

APPEL À PARTICIPATION

Autisme à l'école

Votre opinion compte!

Participez à l'enquête sur la participation scolaire des élèves sur le spectre de l'autisme.

Haute école de travail social
et de la santé Lausanne

HE
TSL



Laboratoire
Psychopathologie
et Processus de Santé



Université
Paris Cité

Hes·so

La scolarité des élèves avec autisme engage des processus d'inclusion complexes qui impliquent un grand nombre d'acteurs. Les élèves, leurs familles, les membres du corps enseignant ainsi que les professionnel·les des domaines de la santé et du social font face à de nombreux défis. Dans un contexte où les politiques internationales et nationales soutiennent et développent l'école à visée inclusive, le choix des moyens à déployer pour y parvenir est au cœur des préoccupations actuelles.

L'équipe de recherche



Emilie Cappe
Professeure, LPPS



Valentine Perrelet
Doctorante, HETSL-LPPS



Aline Veyre
Professeure, HETSL

Appel à participation

Pour quoi?

Le projet «autisme à l'école» vise à développer des connaissances sur la participation des élèves sur le spectre de l'autisme en milieu scolaire. Nous souhaitons connaître l'opinion des multiples intervenant-es concerné-es par l'inclusion des élèves à besoins particuliers pour prioriser les moyens à mettre en œuvre.

Pour qui?

- Les membres du **corps enseignant** impliqués dans des situations d'inclusion
- Les **parents** d'élèves qui présentent un trouble du spectre de l'autisme
- Les professionnel·les des domaines de la santé et du social

Nous recherchons des participant-es pour nous informer de leurs situations et perspectives au moyen d'un questionnaire en ligne ou en format papier. Le temps de passation requis est d'environ 30 minutes.

Plus-value

Les écrits scientifiques comme les enquêtes de terrain s'accordent sur l'importance de mettre en place des moyens appropriés pour soutenir le développement des écoles à visée inclusive. Dans cette démarche, les perspectives des équipes interprofessionnelles, y compris celles des familles, doivent être prises en compte. Cette étude vise à co-construire un modèle de pratique permettant de prioriser les interventions de soutien à déployer.

Votre participation, ne vous donnant accès à aucun bénéfice direct, elle contribuera au développement d'un modèle de pratique permettant de mieux évaluer et agir dans les situations d'inclusion scolaire d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme. Vos données personnelles, traitées de manière confidentielle, seront protégées conformément à la loi sur la protection des données. Elles seront supprimées trois mois après la fin de l'étude. En cas de participation à notre étude, vous serez libre de vous retirer à n'importe quel moment, sans justification. Les réponses pourraient contribuer à soutenir des projets de développement de nouveaux services de soutien ou d'amélioration de services de soutiens existant.

PARTICIPATION ET QUESTIONS

Valentine Perrelet

Assistante-doctorante
autisme-ecole@hetsl.ch
+41 (0)21 651 03 62

QUESTIONNAIRE ET FORMULAIRE

www.hetsl.ch/autisme-ecole

Haute école de travail social et de la santé Lausanne

Ch. des Abeilles 14 • 1010 Lausanne • Suisse
+41 (0)21 651 62 48 • www.hetsl.ch