre la science de l'occupation et son intérêt pour l'ergothérapie. *Revue Francophone de Recherche en Ergothérapie*, 4(2). <https://doi.org/10.13096/rfre.v4n2.116>
- Miller, R. J. (1992). Interwoven Threads : Occupational Therapy, Feminism, and Holistic Health. *American Journal of Occupational Therapy*, 46(11), 1013-1019. <https://doi.org/10.5014/ajot.46.11.1013>
- Monzeli, G. A. (2021). Social occupational therapy, gender and sexuality. In R. Esquerdo Lopes & A. P. Serrata Malfitano (Eds.), *Social occupational therapy* (pp. 208-211). Elsevier.
- Portney, L. G. (2020). Foundations of clinical research: Applications to evidence-based practice. F. A. Davis.
- Primeau, L. A. (1992). A Woman's Place : Unpaid Work in the Home. *American Journal of Occupational Therapy*, 46(11), 981-988. <https://doi.org/10.5014/ajot.46.11.981>
- Rivas-Quarneti, N., Movilla-Fernández, M.-J., & Magalhães, L. (2018). Immigrant women's occupational struggles during the socioeconomic crisis in Spain : Broadening occupational justice conceptualization. *Journal of Occupational Science*, 25(1), 6-18. <https://doi.org/10.1080/14427591.2017.1366355>
- Rudman, D. L., & Dennhardt, S. (2014). Critical discourse analysis: opening possibilities through deconstruction. In S. Nayar & M. Stanley (Eds.), *Qualitative research methodologies for occupational science and therapy* (pp. 137-154). Routledge.
- Scott, J. W. (1986). Gender: A useful category of historical analysis. *The American Historical Review*, 91(5), 10-53. <https://doi.org/10.2307/1864376>
- Swenson, R., Nicholls, L., & Alldred, P. (2021). Doing Gender and Being Gendered Through Occupation : Transgender and Non Binary Experiences. *British Journal of Occupational Therapy*. <https://openresearch.lsbu.ac.uk/item/8x43q>
- Wicks, A. (2012). The international society for occupational science: A critique of its role in facilitating the development of occupational science through international networks and intercultural dialogue. In G. E. Whiteford, & C. Hocking (Eds.), *Occupational Science: Society, inclusion, participation* (pp. 163-183). Blackwell Publishing.