

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1	Intitulé du module	Module libre - Accueillir et accompagner des personnes ayant vécu une expérience traumatique	2023-2024
---	---------------------------	---	------------------

Code
T.TS.SO359.ML766.F.23

Type de formation *
☒ Bachelor ☐ DAS ☐ CAS

Niveau
☐ module de base
☒ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☒ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
☒ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☒ semestre de printemps
☐ semestre d'automne
☐ Autres

2	Organisation Crédits ECTS *
---	--

Langues(s)
☒ français

3 ECTS

Volée :
PT 2022

Semaine 8 à 12
Jeudi

3	Prérequis
---	------------------

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autres

Autres prérequis

4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *
---	--

Compétences :

Le module permet de travailler les compétences suivantes :

3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.

Objectifs :

A l'issue du module, les étudiant-e-s seront capables de/d' :

- Définir et expliquer des notions théoriques liées aux psychotraumatismes ;
- Nommer et expliquer des conséquences potentielles en termes de troubles psychiques et physiques ;
- Décrire les conséquences potentielles sur les liens d'attachement et les compétences parentales ;
- Définir le concept de résilience et présenter au moins une méthode thérapeutique ;
- Identifier et décrire les enjeux pour l'intervention socio-éducative, notamment en matière de posture professionnelle ;
- Définir et expliquer les risques de fatigue compassionnelle et de traumatisme vicariant pour les travailleurs sociaux et les travailleuses sociales.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

L'évolution des connaissances dans les domaines de la psychologie et des neurosciences nous permet de prendre la mesure de l'impact des psychotraumatismes sur le développement humain tout au long de la vie, voire même au-delà, pour les générations suivantes.

Les psychotraumatismes peuvent modifier le fonctionnement des individus, leur santé psychique et physique, leur mode d'attachement, leurs relations familiales, conjugales et sociales, leur vision du monde.

En conséquence, l'objectif principal du module est que les étudiant-e-s soient en capacité de construire une action socio-éducative sensible au trauma.

Les modalités pédagogiques seront diversifiées. Elles comprendront des présentations magistrales de notions théoriques, illustrées par des supports audios et vidéo. Nous nous référerons aussi bien à de la littérature scientifique qu'à de la littérature grise. Nous discuterons de cas pratiques et des spécialistes du terrain partageront leur expérience.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation du module prendra la forme d'un travail de validation en binôme (**soit le jeudi 11 avril 2024, semaine 15**), qui permettra de vérifier la capacité des étudiant-e-s à tisser des liens entre les notions théoriques vues en cours et des illustrations pratiques. Des précisions seront données le premier jour du module et déposées sur la plateforme Moodle.

Les étudiant-e-s s'engageront à fournir un travail personnel, excluant l'usage de l'intelligence artificielle.

La présence à l'ensemble des cours sera obligatoire et constituera un pré-requis pour la validation du module. En cas d'absence, l'étudiant-e ne pourra pas valider le module ni bénéficier des modalités de répétition. Il ou elle devra refaire un module libre l'année académique suivante.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note "non acquis", une possibilité de répétition est proposée :

Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2^e session prévue durant la même année académique, soit : la production d'un nouveau travail de validation, à remettre **le jeudi 6 juin 2024 (semaine 23)** selon les consignes qui seront transmises par la responsable de module aux personnes concernées.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Un double échec à un module libre n'entraîne pas l'exclusion de la filière, l'étudiant-e sera tenu-e de refaire un (autre) module libre l'année académique suivante.

9 Bibliographie

Une liste sera mise à disposition des étudiant-e-s durant le module.

10 Enseignant-e-s

Basterrechea Léa
Brossy Joëlle
Kana Christelle
Vacataire1
Vacataire2

Responsable de module *

BROSSY Joëlle

Descriptif validé le *

16 janvier 2024

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle