

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module Intervention et professionnalité 2023-2024

Code T.TS.SO359.Intv1.F.23	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS	
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
		Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3 ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
---------------------------------	---

Volées :
PT 2022, EE 2022, TP2021

Semaine 34 et
semaine 37, lundi 11 et mardi
12 septembre 2023

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences :

Toutes les compétences peuvent être mobilisées durant ce module, mais il se centre principalement sur deux d'entre elles :

2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.

5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociale pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs :

Au terme du module, les étudiant-e-s seront capable de/d' :

- découvrir et se situer dans l'environnement large (méso et macro) de l'intervention sociale ;
- identifier et contextualiser des institutions professionnelles, faitières, d'usagères et d'usagers des champs d'intervention sociale, éducative et socioculturelle du Canton de Vaud, de Romandie et de Suisse ;
- découvrir, se représenter et comprendre de nouvelles formes d'intervention, de nouvelles problématiques professionnelles ou des dispositifs sociaux innovants ;
- questionner les pratiques professionnelles lors des conférences, débats et ateliers proposés, et les mettre en relation avec son propre parcours de formation et de professionnalisation ;
- poursuivre la documentation de son portfolio et présenter le bilan intermédiaire de celui-ci dans son groupe de référence.

5 Contenu et formes d'enseignement ***Introduction** : à distance et en différé possible via Moodle

Présentation du module à distance via Moodle ainsi que des deux journées d'étude des 11 et 12 septembre 2023. La présentation en ligne sera accompagnée d'un Forum pour les questions-réponses.

Rappel via Moodle des modalités du travail sur le portfolio et du lancement des travaux en vue du bilan intermédiaire. La présentation en ligne sera accompagnée d'un Forum pour les questions-réponses.

Inscription et préparation des journées d'étude « La participation des mineur-e-s : Jeux et enjeux du rôle de porte-parole » et « A la rencontre des institutions professionnelles en TS » à travers la prise d'information, le choix des activités et la formulation de questions aux intervenant-es.

Journée « La participation des mineur-e-s : Jeux et enjeux du rôle de porte-parole » :

Cette journée d'étude sera organisée conjointement avec le Pôle Enfances, Jeunesses et Familles à destination des professionnel-les et des étudiant-es. Après un accueil sous forme de café-croissants, le matin s'articulera autour de trois conférences-débats abordant la question de la participation des mineur-e-s dans ses dimensions juridique, psychologique et anthropologique. Chaque conférence sera suivie d'un débat animé et alimenté par les questions formulées au préalable par les étudiant-e-s.

L'inscription à l'une des conférences-débats ainsi que le dépôt de questions préalables sont obligatoires et validés.

L'après-midi sera organisé sous forme d'ateliers animés par de nombreux professionnel-les autour des enjeux de la participation et de la santé, de la participation sous aide contrainte et de la participation/collaboration et place des jeunes.

L'inscription et la participation (aide contrainte) à deux ateliers sont obligatoires et validés.

Un apéritif permettant de poursuivre les discussions et les débats aura lieu à la cafétéria.

Journée « À la rencontre des institutions professionnelles en TS » :

Cette journée d'étude spécifiquement dédiée aux étudiant-es se composera en matinée de quatre conférences présentant des institutions professionnelles, faitières, ou d'usagers et d'usagers des champs d'intervention sociale, éducative, socioculturelle ou du domaine des relations de travail du canton de Vaud, de Romandie et de Suisse.

L'inscription à deux des quatre conférences-débats ainsi que le dépôt de questions préalables sont obligatoires et validés.

L'après-midi, six différents ateliers seront l'occasion de présenter en petit comité de nouvelles problématiques émergeant actuellement dans le domaine du travail social ainsi que des nouvelles formes d'interventions et de conceptions du travail social.

L'inscription et la participation à deux ateliers sont obligatoires et validés.

Portfolio - travail autonome et bilan intermédiaire :

Entre la semaine 35 de 2023 et la semaine 1 de 2024, il est attendu des étudiant-e-s qu'elles et ils consacrent environ 16 heures de travail individuel afin d'alimenter leur portfolio et préparer leur bilan intermédiaire.

En semaine 2 (le jeudi 11 janvier 2024), aura lieu la présentation individuelle du bilan intermédiaire dans les groupes de référence, laquelle devra intégrer au minimum 3 activités documentées dans le portfolio, dont une issue de la FP1.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La participation au module Intv1 sera validée au moyen de deux modalités combinées :

- 1) A travers la participation et le dépôt de questions à trois des sept conférences-débats des matinées du **lundi 11 et mardi 12 septembre 2023 (semaine 37)**.
- 2) A travers l'inscription et la participation active à quatre ateliers parmi les douze proposés lors des après-midi du **11 et 12 septembre 2023 (semaine 37)**.
- 3) Bilan intermédiaire du portfolio à présenter dans les groupes de référence le **jeudi 11 janvier 2024 (semaine 2)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », les possibilités de répétition sont les suivantes :

- Se présenter à une ou deux nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit :

- a) En cas de non-participation aux journées, rendre un travail écrit sur la base des documents disponibles pour une conférence ou un atelier au responsable du module à remettre **au plus tard le mardi 28 mai 2024 (semaine 22)** ;
- b) En cas de non-présentation du bilan intermédiaire, représenter le bilan intermédiaire sous forme orale d'entente avec sa ou son référent-e portfolio. La représentation orale devra être effectuée **au plus tard le mardi 28 mai 2024 (semaine 22)**. La date exacte devra être définie lors de la prise de contact avec sa ou son référent-e portfolio.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation

Autres modalités de remédiation**8 Remarques**

Un double échec à ce module n'entraîne pas une exclusion de la filière. Celui-ci devra être répété dans le cadre du délai maximal d'études.

9 Bibliographie

Une bibliographie et une sitographie en lien avec les conférences et ateliers seront mises à disposition sur Moodle avant la semaine 34/2023.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

10 **Enseignants**

Berger Jean-Claude
Berrocal Sabrina
Garcia Stéphanie
Jaccard Thierry Stéphane
Kerautret Sandrine
Krafft Matthieu
Leuba Marie
Mayor Stéphan
Mc Cormick Marie
Mellina Joël
Montefusco Camille Charlotte
Nanchen Chloé
Russi Umberto
Trebert Dominique

Nom du responsable de module *

GABEREL Pascal-Eric

Descriptif validé le *

21 juin 2023

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle